



×

⋮

รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



×

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนชุมชนและตลาดแรงงาน

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุมการดำเนินงานของทุกฝ่ายงานและทุกแผนกวิชา โดยสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการติดตาม ประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวางแผนดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ในปีงบประมาณต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑ - ๒๑
นโยบายของรัฐบาล	๑ - ๕
วิสัยทัศน์พันธกิจของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖ - ๒๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๒๒ - ๕๕
ประวัติวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๒๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๒๓ - ๒๔
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๒๕
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๒๖ - ๓๒
ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๓๓ - ๔๒
โครงสร้างหลักสูตรวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	๔๓ - ๕๕
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖ - ๖๔
สรุปการเบิก - จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖ - ๕๙
สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างค่าปรับปรุงที่ดินและครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ	๖๐
แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบประมาณ	๖๑ - ๖๔
ส่วนที่ ๔ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	๖๕ - ๗๓
สรุปโครงการตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๕ - ๗๓
ส่วนที่ ๕ ผลงานกิจกรรม / โครงการ	๗๔ - ๑๐๔
ภาพผลงานกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๗๔ - ๑๐๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

นโยบายของรัฐบาล / นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุก มิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียมความเสมอภาค คุณภาพผู้ละสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดีมีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

- พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญคำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

- พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

- นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และ สนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

- พัฒนาหลักเกณฑ์การย้ายการช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

- สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละ สาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิสำเนาเดิมของตน



๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนสงยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

- สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

- สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ จัดการศึกษาและการให้คาบอดแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพสร้างโอกาส การมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

- ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังจ้องแบบระบบ การเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสาร ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ของโลกยุคดิจิทัล

- บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)



- พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

- จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

- พัฒนาศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกันสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบ การศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

- ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้วเพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไป ตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

- จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเช่นบ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

- จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

- สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



- จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

- เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นมุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

- ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบ คุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอด ในเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐาน วิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียน ควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและ สามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษา ที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

- จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา



วิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องโดยเน้นรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา มีความ พร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมี ความสุข

- จัดหาเงินกองทุนเพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงานเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับสามารถประกอบ อาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

- จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ เสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบ การศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

- จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ช่วยผู้เรียนและ ประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แกครอบครัวได้



**วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘Agenda พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที" #OVECOneTeam

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๒. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
๕. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
๖. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา



นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ



๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)



ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย



๓. ให้นำหน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติด้านเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- ๑.๑) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- ๑.๒) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมาย ใน ๕๐ วิทยาลัย ที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- ๑.๓) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- ๑.๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- ๑.๕) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ๒.๑) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
- ๒.๓) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- ๒.๔) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนได้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัด หลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- ๒.๕) มุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- ๒.๖) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade – Skills และ Re – Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- ๒.๗) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- ๒.๘) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์และ อาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- ๒.๙) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและ พัฒนาอาชีพ (R – radio network)



๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่ สู่วิทยากรรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วิทยาลัย, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V – NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวศึกษา ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E – office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดทางงบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ



๔.๓) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาครูจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)**

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จโดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากลในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ ๑. มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล**



กลยุทธ์ ที่ ๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - ๑.๑ ระดับจังหวัด
 - ๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด
 - ๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทยระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)
 - ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)
 - ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔. ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลด ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง



๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒.** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓.** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ



๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔.** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒. จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓. สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔. มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา



นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครูทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒. การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒. สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒. สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา



๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑.** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔. เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒.** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑. เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑.** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบคลังข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๓. สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา
โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ชื่อ (ภาษาไทย)	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)	Phitsanulok Polytechnic College
วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้ง	๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๖
ที่ตั้ง	เลขที่ ๙๙ หมู่ ๑ ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐
สัญลักษณ์	

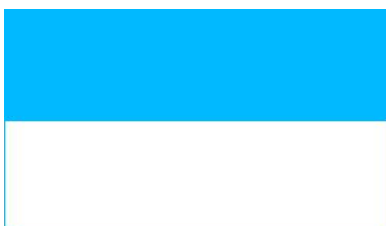


- เสาธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- บัลลังก์สิงห์ หมายถึง ความมั่นคง
- ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป) ได้เสาธรรมจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความล้ำเลิศแห่งปัญญา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึง การเกิดปัญญา
- กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสวโชติช่วงตลอดเวลา
- อักษร พุ.ส.นิ.ม. (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ
- เส้นโค้งโดยรอบ ด้านบนมีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” และด้านล่างมีอักษร “วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก”

ผู้อำนวยการ : นายพินิจ บุญโสภณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

อักษรย่อ : วช.พล.

สีประจำวิทยาลัย : ฟ้า – ขาว



วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรแห่งความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสรรพวิชาชีพระดับสูง เน้นบริการสังคม

พันธกิจ

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
- พัฒนาผู้เรียนและผู้จบการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
- พัฒนาผู้เรียนและผู้จบการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมการบริการสังคม ชุมชนภาคีเครือข่าย

ปรัชญา : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

เอกลักษณ์ : แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้บริการชุมชนและสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

อัตลักษณ์ : บริการชุมชนด้วยวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ประวัติโดยย่อ

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ อธิการสมพงษ์ จนสาโร เจ้าอาวาสวัดยาง คณะกรรมการวัดยาง ร่วมกับประชาชน บ้านบางสะแกและบ้านคลอง ได้พร้อมใจกันให้เช่าที่ดินวัดยางด้านตะวันออก พื้นที่ ๙ ไร่ ๕๘ ตารางวา โดยท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีวศึกษา นายอัมพร ภักดีชาติ และคณะ ได้มาสำรวจพื้นที่ดูความเหมาะสมในการจัดตั้ง และมีความเห็นตรงกันว่าเหมาะสม ในการจัดตั้ง วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดตั้งและก่อสร้างตามลำดับตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีการแก้ปัญหาบริเวณที่วัด ให้สร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จนสำเร็จ โดยความร่วมมือร่วมใจจากชาวบ้าน บางสะแก บ้านคลอง คณะกรรมการสภา ตำบลบ้านคลอง ซึ่งนายแบน ยอดบุรี เป็นกำนัน ผู้ว่าราชการจังหวัด พิษณุโลก นายอภัย จันทนจุลกะ จังหวัดทหารบกพิษณุโลก กองทัพบกภาคที่ ๓ และชาวจังหวัดพิษณุโลก ในสมัยนั้น นายประยงค์ พัยพิชจิตร ได้รับการแต่งตั้งจากกรมอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประสานงาน ได้เข้าร่วม แก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ นั้น จนสำเร็จด้วยดี

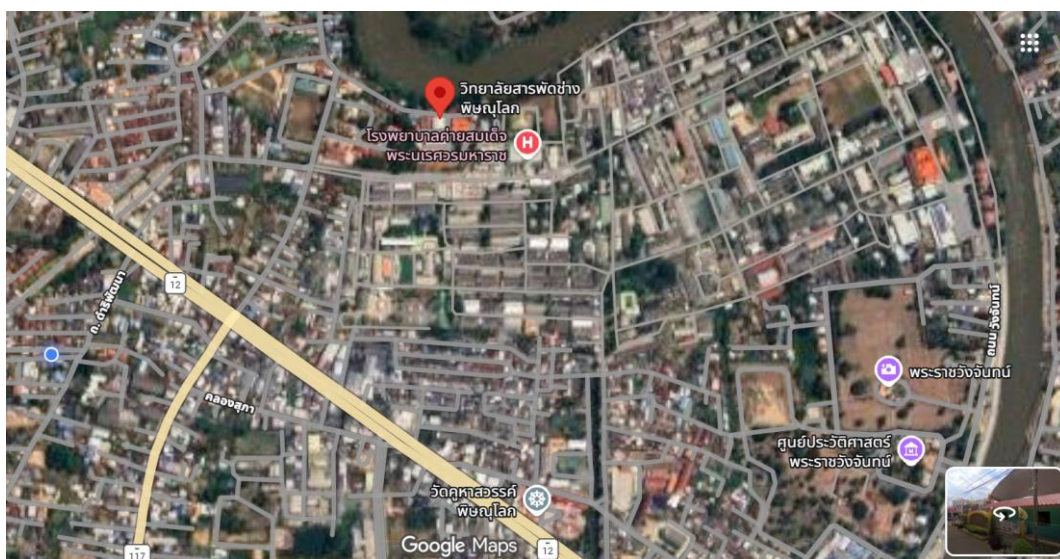
ในวันพุธที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก โดยนายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้อนุมัติจัดตั้ง ในสังกัดกองอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการก่อสร้างโดย ห้างหุ้นส่วนจำกัดอุทัยสามัคคีก่อสร้าง ด้วยเงินงบประมาณปี ๒๕๓๖ – ๒๕๓๘ เป็นเงิน ๓๐,๖๒๐,๐๐๐ บาท รายการก่อสร้างครั้งนี้ รวม ๖ รายการ ประกอบด้วย

- อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น พื้นที่หลังละ ๑,๙๒๐ ตารางเมตร ๒ หลัง
- อาคารหอประชุมและสำนักงาน พื้นที่ ๙๖๐ ตารางเมตร ๑ หลัง
- บ้านพักผู้บริหาร ระดับ ๗ - ๘ ๑ หลัง
- บ้านพักครู ๖ หน่วย ยาว ๓๖ เมตร ๓ หลัง
- บ้านพักภารโรง ๒ หน่วย ๓ หลัง



เว็บไซต์ : <https://ppc.ac.th/>
E-mail : plkpolytech@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์ : ๐๕๕ - ๒๕๒๐๓๔

แผนที่วิทยาลัย



แผนผังวิทยาลัย





จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) รับสมัครใหม่ (รหัส๒๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๐
๒	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๙
๓	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๓๔
๔	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๕
๕	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล	๙
รวมทั้งสิ้น(คน)			๙๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) (รหัส๒๗)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๗
๒	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๓
๓	ช่างยนต์	ยานยนต์ไฟฟ้า	๙
๔	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐
๕	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑
รวมทั้งสิ้น(คน)			๙๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) (รหัส๒๖)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๖
๒	ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๔
๓	ช่างยนต์	ยานยนต์ไฟฟ้า	๒๑
๔	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๒๔
๕	เทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔
๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑
รวมทั้งสิ้น(คน)			๑๐๐



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) รับสมัครใหม่ (รหัส๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ ตรงสาขา	๑๐
๒	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ ต่างสาขา	๑๖
๓	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (ต่างสาขา)	๕
๔	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง DVE (ตรงสาขา)	๗
๕	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง DVE (ต่างสาขา)	๗
๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์(ตรงสาขา)	๔
๗	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์(ต่างสาขา)	๓
๘	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล (ตรงสาขา)	๗
๙	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล (ต่างสาขา)	๓
รวมทั้งสิ้น (คน)			๖๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) (รหัส๖๗)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ (ตรงสาขา)	๑๗
๒	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ (ต่างสาขา)	๑๒
๓	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ DVE (ตรงสาขา)	๙
๔	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์ DVE (ตรงสาขา)	๕
๕	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (ตรงสาขา)	๕
๖	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (ต่างสาขา)	๑๒
๗	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง DVE (ตรงสาขา)	๑๐
๘	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง DVE (ต่างสาขา)	๔
๙	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ตรงสาขา)	๖
๑๐	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่างสาขา)	๕
๑๑	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล (ตรงสาขา)	๑๗
๑๒	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล (ต่างสาขา)	๑๐
รวมทั้งสิ้น (คน)			๑๑๒



จำนวนนักเรียน นักศึกษา (เรียนจำ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) รับสมัครใหม่ (รหัส๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ช่างยนต์	ยานยนต์ (รจจ.)	๔๑
๒	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (รจจ.)	๒๒
๓	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (รจก.)	๑๗
รวมทั้งสิ้น(คน)			๘๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) รับสมัครใหม่ (รหัส๖๗)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ (รจจ.)	๓๗
๒	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ (รจก.)	๒๖
๓	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล	๒๗
รวมทั้งสิ้น(คน)			๙๐

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) รับสมัครใหม่ (รหัส๖๖)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (รจจ.)	๒๘
๒	ช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (รจก.)	๓๗
๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (รจจ.)	๒๐
รวมทั้งสิ้น(คน)			๘๕



จำนวนนักเรียน นักศึกษา (เรียนจำ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) รับสมัครใหม่ (รหัส๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๑	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (รจก.) (ต่างสาขา)	๓๓
๒	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล (ทญ.) (ต่างสาขา)	๑๑
รวมทั้งสิ้น (คน)			๔๔

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) รับสมัครใหม่ (รหัส๖๗)

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	รวม
๒	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล (ทญ.) (ต่างสาขา)	๒๑
รวมทั้งสิ้น (คน)			๒๑



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ ทวิศึกษา (รหัส๒๘)

ลำดับ	โรงเรียน	สาขางาน	รวม	
๑	น้ำรินพิทยาคม	ยานยนต์	๑๒	๑๕๔
๒	หนองพระพิทยา	ยานยนต์	๑๙	
๓	เนินสะอาดพิทยาคม	ยานยนต์	๑๕	
๔	เนินมะปรางวิทยา	ยานยนต์	๒๐	
๕	ดงประคำพิทยาคม	ยานยนต์	๑๙	
๖	วังทองพิทยาคม	ยานยนต์	๑๔	
๗	บ้านกร่างพิทยาคม	ยานยนต์	๑๗	
๘	บางระกำวิทยศึกษา	ยานยนต์	๒๐	
๙	ประชาสงเคราะห์วิทยา	ยานยนต์	๑๘	
๑๐	บางระกำวิทยศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	๑๙	๖๕
๑๑	เนินมะปรางวิทยา	ไฟฟ้ากำลัง	๒๐	
๑๒	ประชาสงเคราะห์วิทยา	ไฟฟ้ากำลัง	๒๖	
๑๓	วังพิรุณวิทยศึกษา	อิเล็กทรอนิกส์	๒๒	๒๒
๑๔	น้ำรินพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	๑๖๖
๑๕	หนองพระพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	
๑๖	ดงประคำพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	
๑๗	บางกระทุ่มพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	
๑๘	วังทองพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๖	
๑๙	บางระกำวิทยศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๗	
๒๐	บ้านกร่างพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	
รวมทั้งสิ้น(คน)			๔๐๗	



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ ทวิศึกษา (รหัส๖๗)

ลำดับ	โรงเรียน	สาขางาน	รวม	
๑	น้ำรินพิทยาคม	ยานยนต์	๑๗	๑๖๐
๒	หนองพระพิทยา	ยานยนต์	๑๐	
๓	เนินสะอาดวิทยาคม	ยานยนต์	๙	
๔	เนินมะปรางวิทยา	ยานยนต์	๒๐	
๕	บางกระทุ่มพิทยาคม	ยานยนต์	๒๒	
๖	วังทองพิทยาคม	ยานยนต์	๓๐	
๗	บ้านกร่างวิทยาคม	ยานยนต์	๑๓	
๘	บางระกำวิทยศึกษา	ยานยนต์	๑๙	
๙	ประชาสงเคราะห์วิทยา	ยานยนต์	๒๐	
๑๐	ดงประคำพิทยาคม	ไฟฟ้ากำลัง	๑๘	๘๗
๑๑	บางระกำวิทยศึกษา	ไฟฟ้ากำลัง	๒๑	
๑๒	เนินมะปรางวิทยา	ไฟฟ้ากำลัง	๒๔	
๑๓	ประชาสงเคราะห์วิทยา	ไฟฟ้ากำลัง	๒๔	
๑๔	วังทองพิทยาคม	อิเล็กทรอนิกส์	๒๕	๔๘
๑๕	ประชาสงเคราะห์วิทยา	อิเล็กทรอนิกส์	๒๓	
๑๖	น้ำรินพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๒๑๖
๑๗	หนองพระพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	
๑๘	ดงประคำพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	
๑๙	เนินสะอาดวิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	
๒๐	บางกระทุ่มพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	
๒๑	เนินมะปรางวิทยา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	
๒๒	วังทองพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕	
๒๓	วังพิกุลวิทยศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	
๒๔	บางระกำวิทยศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	
๒๕	บ้านกร่างวิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	
รวมทั้งสิ้น(คน)			๕๑๑	



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทวิศึกษา (รหัส๖๖)

ลำดับ	โรงเรียน	สาขางาน	รวม	
๑	น้ำรินพิทยาคม	ยานยนต์	๑๖	๒๐๗
๒	หนองพระพิทยา	ยานยนต์	๒๑	
๓	ดงประคำพิทยาคม	ยานยนต์	๒๐	
๔	เนินสะอาดพิทยาคม	ยานยนต์	๒๓	
๕	ประชาสงเคราะห์วิทยา	ยานยนต์	๒๑	
๖	เนินมะปรางวิทยา	ยานยนต์	๒๐	
๗	บางกระทุ่มพิทยาคม	ยานยนต์	๑๙	
๘	วังทองพิทยาคม	ยานยนต์	๒๒	
๙	บางระกำวิทยศึกษ	ยานยนต์	๒๐	
๑๐	บ้านกร่างพิทยาคม	ยานยนต์	๒๕	
๑๑	ประชาสงเคราะห์วิทยา	ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๗๖
๑๒	วังทองพิทยาคม	ไฟฟ้ากำลัง	๑๘	
๑๓	บางระกำวิทยศึกษ	ไฟฟ้ากำลัง	๑๘	
๑๔	เนินมะปรางวิทยา	ไฟฟ้ากำลัง	๑๘	
๑๕	เนินมะปรางวิทยา	อิเล็กทรอนิกส์	๑๖	๑๖
๑๖	น้ำรินพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๒๐๓
๑๗	หนองพระพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๘	
๑๘	ดงประคำพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	
๑๙	เนินสะอาดพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	
๒๐	ประชาสงเคราะห์วิทยา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	
๒๑	เนินมะปรางวิทยา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	
๒๒	วังทองพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	
๒๓	วังพิรุณวิทยศึกษ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	
๒๔	บางระกำวิทยศึกษ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	
๒๕	บ้านกร่างพิทยาคม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	
รวมทั้งสิ้น(คน)			๕๐๒	

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)



ตารางแสดงจำนวนบุคลากร (แยกตามเพศและกลุ่มบุคลากร)

ข้อมูล	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๑
รองผู้อำนวยการ	๓	๑	๔
ข้าราชการครู	๑๒	๔	๑๖
พนักงานราชการ	๖	๒	๘
ลูกจ้างประจำ	๒	๐	๒
ครูจ้างเหมา	๑	๐	๑
ครูพิเศษสอน	๒๖	๑๐	๓๖
เจ้าหน้าที่	๐	๑๘	๑๘
พนักงานขับรถ	๑	๐	๑
นักการภารโรง	๑	๒	๓
นักการภารโรง (จ้างเหมา)	๑	๐	๑
ยาม (จ้างเหมา)	๓	๐	๓
รวม	๕๗	๓๓	๙๐

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นายพินิจ บุญโสภณ	ปริญญาโท กศม.คณิตศาสตร์	ผู้อำนวยการ	คศ.๓
๒	นางนงนุช เพ็ชรชนะ	ปริญญาโท ศศ.ม. ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	รอง คศ.๓
๓	ว่าที่ ร.ต. กิตติ กุตนันท์	ปริญญาเอก ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รอง คศ.๔
๔	นายสันติวุฒิ คำภู	ปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร การศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รอง คศ.๓
๕	นายสมศักดิ์ นอหน่อ	ปริญญาโท ค.บ. การศึกษา มหาบัณฑิต	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	รอง คศ.๒
๖	นางสาวปิยะพรรณ นิลทะกาล	ปริญญาโท กศม.การบริหาร การศึกษา	หน.งานการเงิน ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ครู คศ.๓
๗	นายอริวัฒน์ กันทะ	ปริญญาโท กศม.การบริหาร การศึกษา	หน.งานพัสดุ หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง	ครู คศ.๒
๘	นายจิรเมศร์ ภาวิศพรพัฒน์	ปริญญาโท ค.ม.การบริหาร การศึกษา	หน.งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา หน.แผนกวิชาช่างยนต์	ครู คศ.๒
๙	นายกรศิลป์ ชมพูชัย	ปริญญาโท ค.ม.การบริหาร การศึกษา	หน.งานทะเบียน หน.แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ หน.แผนกวิชาช่าง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ครู คศ.๒
๑๐	นางสาวชาลิตา วงศ์ใหญ่	ปริญญาโท ค.ม.การบริหาร การศึกษา	หน.งานวางแผนและ งบประมาณ หน.แผนกวิชาคหกรรม	ครู คศ.๒



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๑	นายธีรศักดิ์ มูลขำ	ปริญญาตรี ศศ.บ. ภาษาไทย	หน.งานวิทยบริการและ ห้องสมุด ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ครู คศ.๑
๑๒	นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม	ปริญญาตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	หน.งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน ครูแผนกวิชาช่างยนต์	ครู คศ.๑
๑๓	นายวิรัตน์ เหมะหมาย	ปริญญาตรี วท.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	หน.งานความร่วมมือ ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครู คศ.๑
๑๔	นายมนสิข ประทุมมาศ	ปริญญาตรี วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	หน.งานบุคลากร หน.แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	ครู คศ.๑
๑๕	นายธเนษฐ สมยศ	ปริญญาตรี ค.บ. คณิตศาสตร์	หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	ครู คศ.๑
๑๖	นายณัฐดนัย กฤตยวงศ์	ปริญญาตรี ค.อ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	หน.งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ครูแผนกวิชาช่างยนต์	ครู คศ.๑
๑๗	นายชัชวาล บุญประเสริฐ	ปริญญาตรี ค.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	หน.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ครูแผนกวิชาช่างยนต์	ครู คศ.๑
๑๘	นายธนศักดิ์ มหายศนันท์	ปริญญาตรี ค.อ.บ วิศวกรรมไฟฟ้า	หน.งานครูที่ปรึกษา ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูผู้ช่วย
๑๙	นางสาวเมธาวิรี ไชยมณีวรรณ	ปริญญาตรี ค.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	หน.งานวัดผลและ ประเมินผล ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูผู้ช่วย
๒๐	นางสาวปาริฉัตร พาคำ	ปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย และการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว	หน.งานบริหารงานทั่วไป ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	ครูผู้ช่วย
๒๑	นายรัฐนันท์ ผลสุข	ปริญญาตรี ทล.บ.เทคโนโลยียาน ยนต์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	ครูผู้ช่วย



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๒	นายเอกราช ศรีรุ่ง	ปริญญาตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง	หน.งานอาคารสถานที่ ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	พนักงาน ราชการ
๒๓	นายณรงค์เดช คุ่มฉาย	ปริญญาตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง	หน.งานสื่อการเรียนการ สอน ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	พนักงาน ราชการ
๒๔	นางวีรวรรณ มธุรส	ปริญญาตรี คบ. อุตสาหกรรม ศิลป์	หน.งานหลักสูตร การเรียนการสอน ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	พนักงาน ราชการ
๒๕	นายยงยุทธ สิงห์เดช	ปริญญาตรี วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนง เครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	พนักงาน ราชการ
๒๖	นายเสกสรรค์ แสงนาค	ปริญญาตรี วท.บ.เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	หน.งานศูนย์ข้อมูล และสารสนเทศ ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	พนักงาน ราชการ
๒๗	นายสุภกฤษณ์ มั่นนุช	ปริญญาตรี วศ.บ วิศวกรรมเครื่องกล	หน.งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา ครูแผนกวิชาช่างยนต์	พนักงาน ราชการ
๒๘	นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง	ปริญญาตรี คบ. คหกรรมศาสตร์	ครูแผนกวิชาคหกรรม หลักสูตรระยะสั้น เสริมสวย	พนักงาน ราชการ
๒๙	นายพิสุทธิ สระทองหย่อม	ปริญญาตรี ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	หน.งานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน	พนักงาน ราชการ

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร



ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นายประดิษฐ์ ขำพืด	ปริญญาตรี ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	พนักงานขับรถ	
๒	นายหล่ง อินสาย	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พนักงานขับรถ	

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ข้อมูลครูจ้างเหมา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นายสนธยา บุปผาพันธุ์	ปริญญาตรี กศ.ม. อุตสาหกรรม ศึกษา	หน.งานปกครอง	

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร



ข้อมูลครูพิเศษสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นายสาคร บุญแคล้ว	ปริญญาตรี วทบ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนง เครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๒	นายอุดร แจ่มสว่าง	ปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนง เครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๓	นายกิตติพงษ์ จันทร์ชูศรี	ปริญญาตรี ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๔	นางสาวรัชชนัน กลิ่นหอม	ปริญญาตรี วท.บ (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๕	นายคุณากร ใจจอ	ปริญญาตรี ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๖	นายวีระพันธ์ ยมจันทร์	ปริญญาตรี ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๗	นายรัตพล บุตรลพ	ปริญญาตรี ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๘	นายณภดล จำไป	ปริญญาตรี อ.ส.บ.(เทคโนโลยี วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	ครูแผนกวิชาช่างเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	
๙	นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม	ปริญญาตรี บ.ธ.บ. (แขนงวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๑๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงลลิตา เรืองกรธนากุล	ปริญญาตรี วท.บ คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๑๑	นางสาวศุภักษร มั่นคง	ปริญญาตรี บช.บ บัญชี	หน.งานการบัญชี ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	นายธเนศ เครือรัตน์	ค.อ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๑๓	นายรักศักดิ์ กันอินทร์	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๑๔	นายบำรุง เรือนงาม	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๕	นางสาวมินตรา หมีตง	ศศ.บ (ภาษาอังกฤษ)	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๖	นายณัฐพล ทองปุ่น	ศศ.บ (คหกรรม ศาสตร์)	ครูแผนกวิชาคหกรรม	
๑๗	นายภาณุวัฒน์ นักรำ	วท.บ.เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๑๘	นายปฐวิภาณ จำไป	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๑๙	นายสหัสวรรษ ตั้งวานิชวรกุล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๒๐	นายธีรภานต์ สุพรหม	วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๒๑	นายวิชณวรรณ นาคศิริ	ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๒๒	นางสาวรุ่งทิพย์ วราโกล	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๒๓	นายชินวุฒิ ยังเพ็ง	วศ.บ.(วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ และระบบควบคุม อัตโนมัติ)	ครูแผนกวิชาช่างเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	
๒๔	นายชัยณรงค์ ดอกทับทิม	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๒๕	นายฉัตรมนัสพงศ์ นวมเฟื่อง	กศ.บ.(คอมพิวเตอร์)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๒๖	นางสาวนภัสนันท์ อยู่บุญ	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	
๒๗	นายธนากร ยาอยู่สุข	ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๘	นายณฤนาท สังข์กลิ่นหอม	ค.อ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
๒๙	นางสาวสิริธร เอี่ยมกระจ่าง	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
๓๐	นางสาวจิราภา โจ้ววิฑูรกิจ	คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
๓๑	นายภัทรภฤต เขียวขำ	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยียานยนต์)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	
๓๒	นายชัยเชษฐ์ ประทุมทอง	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๓	นางสาวภคพร รอดคง	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
๓๔	นายวงศ์กร วนาพันธุ์พรกุล	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
๓๕	นายภิรมย์ภัทร์ คงกลิ่นนโยธิน	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาคหกรรมหลักสูตรระยะสั้น ตัดผมชาย	
๓๖	นางพศภักดิ์ ศรีรุ่ง	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร



เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นางสุรวิรัตน์ ม่วงมัน	ปวส. (เทคโนโลยีสำนักงาน)	งานพัสดุ	
๒	นายวัชรินทร์ เท่งบ้านคลอง	ปวช. (ยานยนต์)	พนักงานขับรถยนต์	
๓	นางสาวอรุณทัย มีโต	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	
๔	นางสาวจิราภรณ์ คล้ายเนียม	บช.บ. บัญชี	งานพัสดุ	
๕	นางณัฐภรณ์ จำไป	ปวส. (การบัญชี)	งานบุคลากร งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	
๖	นางสาวมนัญญา หนูน้อย	ศศ.บ. บรรณารักษ์ ศาสตร์	งานสื่อการเรียนการสอน งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	
๗	นางสาวพรรณพร แสงอุทัย	บธ.บ. การตลาด	งานการเงิน	
๘	นางสาวพรนิมิตร บัวเกตุ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ งานความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานวางแผนและ งบประมาณ	
๙	นายบุญเชิด วงค์หลวง	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ยาม รักษาความปลอดภัย	
๑๐	นางสาววัชรีย์ อินถาวร	กศ.ม. บริหาร การศึกษา	งานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน งานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน	
๑๑	นางกัลยา จันทรา	ประถมศึกษาปีที่ ๖	นักรการภารโรง	
๑๒	นายสัมมา สิงห์โต	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักรการภารโรง	
๑๓	นางสาวสุดารัตน์ ยอดคำปา	บธ.บ. ระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ	งานอาชีพศึกษาระบบทวิ ภาคี งานวัดผลและประเมินผล	
๑๔	นางโสภารวรรณ ทองเอม	บธ.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ	งานบริหารงานทั่วไป	
๑๕	นางชลาลัย สุวิทธาญวรกุล	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักรการภารโรง	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖	นางสาววิลาสินี คำภู	ค.บ.คณิตศาสตร์	งานประชาสัมพันธ์	
๑๗	นางสาวอรุณยุพา พุ่มนิล	บธ.บ. การจัดการ ธุรกิจ	งานการบัญชี	
๑๘	นางสาวอารีญา นาคะเกตุ	ปวส.การเลขานุการ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	
๑๙	นายวิศักดิ์ ทองมี	-	ยาม รักษาความปลอดภัย	
๒๐	นางสาวศุภลักษณ์ พรหมมา	ปวส.การบัญชี	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง	
๒๑	นางสาวนริศรา ชมชื่น	บธ.บ.การตลาด	งานทะเบียน	
๒๒	นายธวัช ขมิน	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ยาม รักษาความปลอดภัย	
๒๓	นางสาวจันทราทิพย์ มณีรัตน์	ศศ.บ. คหกรรม ศาสตร์	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	
๒๔	นางสาวณิชาภัทร แก้วหนู	ปวส. การบัญชี	งานทะเบียน	
๒๕	นายไตรภพ จำไป	ปวส. (งานติดตั้ง ไฟฟ้า)	นักรการภารโรง	
๒๖	นางสาวเพ็ญสิณี คำแก้วจิตติชัย	ปวส. (การบัญชี)	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน	

ที่มา : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร



โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ซึ่งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน

ประกอบด้วย

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

และ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชา ช่างยนต์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682010101 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568					
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น		
20000-1101	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 6 หน่วยกิต				20000-1207	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 4 หน่วยกิต					
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต					
20000-1201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1		ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์	0	2	1		
20000-1401	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1301	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต					
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต					วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2		
20000-1501	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2	20000-1502	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 1 หน่วยกิต					
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต					ประวัติศาสตร์ชาติไทย	0	2	1		
20001-1001	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2	20100-1001	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 14 หน่วยกิต					
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 13 หน่วยกิต					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต					
20001-1002	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต				20100-1002	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1	3	2		
20100-1003	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2	2	20100-1005	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2	0	2		
	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	2		งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2		
20101-2001	งานฝีมือ	0	6	2	20101-2002	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 8 หน่วยกิต					
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 7 หน่วยกิต					งานเครื่องยนต์ดีเซล	1	6	3		
20101-2004	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	1	6	3	20101-2003	งานเครื่องส่งรถยนต์	1	6	3		
20101-2006	งานส่งกำลังรถยนต์	1	3	2	20101-2007	กลศาสตร์เครื่องกล	2	0	2		
	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	2	0	2		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต					
20000-2001	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต				20000-2002	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์					
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์					กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0		
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0							
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		10	25	19	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		9	26	18		
หน่วยกิตสะสม		10	25	19	หน่วยกิตสะสม		19	51	37		

(นายจิรเมศร์ ภูวิศพรพัฒน์)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรธณ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชา ช่างยนต์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682010101 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1206	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 6 หน่วยกิต				20000-1102	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 2 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต			
20000-1223	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1	20000-1203	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1
20000-1402	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ	0	2	1	20100-1004	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
20000-1601	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	2	0	2	20100-1006	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
20001-1003	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต				20100-1007	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 13 หน่วยกิต			
	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ 2 หน่วยกิต	2	0	2		2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต			
20001-1004	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 14 หน่วยกิต				20101-2008	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1	3	2
20001-1005	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต				20101-2009	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1	3	2
20101-2005	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2	20101-2011	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1	3	2
	กฎหมายแรงงาน	1	0	1		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 7 หน่วยกิต			
20101-2010	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3	20000-2004	งานขึ้นรูปยนต์	1	3	2
20101-2012	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 8 หน่วยกิต					งานวัดละเอียดช่างยนต์	1	3	2
20101-2012	งานไฟฟ้ารถยนต์	1	6	3		งานจักรยานยนต์	1	6	3
	งานเครื่องยนต์เล็ก	1	6	3		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต			
20101-2012	งานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น	1	3	2		4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
20000-2003	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต					กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์								
	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา	0	2	0					
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		11	25	20	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		6	27	15
หน่วยกิตสะสม		30	76	57	หน่วยกิตสะสม		36	103	72


(นายจิรเมศร์ ภัทพรพัฒน์)
หัวหน้างานแผนกวิชา


(นางวิวรรณ มุตรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน


(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


(นายพินิจ บุญโสภ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์
สาขาวิชา ช่างยนต์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682010101 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1204	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1 หน่วยกิต				20000-1224	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต			
	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0	2	1		ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
20101-2015	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 5 หน่วยกิต				20101-2013	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 11 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 0 หน่วยกิต					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 0 หน่วยกิต			
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 5 หน่วยกิต					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 11 หน่วยกิต			
	งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์ (*4)	1	3	2		งานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	1	6	3
	งานปรับแต่งเครื่องยนต์ (*4)	1	6	3		งานปรับอากาศรถยนต์	1	3	2
20101-2018					20101-2014				
20101-2031	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต				20101-2019	งานระดับยนต์	1	3	2
	การอนุรักษ์พลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม	2	0	2		โครงการด้านยานยนต์	0	12	4
	งานบริการรถจักรยานยนต์	1	3	2		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์					งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	1	6	3
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0		งานไฟฟ้ารถจักรยานยนต์	1	6	3
20101-2044					20101-2043				
20000-2007					20000-2005	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
						กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		5	16	10	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		5	40	18
หน่วยกิตสะสม		41	119	82	หน่วยกิตสะสม		46	159	100

(นายจิรเมศร์ ภาวิศพรพัฒน์)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวีรวรรณ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682010401 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1201	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 5 หน่วยกิต				20000-1206	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 3 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต			
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1		ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม	0	2	1
20000-1401	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต				20000-1402	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต			
	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2		คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	2	0	2
20000-1501	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต				20001-1005	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2		2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 14 หน่วยกิต			
20001-1001	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 13 หน่วยกิต				20100-1003	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 5 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต					การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3
	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2	2		งานฝีมือ	0	6	2
20100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1	3	2	20104-2002	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 9 หน่วยกิต			
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	3	2		วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	1	3	2
20104-2001	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 7 หน่วยกิต				20104-2010	การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	1	3	2
	เขียนแบบไฟฟ้า	0	4	2		การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	1	6	3
20104-2004	เครื่องวัดไฟฟ้า	1	3	2	20104-2017	กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า	2	0	2
	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	1	6	3		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต			
20104-2005	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต				20104-2023	การส่องสว่าง	2	0	2
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์					4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0	2	0	20000-2002	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		9	25	18	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		11	24	19
หน่วยกิตสะสม		9	25	18	หน่วยกิตสะสม		20	49	37

(นายอชิวัฒน์ กันทะ)

หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรธณ มธุรส)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู่)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)

ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682010401 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 4 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 4 หน่วยกิต			
20000-1101	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต	0	2	1	20000-1102	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต	0	2	1
20000-1209	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1202	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ			
20000-1301	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต	1	2	2	20000-1601	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต	2	0	2
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต			
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต					ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ			
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 11 หน่วยกิต					2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 12 หน่วยกิต			
20001-1002	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 4 หน่วยกิต	1	2	2	20001-1003	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 4 หน่วยกิต	1	2	2
20100-1004	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	3	2	20100-1006	ธุรกิจเบื้องต้น	1	3	2
	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น					งานเครื่องมือกลเบื้องต้น			
20104-2003	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 7 หน่วยกิต	1	3	2	20104-2008	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 8 หน่วยกิต	1	6	3
20104-2007	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	1	6	3	20104-2015	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	1	6	3
20104-2013	เครื่องมือวัดไฟฟ้า	1	3	2	20104-2020	เครื่องปรับอากาศ	1	3	2
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต					ดิจิทัลเบื้องต้น			
20104-2018	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	1	3	2	20104-2025	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต	2	0	2
20000-2003	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	0	2	0	20000-2004	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	0	2	0
	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา					กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1			
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		7	28	17	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		9	26	18
หน่วยกิตสะสม		27	77	54	หน่วยกิตสะสม		36	103	72



(นายอิทธิวัฒน์ กันทะ)
หัวหน้างานแผนกวิชา



(นางวิวรรณ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



(นายสันติภูมิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682010401 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1204	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 3 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต				20000-1104 1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต				
	ภาษาต่างประเทศสถานประกอบการ	0	2	1	20000-1221 การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	0	2	1	
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต				20000-1221 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	0	2	1	
20104-2006	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต				20000-1502 1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต				
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 6 หน่วยกิต				20000-1502 1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 1 หน่วยกิต				
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 0 หน่วยกิต				20000-1502 ประวัติศาสตร์ชาติไทย	0	2	1	
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 6 หน่วยกิต				2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 14 หน่วยกิต				
20104-2006	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	1	3	2	20001-1004 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 3 หน่วยกิต				
20104-2014	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	1	3	2	20001-1004 กฎหมายแรงงาน	1	0	1	
20104-2016	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (*4)	1	3	2	20100-1007 งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1	3	2	
20104-2024	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต				20104-2009 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 11 หน่วยกิต				
	เครื่องวัดอุตสาหกรรมและควบคุมเบื้องต้น (*4)	1	3	2	20104-2009 การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	1	6	3	
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				20104-2011 การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า	1	3	2	
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0	20104-2026 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุม	1	3	2	
20000-2007					20104-2029 โครงงานด้านช่างไฟฟ้า	0	12	4	
					3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต				
					20104-2027 คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	2	0	2	
					4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				
					20000-2005 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0	
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		4	16	9	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		7	35	19
หน่วยกิตสะสม		40	119	81	หน่วยกิตสะสม		47	154	100

(นายอิทธิวัฒน์ กันทะ)

หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรธน์ มธุรส)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)

ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ฮาร์ดแวร์

สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682190901 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ท	ป	น
20000-1101	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 4 หน่วยกิต					20000-1102	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 5 หน่วยกิต				
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต						1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต				
20000-1201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		0	2	1	20000-1206	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ		0	2	1
20000-1401	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		0	2	1	20000-1301	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม		0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต						1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต				
20001-1001	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ		2	0	2	20000-1502	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ		1	2	2
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต						1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 1 หน่วยกิต				
20001-1002	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 12 หน่วยกิต					20001-1004	ประวัติศาสตร์ชาติไทย		0	2	1
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 8 หน่วยกิต						2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 9 หน่วยกิต				
21909-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม		1	2	2	21909-1004	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 5 หน่วยกิต				
21909-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน		1	2	2		กฎหมายแรงงาน		1	0	1
21909-2001	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		1	3	2	21909-2002	พื้นฐานการวิเคราะห์และออกแบบระบบ		1	3	2
	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร		1	3	2		ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		1	3	2
21909-2008	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 4 หน่วยกิต					21909-2004	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 4 หน่วยกิต				
	วงจรพัลส์และดิจิทัล		1	3	2		เซนเซอร์และแอคทูเอเตอร์		1	3	2
21909-2007	พื้นฐานการออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้		1	3	2	21909-2003	ไมโครคอนโทรลเลอร์		1	3	2
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต						3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต				
20000-2001	พื้นฐานพลังงานทดแทนสำหรับ IoT		1	3	2	20000-2002	ไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		1	3	2
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์						4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				
	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1		0	2	0		กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2		0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน			9	25	18	หน่วยกิตประจำภาคเรียน			7	25	16
หน่วยกิตสะสม			9	25	18	หน่วยกิตสะสม			16	50	34

(นายกรศิปป ชุมพูชัย)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรณ มธูรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ฮาร์ดแวร์

สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682190901 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1209	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 5 หน่วยกิต				20000-1202	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต			
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	0	2	1		ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ	0	2	1
20000-1402	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต				20000-1402	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	2	0	2		1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
20000-1601	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต					20000-1601	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 12 หน่วยกิต		
	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสู่ภาวะ	2	0	2	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต				
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 12 หน่วยกิต				พื้นฐานการสร้างเว็บไซต์		1	3	2
21909-1003	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 4 หน่วยกิต				21909-1003	การใช้งานระบบปฏิบัติการ	1	3	2
	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	1	3	2		เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	1	3	2
	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	3	2		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 6 หน่วยกิต			
21909-1005	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 8 หน่วยกิต				21909-1005	การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์พกพา	1	3	2
	พื้นฐานการอินเตอร์เฟส	1	3	2		โปรแกรมเนเบิลจิกคอนโทรลเลอร์	1	3	2
	การใช้งานแอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น	1	3	2		การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	3	2
21909-2009	พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลินุกซ์				21909-2009	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต			
	โปรแกรมสำนักงาน	1	3	2		โปรแกรมเชิงวัตถุ	1	3	2
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต					การตัดต่อระบบเสียงและภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์	1	3	2
21909-2012	โปรแกรมยูทิลิตี้	1	3	2	21909-2012	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์					กิจกรรมรองการศึกษาวิชาชีพ 1	0	2	0
	กิจกรรมเสริมสร้างสูจิวิธ จิตอาสา	0	2	0					
20000-2003					20000-2003				
หน่วยกิตประจำภาคเรียน					หน่วยกิตประจำภาคเรียน				
หน่วยกิตสะสม					หน่วยกิตสะสม				

(นายกรศัลป์ ชมพูชัย)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรณ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำมู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ฮาร์ดแวร์

สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682190901 ชื่อกลุ่มเรียน ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1204	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 3 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 2 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต				20000-1104	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต			
	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0	2	1		การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	0	2	1
20000-1501	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต				20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	0	2	1
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2		1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
20001-1003	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 9 หน่วยกิต					2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 16 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 5 หน่วยกิต				21909-1008	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 6 หน่วยกิต			
	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2		ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	1	3	2
20001-1005	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 4 หน่วยกิต				21909-1011	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	1	2	2
	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3	21909-1012	ระบบฐานข้อมูลสำหรับงาน IoT	1	3	2
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 4 หน่วยกิต					2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 10 หน่วยกิต			
21909-2020	กล้องวงจรปิดบนระบบเครือข่าย	1	3	2	21909-2006	การสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์	1	3	2
21909-2021	งานบริการระบบคอมพิวเตอร์และ IoT	1	3	2	21909-2013	การใช้งานโปรแกรมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	3	2
20000-2007	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต				21909-2018	เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ	1	3	2
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				21909-2022	โครงงานด้านช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	0	12	4
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต			
					20000-2005	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
						กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		7	14	12	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		6	35	18
หน่วยกิตสะสม		42	117	82	หน่วยกิตสะสม		48	152	100

(นายกรศัลย์ ชมพูชัย)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรณ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682191001 ชื่อกลุ่มเรียน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 6 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 3 หน่วยกิต			
20000-1101	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต				20000-1102	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต			
20000-1201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	2	1	20000-1203	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0	2	1
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	2	1		การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	0	2	1
20000-1401	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2		1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 1 หน่วยกิต			
20000-1501	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต				20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	0	2	1
	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2	0	2		2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 14 หน่วยกิต			
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 10 หน่วยกิต					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 5 หน่วยกิต			
20001-1001	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 4 หน่วยกิต				20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	2	2	3
21910-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1	2	2	21910-1003	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1	2	2
	พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล	1	2	2		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 9 หน่วยกิต			
21910-2002	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 6 หน่วยกิต				21910-2001	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	2	3
	อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจดิจิทัล	1	2	2	21910-2003	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก	2	2	3
21910-2004	โปรแกรมประมวลผลคำ	1	2	2	21910-2018	คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	2	2	3
21910-2005	โปรแกรมตารางคำนวณ	1	2	2		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต			
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต				21910-2008	การผลิตสื่อดิจิทัล	2	2	3
21910-2009	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	1	2	2		4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0	2	0
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0	2	0					
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		10	18	18	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		11	20	20
หน่วยกิตสะสม		10	18	18	หน่วยกิตสะสม		21	38	38

(นายมนัส ประทุมมาศ)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรณ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682191001 ชื่อกลุ่มเรียน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1219	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 5 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 3 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต			
	ภาษาอังกฤษเพื่อการธุรกิจ	0	2	1	20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ	0	2	1
20000-1301	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 2 หน่วยกิต			
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	2	0	2
20000-1601	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 2 หน่วยกิต					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ	2	0	2		2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 12 หน่วยกิต			
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 12 หน่วยกิต					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 4 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 3 หน่วยกิต				20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น	1	2	2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	2	21910-1004	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1	2	2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1	0	1		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 8 หน่วยกิต			
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 9 หน่วยกิต				21910-2007	โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล	2	2	3
21910-2012	โปรแกรมฐานข้อมูล	2	2	3	21910-2010	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	2	2	3
21910-2014	โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	2	2	3	21910-2013	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	3	2
21910-2020	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	2	2	3		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต			
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต				21910-2017	การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น	2	2	3
21910-2006	โปรแกรมนำเสนอ	2	2	3		4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา	0	2	0					
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		13	16	20	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		11	17	18
หน่วยกิตสะสม		34	54	58	หน่วยกิตสะสม		45	71	76

(นายมนสิข ประทุมมาศ)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรธน์ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2568-2570)
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ในระบบ) กลุ่มเรียน 682191001 ชื่อกลุ่มเรียน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2570				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
20000-1204	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 2 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต				20000-1104	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต			
	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0	2	1	20000-1221	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต					ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	0	2	1
21910-1005	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 7 หน่วยกิต					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 2 หน่วยกิต					2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 15 หน่วยกิต			
	กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	2	0	2	21910-1002	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 2 หน่วยกิต			
21910-2019	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 5 หน่วยกิต					วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ	1	2	2
	การติดตั้งและบริการงานคอมพิวเตอร์	1	3	2	21910-2011	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 13 หน่วยกิต			
21910-2021	สื่อโฆษณากราฟิก	2	2	3	21910-2015	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น	2	2	3
20000-2007	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต				21910-2016	โปรแกรมมัลติมีเดีย	2	2	3
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				21910-2016	การสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	2	2	3
	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0	21910-2022	โครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	12	4
						3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต			
					20000-2005	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
						กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		5	9	8	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		7	26	17
หน่วยกิตสะสม		50	80	84	หน่วยกิตสะสม		57	106	101

(นายมนสิข ประทุมมาศ)
หัวหน้างานแผนกวิชา

(นางวิวรรธน์ มธุรส)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นายสันติวุฒิ คำภู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายพินิจ บุญโสภณ)
ผู้อำนวยการ



ส่วนที่ ๓

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
สรุปผลการจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ปวช	ปวส	รยส	รวม
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	214,900.00	1,082,700.00	2,769,100.00	4,066,700.00
เงินงบประมาณที่ใช้	214,900.00	1,082,699.30	2,769,093.03	4,066,692.33
1. งบบุคลากร				-
- เงินเดือนครูจ้างสอนรายเดือน 38 ราย				-
- เงินเดือนเจ้าหน้าที่ 21 ราย				-
2. ค่าตอบแทน				-
2.1. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาวิชาการ	60,400.00	897,800.00	147,900.00	1,106,100.00
2.2. ค่าธุรการนอกเวลา		8,550.00	149,100.00	157,650.00
- ค่าตอบแทนอื่น ๆ (อื่นๆ)				-
- เงินช่วยเหลือค่าครองชีพครู				-
- เงินช่วยเหลือค่าครองชีพเจ้าหน้าที่				-
3. ค่าใช้สอย				-
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ	16,569.00	4,208.00	347,175.00	367,952.00
3.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง			126,997.00	126,997.00
3.3 ค่าเช่าทรัพย์สิน			8,094.00	8,094.00
3.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (งานอาคาร)				-
3.5 ค่าซ่อมครุภัณฑ์				-
3.6 ค่าจ้างเหมาบริการ				-
- ค่าจ้างเหมาเก็บขยะ กำจัดสิ่งปฏิกูล			7,500.00	7,500.00
3.7.เงินสหทบประกันสังคม ครู				-
3.8 เงินสหทบประกันสังคม เจ้าหน้าที่		11,760.00		11,760.00
3.9 ค่าใช้สอยอื่นๆ				-
4. ค่าวัสดุ				-
4.1 วัสดุสำนักงาน				-
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	693.00	543.00	102,326.00	103,562.00
- วัสดุเอกสารการพิมพ์				-
- ฝ่ายวิชาการ				-
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			29,980.00	29,980.00
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			16,040.00	16,040.00
4.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		93,363.30	336,061.00	429,424.30
4.3 วัสดุการศึกษา				-



รายการ	ปวช	ปวส	รยส	รวม
- ช่างยนต์	23,800.00	6,905.00		30,705.00
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	29,806.00	29,570.00		59,376.00
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	18,000.00	6,000.00		24,000.00
- เทคนิคพื้นฐาน	20,000.00	10,000.00		30,000.00
- พาณิชยกรรม	18,716.00	4,000.00		22,716.00
- สามัญสัมพันธ์	24,066.00			24,066.00
- ระยะสั้น	2,850.00		48,900.00	51,750.00
- แกนมัธยม			95,710.00	95,710.00
- เทียบโอนความรู้และประสบการณ์				-
4.4 วัสดุคอมพิวเตอร์				-
4.5 วัสดุหนังสือตำราวารสาร				-
4.6 วัสดุโฆษณาประชาสัมพันธ์				-
4.7 วัสดุยานพาหนะ				-
4.8 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				-
- วัสดุอื่นๆ (งานบ้านงานครัวและอื่นๆ)				-
5. ค่าสาธารณูปโภค				-
5.1.ค่าไฟฟ้า			1,035,625.93	1,035,625.93
5.2.ค่าน้ำประปา			53,333.02	53,333.02
5.3.ค่าโทรศัพท์			17,695.05	17,695.05
5.4.ค่าไปรษณีย์โทรเลข			16,946.00	16,946.00
5.5.ค่าบริการด้านสื่อสารและโทรคมนาคม				-
6. โครงการอื่นๆ		10,000.00	229,710.03	239,710.03
งบฉุกเฉิน				-
7. สรรองจ่าย				-
รวม	214,900.00	1,082,699.30	2,769,093.03	4,066,692.33



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
สรุปผลการจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ค่าจัดการเรียน	ค่ากิจกรรม	ทวิศึกษา	เงินรายได้	รวม
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	6,239,661.00	644,926.50	4,462,816.00	5,400,554.76	16,747,958.26
เงินงบประมาณที่ใช้	6,239,661.73	644,925.94	4,462,815.53	1,261,287.73	12,608,690.93
1. งบบุคลากร					-
- เงินเดือนครูจ้างสอนรายเดือน 38 ราย	1,130,560.00		2,522,509.66		3,653,069.66
- เงินเดือนเจ้าหน้าที่ 21 ราย	1,725,816.58				1,725,816.58
2. ค่าตอบแทน					-
2.1. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	1,461,000.00		1,342,200.00	187,380.00	2,990,580.00
2.2. ค่าธุรการนอกเวลา	114,450.00			200,520.00	314,970.00
- ค่าตอบแทนอื่น ๆ (อื่นๆ)					-
- เงินช่วยเหลือค่าครองชีพครู	45,000.00		150,500.00		195,500.00
- เงินช่วยเหลือค่าครองชีพเจ้าหน้าที่	408,200.00				408,200.00
3. ค่าใช้สอย					-
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่า	41,270.00	3,166.00		10,680.00	55,116.00
3.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	63,010.00				63,010.00
3.3 ค่าเช่าทรัพย์สิน					-
3.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (งานอาคาร)			48,922.00		48,922.00
3.5 ค่าซ่อมครุภัณฑ์					-
3.6 ค่าจ้างเหมาบริการ					-
- ค่าจ้างเหมาเก็บขยะ กำจัดสิ่งปฏิกูล					-
3.7.เงินสบทบประกันสังคม ครู	77,452.00		147,525.67		224,977.67
3.8 เงินสบทบประกันสังคม เจ้าหน้าที่	116,508.00				116,508.00
3.9 ค่าใช้สอยอื่นๆ					-
4. ค่าวัสดุ					-
4.1 วัสดุสำนักงาน					-
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	19,334.00		1,288.00		20,622.00
- วัสดุเอกสารพิมพ์					-
- ฝ่ายวิชาการ					-
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					-
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	13,960.00				13,960.00
4.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			204,763.20		204,763.20



รายการ	ค่าจัดการเรียน	ค่ากิจกรรม	ทวิศึกษา	เงินรายได้	รวม
4.3 วัสดุการศึกษา					-
- ช่างยนต์	23,909.00			76,560.00	100,469.00
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	182,075.00		12,107.00		194,182.00
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	49,890.00				49,890.00
- เทคนิคพื้นฐาน	50,000.00				50,000.00
- พาณิชยการ	81,957.00				81,957.00
- สามัญสัมพันธ์					-
- ระยะสั้น	14,105.00				14,105.00
- แกนมัธยม	34,770.00				34,770.00
- เทียบโอนความรู้และประสบการณ์					-
4.4 วัสดุคอมพิวเตอร์					-
4.5 วัสดุหนังสือตำราวารสาร					-
4.6 วัสดุโฆษณาประชาสัมพันธ์					-
4.7 วัสดุยานพาหนะ					-
4.8 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-
- วัสดุอื่นๆ (งานบ้านงานครัวและอื่นๆ)					-
5. ค่าสาธารณูปโภค					-
5.1.ค่าไฟฟ้า				17,115.86	17,115.86
5.2.ค่าน้ำประปา	10,845.20				10,845.20
5.3.ค่าโทรศัพท์	839.95				839.95
5.4.ค่าไปรษณีย์โทรเลข					-
5.5.ค่าบริการด้านสื่อสารและโทรคมนาคม	1,284.00	106,138.40			107,422.40
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	45,430.00				45,430.00
6. โครงการอื่นๆ	430,444.00	535,621.54	33,000.00	707,991.26	1,707,056.80
งบฉุกเฉิน					-
7. สรรองจ่าย	97,552.00			61,040.61	158,592.61
รวม	6,239,661.73	644,925.94	4,462,815.53	1,261,287.73	12,608,690.93

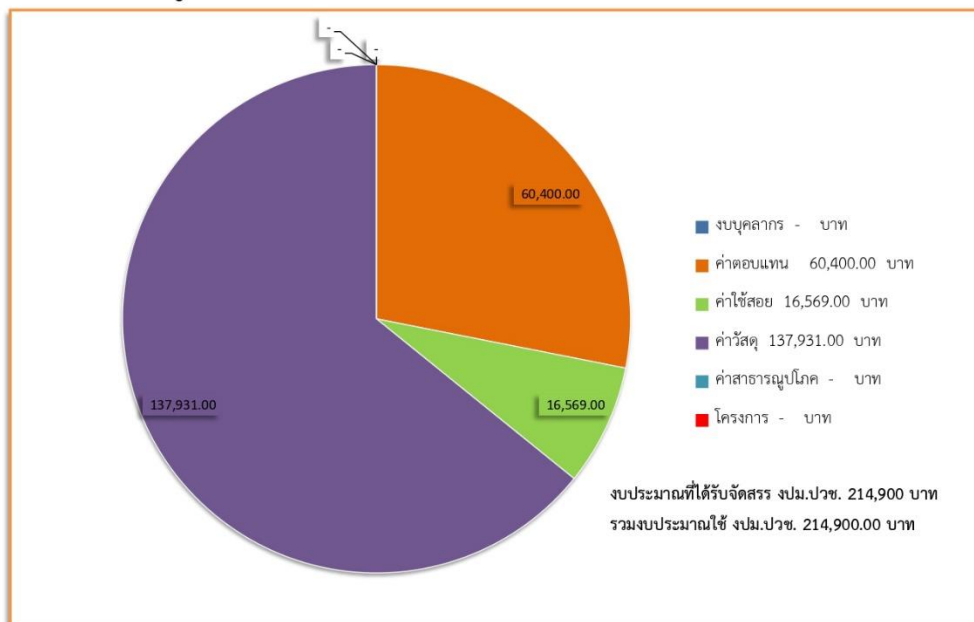


วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
สรุปผลการจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

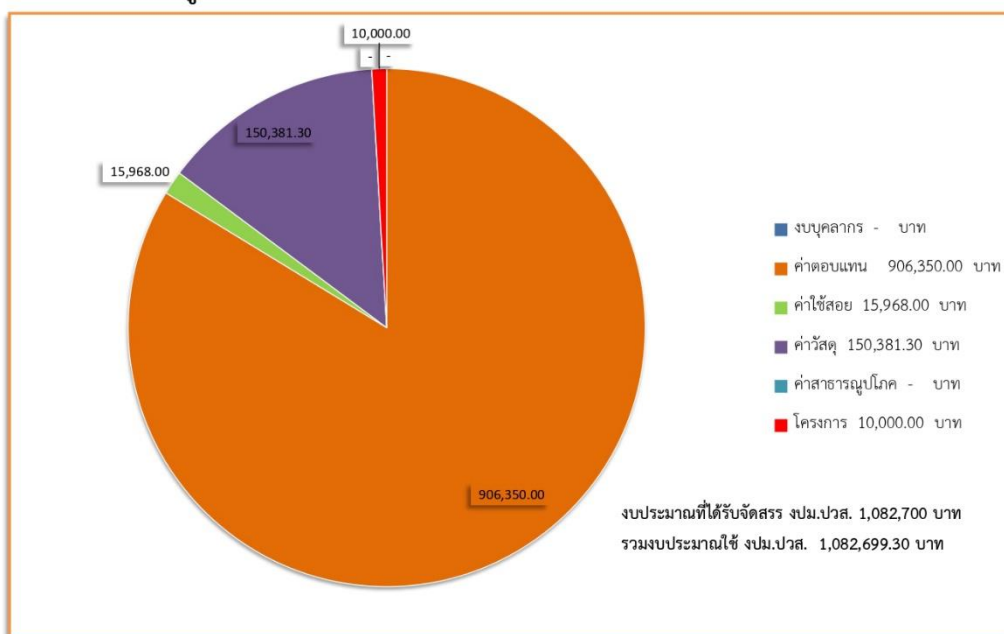
รายการ	เงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	เงินงบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ
7. งบลงทุน			
7.1 ค่าครุภัณฑ์			
- ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Self-Operting พร้อมจอภาพ Interactive 8 K	2,500,000.00	2,473,000.00	27,000.00
3.2.ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			-
- ปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้าง วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	8,184,000.00	7,428,700.00	755,300.00
8. งบอุดหนุน			-
8.1 อุดหนุนทั่วไป			-
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	18,000.00	18,000.00	-
8.2 อุดหนุนเฉพาะกิจ			-
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี			-
- ค่าหนังสือเรียน	1,191,000	1,190,999.80	0.20
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	605,150	384,750.00	220,400.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	309,660	182,780.00	126,880.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	1,135,000	570,099.00	564,901.00
9. งบรายจ่ายอื่นๆ			-
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	70,000	70,000.00	-
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200	235,200.00	-
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	596,160	596,160.00	-
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระผู้ประกอบการ	1,000,000	1,000,000.00	-
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (คนพิการ)	1,345,000	1,344,999.05	0.95
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	655,576	655,576.00	-
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)	213,000	213,000.00	-
โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคคุณภาพสูง	100,000	100,000.00	-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000	30,000.00	-
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	300,000	300,000.00	-
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000	10,000.00	-
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาฯ	15,000	15,000.00	-
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	224,800	224,800.00	-
รวม	18,737,546.00	17,043,063.85	1,694,482.15



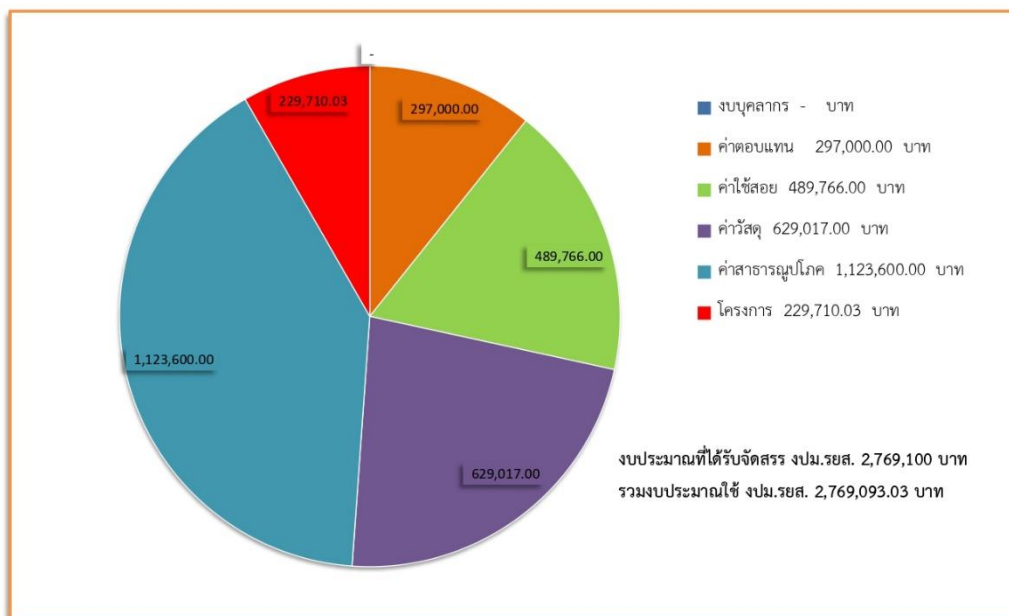
แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปวช. ประจำปีงบประมาณ 2568



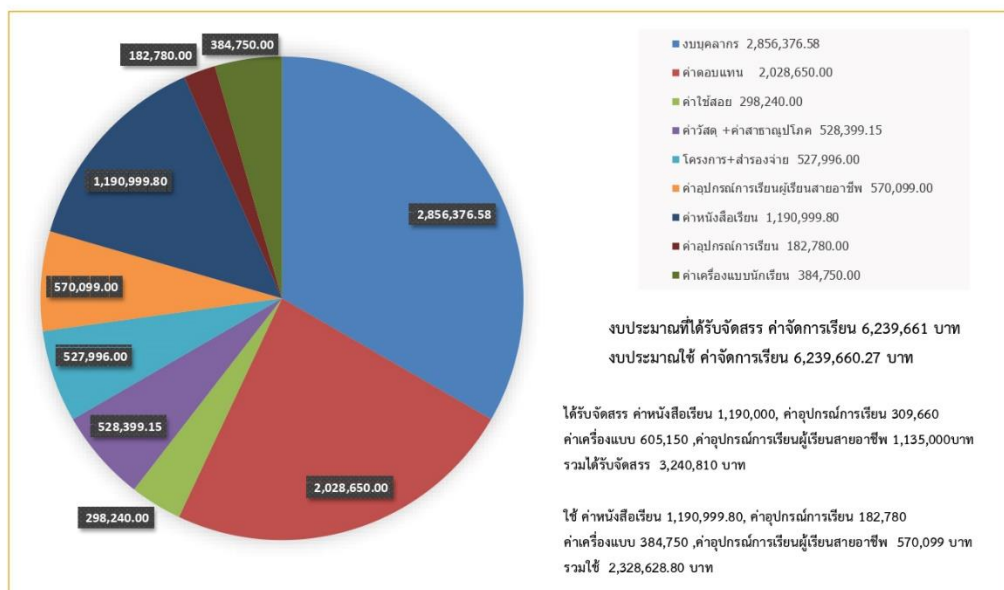
แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปวส. ประจำปีงบประมาณ 2568



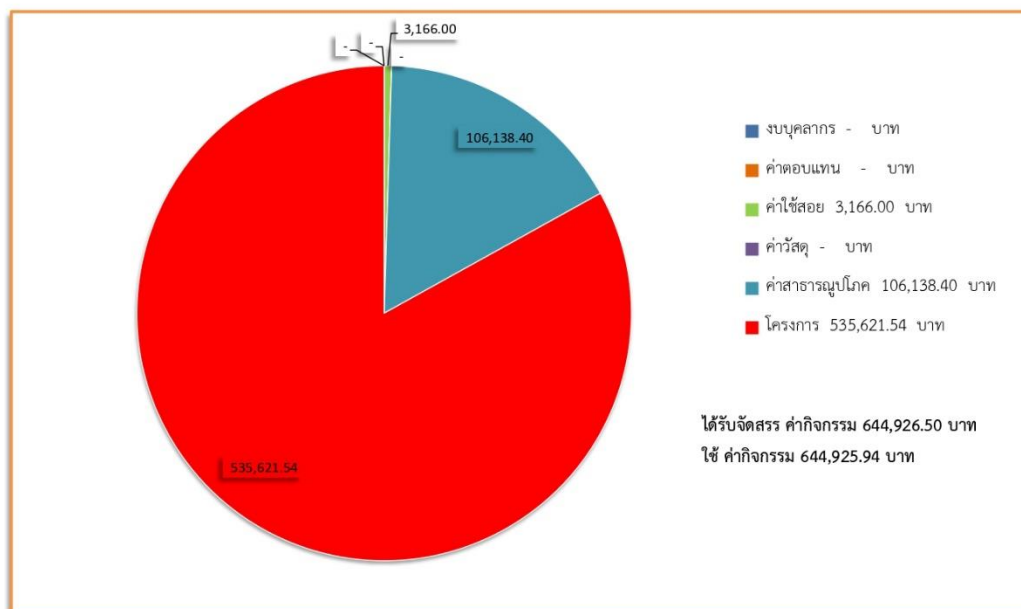
แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบประมาณ รยส. ประจำปีงบประมาณ 2568



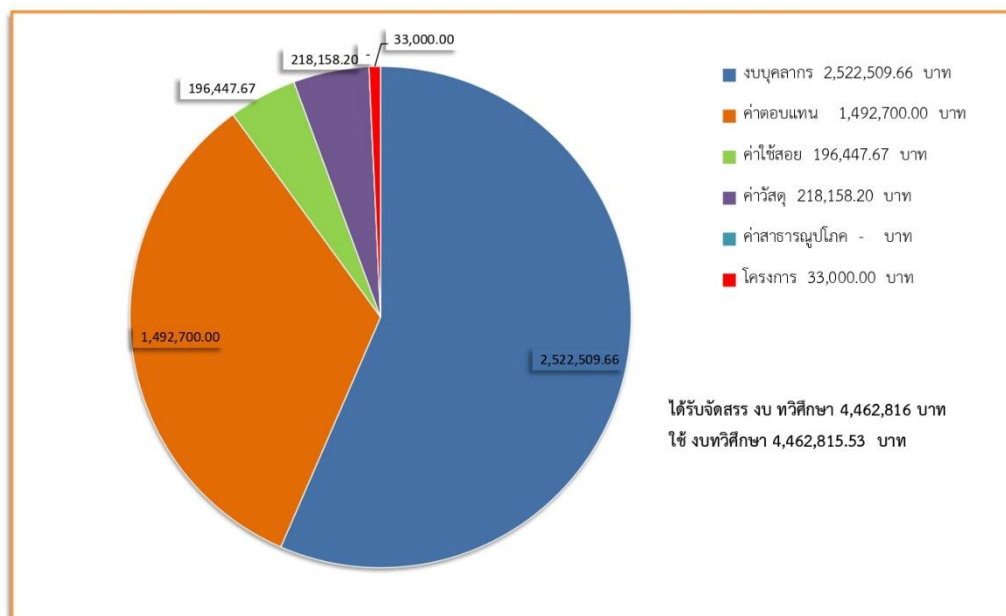
แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบอุดหนุน ค่าจัดการเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568



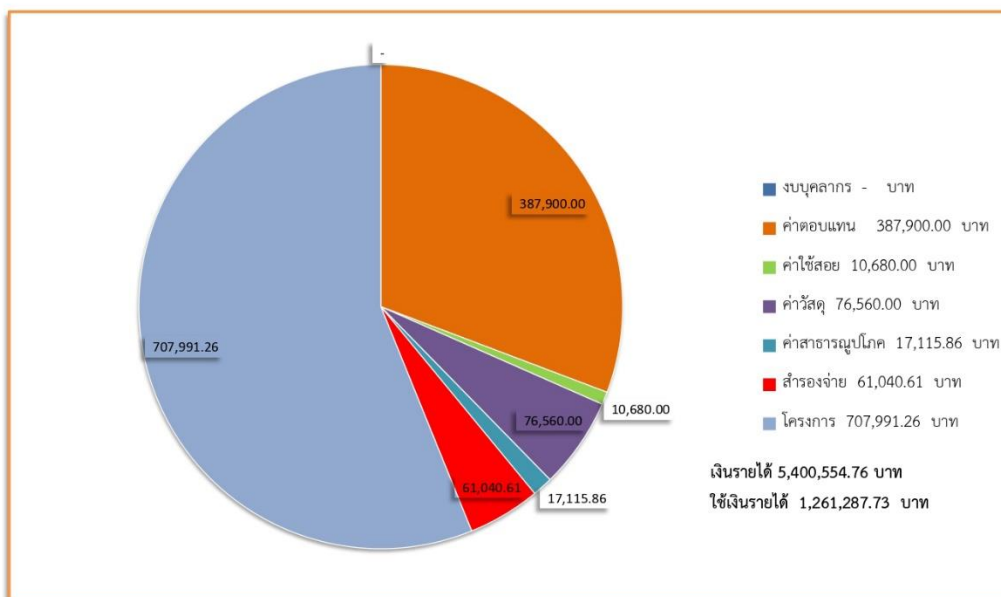
แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบอุดหนุน ค่ากิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568



แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายงบอุดหนุน ทวีศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568



แผนภูมิแสดงการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2568



ส่วนที่ ๔

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567					2568									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2568																	
	งานบุคลากร																
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา															ไม่ได้ทำ	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน															ไม่ใช้เงิน	
3	โครงการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา															ไม่ใช้เงิน	
4	โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	]											↔	14,540		บกค	
	โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา (เพิ่มใหม่)												↔	5,200		ค่าจัดการเรียน	
	งานการเงิน																
5	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแชนพเตาน ขนาดไม่น้อยกว่า 25,000	36,300											↔		36,300		ค่าจัดการเรียน
	งานบัญชี																

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
6	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานบัญชี (เพิ่มใหม่)	25,000								↔					25,000	ค่าจัดซื้อ
	งานพัสดุ															
7	โครงการจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกทำหน้าทึ่สอน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	180,000	←											→	179,032.26	บกค
8	โครงการจ้างเหมาเรือถนนสายอากาศ เสืออากาศ R - Radio Network	24,000	↔												24,000	งปม รยส
9	โครงการจ้างออกแบบและจัดทำแบบบูรยายการงานปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก (เพิ่มใหม่)	120,000								↔					120,000	ค่าจัดการ
	งานอาคารสถานที่															
10	โครงการจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	306,000						←					→		259,113	เงินรายได้
11	โครงการปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	100,000	←										→		44,644	งปม รยส
	โครงการปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก												↔		166,637	ค่าจัดการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
12	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	10,000				←			→								งปม รยส
13	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดแขวนเพดาน ขนาดไม่น้อยกว่า 25,000 BTU ห้องงานการเงิน ห้องรองฝ่ายบริหาร ทรัพยากร (เพิ่มใหม่)	36,300								↔						36,300	ค่าจัดการเรียน
14	โครงการจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม ขนาด 22 นิ้ว (เพิ่มใหม่)	22,140									↔					22,140	ค่าจัดการเรียน
	งานทะเบียน																
15	โครงการจัดซื้อบัตร PVC CRAD และชุดริบบอน เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา	10,250															ไม่ได้ทำ
16	โครงการจัดทำพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	22,000				↔									6,650	บกค	
	งานประชาสัมพันธ์																
17	โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายภาพใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	75,900															ไม่ได้ทำ
	รวมโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2568	967,890														939,556.29	

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2568															
	งานวางแผนและงบประมาณ															
18	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกอย่าง มีส่วนร่วมและสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	15,000	↔												15,000	งปม รยส
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ															
19	โครงการซ่อมบำรุงระบบสำรองไฟฟ้าห้อง Server ประจำปี 2568	5,500														ไม่ได้ทำ
20	โครงการปรับปรุงจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตสายและไร้สายสำนักงานห้องวิชาการ	5,600				↔									5,600	กิจกรรม
21	โครงการพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกเพื่อระบบงาน ITA สถานศึกษา	10,000										↔			7,500	กิจกรรม
22	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ CMS วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	4,500										↔			4,278.93	กิจกรรม
	งานความร่วมมือ															



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ร.ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
23	โครงการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ	10,000														ไม่ได้ทำ
	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์															
24	โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานโครงงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ครูและนักเรียน นักศึกษา	25,000			↔										107,395	กิจกรรม
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา															
25	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์	10,000		↔											10,000	ค่าจัดการเรียน
26	โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	35,000				↔									31,990	งปม รยส
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	25,000							↔							ไม่ใช้เงิน
	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ															
28	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	5,000														ไม่ใช้เงิน
29	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ	20,000								↔					9,800	งปม รยส

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายใน การดำเนิน โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ													↔	5,867	ค่าจัดการ เรียน
	รวมโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2568	170,600													197,430.93	
	โครงการฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568															
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา															
30	โครงการกิจกรรมลูกเสือสามัญ ประจำปี การศึกษา 2568	90,000														ไม่ได้ทำ
31	โครงการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	5,000														ไม่ได้ทำ
32	โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์	20,000		←										→	26,710	กิจกรรม
33	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับหน่วย ภาค ชาติ	20,000			↔										64,103	กิจกรรม
34	โครงการแข่งขัน E-sports และการแต่ง Cosplay ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ และ ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	5,000				↔									5,000	กิจกรรม



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
35	โครงการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีสากล และการประกวดโพลีคของระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2568	7,000														ไม่ได้ทำ
36	โครงการจิตอาสาพัฒนาวินัย (ซ่อมกิจกรรม) ประจำปีการศึกษา 2568	20,000						↔							14,200	เงินรายได้
37	โครงการดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา	3,000														ไม่ใช้เงิน
38	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาคภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568	5,000	↔												5,000	กิจกรรม
39	โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์นักเรียนนักศึกษา	35,000									↔				34,020	กิจกรรม
40	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	2,000														ไม่ได้ทำ

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
41	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหามีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ร่วมกับเทศบาลตำบลบ้านคลอง)	-														ไม่ใช้เงิน
42	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับวิทยาลัย วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2568	50,000		↔											42,816	กิจกรรม
43	โครงการประหยัดและออม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000														ไม่ได้ทำ
44	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักนักศึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE	10,000														ไม่ได้ทำ
45	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000														ไม่ได้ทำ
46	โครงการพิธีไหว้ครู ครอบครูและพิธีบวงสรวงพระวิชฌณกรรม ประจำปีการศึกษา 2568	30,000								↔					20,600	กิจกรรม



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
47	โครงการเผยแพร่ความรู้และการป้องกันโรคระบาดจากงูยลาย (ร่วมกับเทศบาลตำบลบ้าน	-										↔				ไม่ใช้เงิน
48	โครงการ รด.จิตอาสา เราทำความดีเพื่อชาติ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาวิชา	5,000														ไม่ได้ทำ
49	โครงการรณรงค์ทำความสะอาดสถานศึกษา (Big Cleaning Day)	2,000														ไม่ได้ทำ
50	โครงการเยาวชนต้นแบบเก่งและดี PLK. TO BE NUMBER ONE IDOL	5,000														ไม่ได้ทำ
51	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา	5,000				↔									5,000	กิจกรรม
52	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา ชมรมช่างไฟประจำปีการศึกษา 2568	5,000								↔					5,000	กิจกรรม
53	โครงการส่งเสริมกีฬา	30,000														ไม่ได้ทำ
54	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,000											↔		2,000	กิจกรรม
55	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	5,000											↔		5,000	กิจกรรม

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
56	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000														ไม่ได้ทำ
57	โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2568	5,000		↔											5,000	กิจกรรม
58	โครงการอาชีวศึกษาด้านกัญชาเสพติด (ร่วมกับเทศบาลตำบลบ้านคลอง)	5,000										↔				งบ รายจ่ายอื่น
59	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ	-										↔				งบ รายจ่ายอื่น
60	โครงการจัดทำสแตนเชียร์กีฬา (เพิ่มใหม่)	49,553				↔									49,522.81	กิจกรรม
61	โครงการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ หลักสูตรวิชานายหมู่ลูกเสือสามัญ (เพิ่มใหม่)	12,585										↔			12,585	กิจกรรม
	งานครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา															
62	โครงการการจัดระบบดูแลและติดตามนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง (ภายใต้โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก)	5,000					↔								8,527	กิจกรรม
	งานปกครองนักเรียน นักศึกษา															



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
63	โครงการขับขี้อลดภัย สวมหมวกนิรภัย มีใบขับขี่	1,000														ไม่ใช้เงิน
64	โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม และตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	2,000														ไม่ได้ทำ
65	โครงการอบรมระเบียบวินัยและกฎหมายเบื้องต้น	2,000														ไม่ได้ทำ
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน															
66	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	32,000								↔					20,000	บกศ
67	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	2,000														ไม่ใช้เงิน
68	โครงการป้องกันเหตุนักเรียน นักศึกษา และแนะแนวอาชีพ การจัดหางาน	10,000						↔							10,000	กิจกรรม
69	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและการประชุมและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	10,000									↔				10,000	กิจกรรม
70	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส.	15,000						↔							15,000	กิจกรรม
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา															

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
71	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการพยาบาล	10,000			↔										14,861	งบ รมยส
72	โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	50,000														ไม่ได้ทำ
73	โครงการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา	262,500	←												186,856	บกศ
	งานโครงการพิเศษ															
74	โครงการ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ															ไม่ได้ทำ
75	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดย Fix it Center															งบรายจ่ายอื่น
76	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	20,000														ไม่ได้ทำ
	รวมโครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	884,638													561,800.61	
โครงการฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568																
	ช่างยนต์															



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
77	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกแผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2568	3,000			↔											ทำรวมโครงการแข่งทักษะงานกิจกรรม
78	โครงการเตรียมความพร้อมรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000			↔										40,000	กิจกรรม
79	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2568	5,000				↔										ทำไม่ใช้เงิน
80	โครงการอบรมขับขี่ยานยนต์ในสถานศึกษา	7,000											↔		27,600	บกศ
81	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568	20,000			↔											ทำรวมโครงการแข่งทักษะงานกิจกรรม
	ช่างไฟฟ้ากำลัง															

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
82	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาชีพช่างไฟฟ้า	5,000			↔											ทำรวมโครงการแข่งขันทักษะงานกิจกรรม
83	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวน	72,600										↔				บกศ
84	โครงการจัดหาครุมีอาชีพ สาขาวิชาชีพช่างไฟฟ้า	5,000														ไม่ได้ทำ
85	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้า	5,000							↔					5,000		กิจกรรม
86	โครงการสร้างความรู้ สู่อาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567(เพิ่มใหม่)	6,000				↔								6,000		รยส
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์															
87	โครงการแข่งขันทักษะ สาขาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10,000		↔										4,922		กิจกรรม
88	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10,000				↔								5,000		กิจกรรม
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ															



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
89	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5,000												↔		เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะงานกิจกรรม
90	โครงการจัดหาครุมี้อชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,000														ไม่ทำ
91	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5,000				↔										ทำไม่ใช้เงิน
แผนกคหกรรม																
92	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาชีพระยะสั้น สาขางานเสริมสวย	20,000				↔									29,690	งปม รยส
93	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค วิชางานตัดผมชาย	20,000				↔									26,800	งปม รยส
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์																
94	โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3,000											↔		3,000	กิจกรรม
95	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	2,000											↔		2,000	กิจกรรม
96	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9,000									↔				9,000	กิจกรรม

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ												ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ใช้
			2567			2568										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
97	โครงการวันคริสต์มาส	3,000			↔										3,000	กิจกรรม
98	โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	3,000											↔		3,000	กิจกรรม
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน															
99	โครงการจ้างเหมารถรับจ้าง รับส่งนักเรียนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม	16,500									↔				33,000	ทวิศึกษา
	โครงการจ้างเหมารถรับจ้าง รับส่งนักเรียนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม						↔								16,500	งปม รยส
100	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือการจัดการศึกษาหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ทวิศึกษา	3,000								↔					10,425	งปม รยส
101	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) กลุ่มอาชีพ	-											↔			งบรายจ่ายอื่น
102	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	20,000											↔		10,042	กิจกรรม
103	โครงการสัมมนารายวิชา โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2	4,000				↔										ไม่ใช้เงิน



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายใน การดำเนิน โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้
			2567			2568									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานวัดผลและประเมินผล														
104	โครงการจัดทำข้อสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5,000				↔								5,000	งปม ปวส.
105	โครงการจัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน	5,000											↔	3,000	ค่าจัดการ เรียน
106	โครงการจัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน					↔								5,000	งปม ปวส.
	งานวิทยบริการและห้องสมุด														
107	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน	3,000											↔	ค่าหนังสือเรียน	
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี														
108	โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี												↔		งบ รายจ่ายอื่น
109	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและอบรม มารยาททางสังคมก่อนออกฝึกอาชีพ												↔		งบ รายจ่ายอื่น
110	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)												↔		งบ รายจ่ายอื่น

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

สรุปปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 78.38 จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวนเงินที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ											ค่าใช้จ่ายใน การดำเนิน โครงการ	งบประมาณ ที่ใช้
			2567			2568									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
111	โครงการอบรมครูนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา 2568												↔		งบ รายจ่ายอื่น
	รวมโครงการฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	340,100												247,979	
	รวมทั้งสิ้น	2,363,228												1,946,766.83	

บกศ = 707,991.26 บาท ทีวีศึกษา = 33,000 บาท

ค่าจัดการเรียน = 430,444 บาท งปม ปวส = 10,000 บาท

ค่ากิจกรรม = 535,621.54 บาท งปม รมส = 229,710.03 บาท

รวม = 1,946,766.83 บาท

ดำเนินโครงการ 87 โครงการ

ไม่ได้ดำเนินโครงการ 24 โครงการ

รวมทั้งสิ้น 111 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 78.38%



ส่วนที่ ๕

ภาพผลงานกิจกรรม/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



1

การประชุม อวท.ระดับสถานศึกษา
วันที่ 5 พ.ย. 2567



2

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
วันที่ 5 พ.ย. 2567



3

การประเมิน อวท. ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 12 พ.ย. 67



4

สารพัดช่างส่องแสงทองล่องธาราลอยกระทง
วันที่ 14 พ.ย. 2567



5

สวัสดีปีใหม่ 2568 กิจกรรมทำบุญตักบาตร
วันที่ 27 ธ.ค. 67



6

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ปีการศึกษา 2567 ธ.ค.2567- ม.ค.2568



7

“อาชีพะ - ขนส่ง” ช่วยประชาชน (ปีใหม่)
วันที่ 27 ธ.ค. 2567







10

การประกันคุณภาพภายนอก
วันที่ 24-25 ก.พ.2568



11

พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ
ปีการศึกษา 2567 วันที่ 27 ก.พ. 2568



12

พิธีมอบประกาศนียบัตร
หลักสูตรระยะสั้นทหาร วันที่ 14 มี.ค. 2568



13

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม
ณ โรงเรียนวัดมหาวนาราม 31 มี.ค. 2568



14

กิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ
วันที่ 29 พ.ค. 2568



15

ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568
วันที่ 31 พ.ค. 2568



16

จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
วันที่ 30 พ.ค. 2568



17

พิธีไหว้ครู ประจำปี 2568
วันที่ 19 มิถุนายน 2568



18

โครงการพัฒนาศักยภาพ & เขียนแผนธุรกิจ
วันที่ 24 มิ.ย. 2568



19

Fix it center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 2568
ณ วัดเกาะแก้ว วันที่ 5-6 ก.ค. 2568



20

โครงการกิจกรรม วันอาพาหบูชา
และวันเข้าพรรษา วันที่ 9 ก.ค. 2568



21

ประเพณีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วันที่ 18 ก.ค. 2568



22

พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 25 ก.ค. 2568



23

วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
วันที่ 25 ก.ค. 2568



24

ร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
สิงหาคม 2568



25

อบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด
วันที่ 8-9 ส.ค. 2568



26

เลือกตั้งนายก อวท. 2568
วันที่ 21 ส.ค. 2568



27

อบรมการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
และภาวะการมีงานทำ
วันที่ 13 ก.ย. 2568



28

การประชุมวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา
วันที่ 18 ก.ย. 2568



29

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ร่วมใจทำบุญ
เสริมสิริมงคล วันที่ 29 ก.ย. 2568



30

พิธีมุทิตา..คู่ครีธา เกษียณอายุราชการ
วันที่ 29 ก.ย. 2568



31

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
วันที่ 29 ก.ย. 2568



