



วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

Phitsanulok Polytechnic College

แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ
2565-2569

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 ของ สำนักนโยบายและแผนการ อาชีวศึกษา สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต่อไปหากแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 นี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขอภัยด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	5
ข้อมูลบุคลากร	14
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	20
กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	25
สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT Analysis	30
ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	32
หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้	38
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
2.1 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)	42
2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	46
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	47
2.4 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	71
2.5 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)	74
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	81
2.6 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	82
2.7 แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 - 2582)	88
เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด และตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด	93
2.8 จุดเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก 11 ด้าน	98
บนเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด พ.ศ. 2561 – 2565	
2.9 เทศบาลตำบลบ้านคลอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	99
2.10 ผลการประเมิน SAR รายงานมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ	102
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	106
วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	
บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามพันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา	136
ภาคผนวก	
ขั้นตอนปฏิบัติงาน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569	
ประมวลภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569	
คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ คณะจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	

บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติความเป็นมา วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ในปี พ.ศ. 2536 อธิการสมพงษ์ จนสาโร เจ้าอาวาสวัดยางคณะกรรมกรวัดยางร่วมกับประชาชนบ้านบางสะแกและบ้านคลอง ได้พร้อมใจกันให้เช่าที่ดินวัดยางด้านตะวันออกพื้นที่ 9 ไร่ 58 ตารางวา โดยท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ นายอัมพร ภักดีชาติและคณะ ได้มาสำรวจพื้นที่ดูความเหมาะสมในการจัดตั้ง และมีความเห็นตรงกันว่าเหมาะสม ในการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดตั้งและก่อสร้างตามลำดับ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2536 ได้มีการแก้ปัญหาบริเวณที่วัดให้สร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกจนสำเร็จ โดยความร่วมมือร่วมใจจากชาวบ้านบางสะแก บ้านคลอง คณะกรรมการสภาตำบลบ้านคลอง ซึ่งนายแบน ยอดบุรี เป็นกำนัน ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายอภัย จันทนจุลกะ จังหวัดทหารบกพิษณุโลก กองทัพบกที่ 3 และชาวจังหวัดพิษณุโลก ในสมัยนั้นนายประยงค์ ท้ายพิชจิตร ได้รับการแต่งตั้งจากกรมอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประสานงาน ได้เข้าร่วมแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ จนสำเร็จด้วยดี ในวันพุธที่ 16 มิถุนายน 2536 วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกได้รับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก โดยนายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติราชการแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้อนุมัติจัดตั้ง ในสังกัดกองอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการก่อสร้างโดยหักหุ้นส่วนจำกัด อุทัยสามัคคีก่อสร้าง ด้วยเงินงบประมาณปี 2536 – 2538 เป็นเงิน 30,620,000 บาท รายการก่อสร้างครั้งนี้รวม 6 รายการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น พื้นที่หลังละ 1,920 ตารางเมตร | 2 หลัง |
| 2. อาคารสำนักงาน-หอประชุม | 1 หลัง |
| 3. บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7-8 | 1 หลัง |
| 4. บ้านพักครู 6 หน่วย ยาว 36 ม. | 3 หลัง |
| 5. บ้านพักภารโรง 2 ครอบครัว | 3 หลัง |
| 6. ปรับปรุงพื้นที่-ถมดิน | 1 รายการ |

เมื่อวันอาทิตย์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2537 ได้จัดงานวางศิลาฤกษ์วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ในวันเดียวกันกับพิธีอัญเชิญหลวงพ่อเชียวเข้าประดิษฐานในวิหารจตุรมุข และได้มีการจัดฉลองอันยิ่งใหญ่การวางศิลาฤกษ์ครั้งนี้ โดยท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ ได้ฤกษ์เวลา 10.19 นาฬิกา นับว่าเป็นฤกษ์ดี ของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก และเปิดทำการสอนรุ่นแรกในเดือนพฤศจิกายน 2538 ในสมัยนายประยงค์ ท้ายพิชจิตร เป็นผู้ประสานงานการก่อตั้งและเป็นผู้อำนวยการคนแรกของวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2536 โดยมีวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นให้กับประชาชนในจังหวัดพิษณุโลกและใกล้เคียง สนองความต้องการของตลาดแรงงาน ช่วยให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ ด้านวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามถนัด ความสนใจของตนเองและเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีอาชีพอยู่แล้วแต่ประสงค์จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น ตามความถนัดและมีรายได้สูงตามความประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 2538 และได้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 21 ปี ซึ่งวิทยาลัยฯ มีผู้บริหารสถานศึกษาทั้งสิ้น 8 ท่าน เรียงลำดับดังนี้

นายประยงค์	ทัยพิชจิตร	2538 - 2541
นายประสิทธิ์	สุขพุดผล	2541 - 2542
นายจิตรเสน	จุติมา	2542 - 2543
นายรังสี	พุดจระ	2543 - 2547
นายสุริย์	เนียมน้อย	2547 - 2548
ว่าที่ร้อยตรี อธิป	นันทันติ	2549 - 2550
นายสุภชัย	โลหิตพินทุ	2551 - 2554
นายพิษณุ	รัตน์เลิศลบ	2554 - 2563
นายพินิจ	บุญโสภาก	2563 - ถึงปัจจุบัน

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ขนาดพื้นที่ 9 ไร่ 58 ตารางวา ที่ตั้ง 99 หมู่ 1 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดใหญ่ อยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ลักษณะภูมิประเทศมีภูเขาและที่ราบสลับป่าไม้ในเขตตะวันออก นอกนั้นเป็นที่ราบลุ่มอยู่โดยทั่วไปมีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 3 สาย คือ แม่น้ำน่าน แม่น้ำยมและแม่น้ำเข็ก มีเนื้อที่ประมาณ 8,658 ตาราง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน และอำเภอน้ำปาด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี ประเทศลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอลำลูกขัน อำเภอสามง่าม และอำเภอสามโก้ (จังหวัดพิจิตร)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอหล่มสัก อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว (จังหวัดเลย)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

สภาพเศรษฐกิจ

เนื่องจากพิษณุโลกตั้งอยู่บนเส้นทางระหว่างรัฐ คือ อาณาจักรล้านนาทางเหนือกับกรุงศรีอยุธยา ในทางใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐทั้งสองบางครั้งเป็นมิตรกันบางครั้งขัดแย้งกัน ทำสงครามต่อกัน มีผลให้ เมืองพิษณุโลกได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมประเพณีทั้ง 2 รัฐ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพิษณุโลกเป็นเส้นทาง สินค้าของป่า และผลิตผลทางการเกษตร รวมทั้งเครื่องถ้วย โดยอาศัยการคมนาคมผ่านลำน้ำน่านสู่กรุงศรีอยุธยา ซึ่งขณะนั้นเป็นศูนย์กลางของการค้านานาชาติแห่งหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ในปัจจุบันที่พิษณุโลก มีหลักฐานชัดเจนว่าเป็นแหล่งผลิตเครื่องถ้วยคุณภาพดี ซึ่งมีอยู่ทั่วไปบริเวณ ฝั่งแม่น้ำน่านและแม่น้ำแควน้อย โดยเฉพาะที่วัดตาปะขาวหาย พบเตาเผาเครื่องถ้วยเป็นจำนวนมาก พร้อม เครื่องถ้วยจำพวกโอ่ง อ่าง ไห ฯลฯ เครื่องถ้วยเหล่านี้ นอกจากจะใช้ในท้องถิ่นแล้ว ยังเป็นสินค้าส่งออกไปขาย ต่างประเทศด้วย วิจัยฉายว่าน่าจะเป็นแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ นับว่า เมืองพิษณุโลกมีความสำคัญยิ่งทางเศรษฐกิจ คือเป็นแหล่งทรัพยากรของกรุงศรีอยุธยา

สภาพสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่บริเวณหลังวัดยาง

1.1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ชื่อภาษาอังกฤษ PHITSANULOK POLYTECHNIC COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านคลอง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด พิษณุโลก

รหัส65000

โทรศัพท์ โทร. 055-252034

โทรสาร โทร. 055-252034 ต่อ 201

เว็บไซต์ www.plkpoly.ac.th

อีเมล plkpolytech@gmail.com

สีประจำ ฟ้า – ขาว

เนื้อที่ของสถานศึกษา 9 ไร่ 58 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 13 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 56 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ	จำนวน 2 หลัง	18 ห้อง
2. อาคารหอประชุมและธุรการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
3. บ้านพักข้าราชการครู	จำนวน 3 หลัง	18 ห้อง
4. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน 3 หลัง	6 ห้อง
5. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
6. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง

7. อาคารปฏิบัติงานธุรการ	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
8. สนามกีฬาโอลิมปิกบอล	จำนวน 1 สนาม		
9. ปรับปรุงลานกิจกรรมและลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง		
10. coffee cafe	จำนวน 1 ร้าน	1	ห้อง
11. ปรับปรุงลานหน้าเสาธงโดมคลุมลานอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง		

เพลงมาร์ช วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

พวกเรา วิทยาลัยสารพัดช่าง เด่นดัง วิชาการก้าวไกล
พากเพียร การเรียนมีวินัย ร่วมใจรักสามัคคี
มุ่งสู่ อนาคตวันข้างหน้า หมั่นศึกษาวิชาการเด่นดี
บูชาพระคุณครูผู้ให้ ใฝ่สั่งสอนให้วิชาการก้าวไกล
มีระเบียบ ตั้งมั่นในความดี มีศักดิ์ศรีมีธรรมะในดวงใจ
เคารพกฎระเบียบวิทยาลัย อนาคตแจ่มใส ก้าวไกลสู่สากล
พิษณุโลก เกียรติลือนามคุณความดี รักศักดิ์ศรี รักพี่น้องผูกพันตน
พากเพียรรู้เรียนด้วยความอดทน สารพัดช่างเกียรติก้อง เกรียงไกร

นายวรวัฒน์ เหล็กสิงห์ ผู้แต่ง

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างยนต์ ปกติ ปีการศึกษา 2/2564

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. ช่างยนต์ ปกติ	
ปวช.1	105
ปวช.2	41
ปวช.3	35
รวม ปวช. ช่างยนต์ ปกติ	181
ปวส. ช่างยนต์ ปกติ	
ปวส.1	25
ปวส.2	33
รวม ปวส. ช่างยนต์ ปกติ	58
ปวส. ช่างยนต์ เทียบโอน	
ปวส.1	30
ปวส.2	30
รวม ปวส. ช่างยนต์ เทียบโอน	30
ปวช. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	
ปวช.1	38
ปวช.2	16
ปวช.3	12
รวม ปวช. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	66
ปวส. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	
ปวส.1	19
ปวส.2	0
รวม ปวส. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	19

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ ปีการศึกษา 2/2564

ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	
ปวช.1	34
ปวช.2	27
ปวช.3	12
รวม ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	73
ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	
ปวส.1	34
ปวส.2	13
รวม ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	47

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ ปีการศึกษา 2/2564

ปวช. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ	
ปวช.1	15
ปวช.2	0
ปวช.3	0
รวม ปวช. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ	15

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ ปีการศึกษา 2/2564

ปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	
ปวช.1	0
ปวช.2	8
ปวช.3	12
รวม ปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	20
ปวส. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	
ปวส.1	12
ปวส.2	10
รวม ปวส. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	22

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ ปีการศึกษา 2/2564

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	
ปวช.1	36
ปวช.2	21
ปวช.3	12
รวม ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	69
ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	
ปวส.1	23
ปวส.2	22
รวม ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	45
ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทียบโอน	
ปวส.1	30
ปวส.2	0
รวม ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทียบโอน	30

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ปีการศึกษา 2/2564

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างยนต์	
ปวช.1	0
ปวช.2	0
ปวช.3	51
รวม ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างยนต์	51
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	
ปวช.1 ช่างไฟฟ้ากำลัง	0
ปวช.2 ช่างไฟฟ้ากำลัง	38
ปวช.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	0
รวม ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	38

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ปีการศึกษา 2/2564

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวส. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	
ปวส.1 ช่างไฟฟ้ากำลัง	13
ปวส.2 ช่างไฟฟ้ากำลัง	46
รวม ปวส. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	59
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
ปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40
ปวช.2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0
ปวช.3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0
รวม ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ปวช.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35
ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31
ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	66
ปวส. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ปวส.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0
ปวส.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26
รวม ปวส. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างยนต์ ปกติ ปีการศึกษา 1/2565

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. ช่างยนต์ ปกติ	
ปวช.1	80
ปวช.2	105
ปวช.3	41
รวม ปวช. ช่างยนต์ ปกติ	226
ปวส. ช่างยนต์ ปกติ	
ปวส.1	20
ปวส.2	25
รวม ปวส. ช่างยนต์ ปกติ	45
ปวส. ช่างยนต์ เทียบโอน	
ปวส.1	0
ปวส.2	30
รวม ปวส. ช่างยนต์ เทียบโอน	30
ปวช. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	
ปวช.1	40
ปวช.2	38
ปวช.3	16
รวม ปวช. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	94
ปวส. ช่างยนต์ (ทวิ)	
ปวส.1	20
ปวส.2	19
รวม ปวส. ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	39

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ ปีการศึกษา 1/2565

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	
ปวช.1	40
ปวช.2	34
ปวช.3	27
รวม ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	101
ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	
ปวส.1	20
ปวส.2	34
รวม ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง ปกติ	54
ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	
ปวส.1	20
ปวส.2	0
รวม ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	20

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ ปีการศึกษา 1/2565

ปวช. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ	
ปวช.1	20
ปวช.2	15
ปวช.3	0
รวม ปวช. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ	35
ปวส. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ	
ปวส.1	20
ปวส.2	0
รวม ปวส. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกติ	20

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ ปีการศึกษา 1/2565

ปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	
ปวช.1	20
ปวช.2	0
ปวช.3	8
รวม ปวช. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	28
ปวส. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	
ปวส.1	20
ปวส.2	12
รวม ปวส. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกติ	32

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ ปีการศึกษา 1/2565

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	
ปวช.1	40
ปวช.2	36
ปวช.3	21
รวม ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	97
ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	
ปวส.1	20
ปวส.2	23
รวม ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปกติ	43
ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทียบโอน	
ปวส.1	0
ปวส.2	30
รวม ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทียบโอน	30

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ปีการศึกษา 1/2565

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างยนต์	
ปวช.1	40
ปวช.2	0
ปวช.3	0
รวม ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างยนต์	40
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	
ปวช.1 ช่างไฟฟ้ากำลัง	40
ปวช.2 ช่างไฟฟ้ากำลัง	0
ปวช.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	38
รวม ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	78
ปวส. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	
ปวส.1 ช่างไฟฟ้ากำลัง	0
ปวส.2 ช่างไฟฟ้ากำลัง	13
รวม ปวส. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างไฟฟ้ากำลัง	13
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
ปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40
ปวช.2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40
ปวช.3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0
รวม ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) ช่างอิเล็กทรอนิกส์	80
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ปวช.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20
ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35
ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31
ปวช. เรือนจำ (ผู้ด้อยโอกาส) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	86

จำนวนนักเรียน-นักศึกษา ทวิศึกษา ปีการศึกษา 1/2565

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา
ปวช.ทวิศึกษา	
ปวช.3 ช่างยนต์	287
ปวช.3 ช่างไฟฟ้า	103
ปวช.3 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	48
ปวช.3 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0
ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	170
รวม ปวช.3 ทวิศึกษา	608

1.2.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีบุคลากรทั้งสิ้น 80 คน

ก. ข้าราชการ	19	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการครู	15	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	2	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน
ค. พนักงานราชการ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	54	คน
1. ทำหน้าที่สอน	29	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	25	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	1	คน
1. ข้าราชการ	1	คน
2. ลูกจ้างประจำ	0	คน

ประวัติพื้นฐานบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง	วันเกิด	วุฒิการศึกษา
ผู้บริหาร					
1	นายพินิจ บุญโสภณ	ข้าราชการ	ผู้อำนวยการ	6 พ.ย. 2513	กศ.ม.คณิตศาสตร์
2	นางนงนุช เพ็ชรชนะ	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการ	2 ม.ค. 2511	ศ.ศ.ม. ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต
3	ว่าที่ ร.ต กิตติ กุตนันท์	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการ	22 ต.ค. 2514	คอ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
4	นายสันติวุฒิ คำภู	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการ	16 พ.ค. 2519	กศ.ม. การบริหารการศึกษา
ข้าราชการครู					
5	นางสาวหทัยรัตน์ เสาร์เรือน	ข้าราชการ	ครูชำนาญการ	24 ก.ย. 2509	คม. หลักสูตรและการสอน
6	นางวาสนา ภมร	ข้าราชการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	7 ก.ย. 2508	กศ.บ. เทคโนโลยีทางการ ศึกษา
7	นางทองอยู่ อุดมสุข	ข้าราชการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	4 มิ.ย. 2508	ศ.ศ.บ. การจัดการทั่วไป
8	นางสาวปิยะพรณ นิลทะกาล	ข้าราชการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	24 ต.ค. 2522	กศ.ม. การบริหารการศึกษา
9	นายอิทธิวัฒน์ กันทะ	ข้าราชการ	ครูชำนาญการ	25 มิ.ย. 2517	กศ.ม. บริหารการศึกษา
10	นายจเร ฉิมปรารค์	ข้าราชการ	ครูชำนาญการ	6 ม.ค. 2520	ค.อบ.วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายกรศิลป์ ขมพูชัย	ข้าราชการ	ครู	15 เม.ย. 2527	ค.อบ. วิศวกรรมไฟฟ้า
12	นายธีรศักดิ์ มูลคำ	ข้าราชการ	ครู	14 ต.ค. 2520	ศ.ศ.บ. ภาษาไทย
13	นายณัฐกฤต มินนท์	ข้าราชการ	ครู	5 ส.ค. 2517	วศ.ม วิศวกรรมการจัดการ
14	นายภาณุมาศ เอี่ยมยิ้ม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	8 พ.ค. 2526	ค.อบ.วิศวกรรมเครื่องกล
15	นายวิรัตน์ เหมาะะหมาย	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	11 ก.ย. 2525	วท.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม
16	นายมนสิข ประทุมมาศ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	4 ต.ค. 2531	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
17	นายธเนษฐ สมยศ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	15 เม.ย. 2526	ค.บ.คณิตศาสตร์
18	นายณัฐดนัย กฤตยวงศ์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	4 พ.ย. 2516	คอ.ม สาขา วิศวกรรมเครื่องกล
19	นายชัชวาล บุญประเสริฐ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	16 ม.ค. 2531	วศ.บ สาขาเครื่องกล
ลูกจ้างประจำ					
20	นายประดิษฐ์ ขำพัด	ลูกจ้างประจำ	พนักงานขับรถ	14 ก.พ. 2514	ศ.ศ.บ. ภาษาอังกฤษ
21	นายหล้ง อินสาย	ลูกจ้างประจำ	พนักงานขับรถ	22 ต.ค. 2513	มัธยมศึกษาปีที่ 3

ประวัติพื้นฐานบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

พนักงานราชการ					
ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง	วันเกิด	วุฒิการศึกษา
22	นายเอกราช ศรีรุ่ง	พนักงานราชการ	ครู	22 ส.ค. 2517	ค.อบ. วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง
23	นายณรงค์เดช คุ่มฉาย	พนักงานราชการ	ครู	25 เม.ย. 2522	ค.อบ. วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง
24	นางวีรวรรณ มธุรส	พนักงานราชการ	ครู	2 มี.ค. 2510	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์
25	นายยงยุทธ สิงห์เดช	พนักงานราชการ	ครู	5 ต.ค. 2517	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)
26	นายเสกสรรค์ แสงนาค	ลูกจ้างชั่วคราว	ครู	23 ก.ย. 2521	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
ครูพิเศษสอน					
27	นายสนธยา บุปผาพันธ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	14 เม.ย. 2495	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
28	นายสาคร บุญแคล้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	24 ก.พ. 2514	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงเครื่องกล)
29	นายอุดร แจ่มสว่าง	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	24 เม.ย. 2517	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเครื่องกล)
30	นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	13 ก.ย. 2533	วศ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล)
31	นางสาวชุลินทร โทตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	25 พ.ค. 2525	กศ.ม.(เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)
32	นายกิตติพงษ์ จันทรชูศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	9 มี.ย.2534	ค.อบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
33	นางสาวรัชชนัน กลิ่นหอม	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	2 ก.ค. 2529	วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
34	นายคุณากร ใจจอน	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	7 พ.ค. 2535	ค.อบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
35	นายพิสุทธิ์ สระทองหย่อม	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	6 ส.ค. 2535	ค.อบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
36	นายวิสกา อินทะจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	17 ม.ค. 2522	ค.อบ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
37	นางสาวกาญจนาภรณ์ อ้วนน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	14 พ.ย. 2536	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
38	นายวีระพันธ์ ยมจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	15 ม.ค. 2535	ค.อบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
39	นางสาวสุภาพร ทองคำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	23 ก.ย. 2536	วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

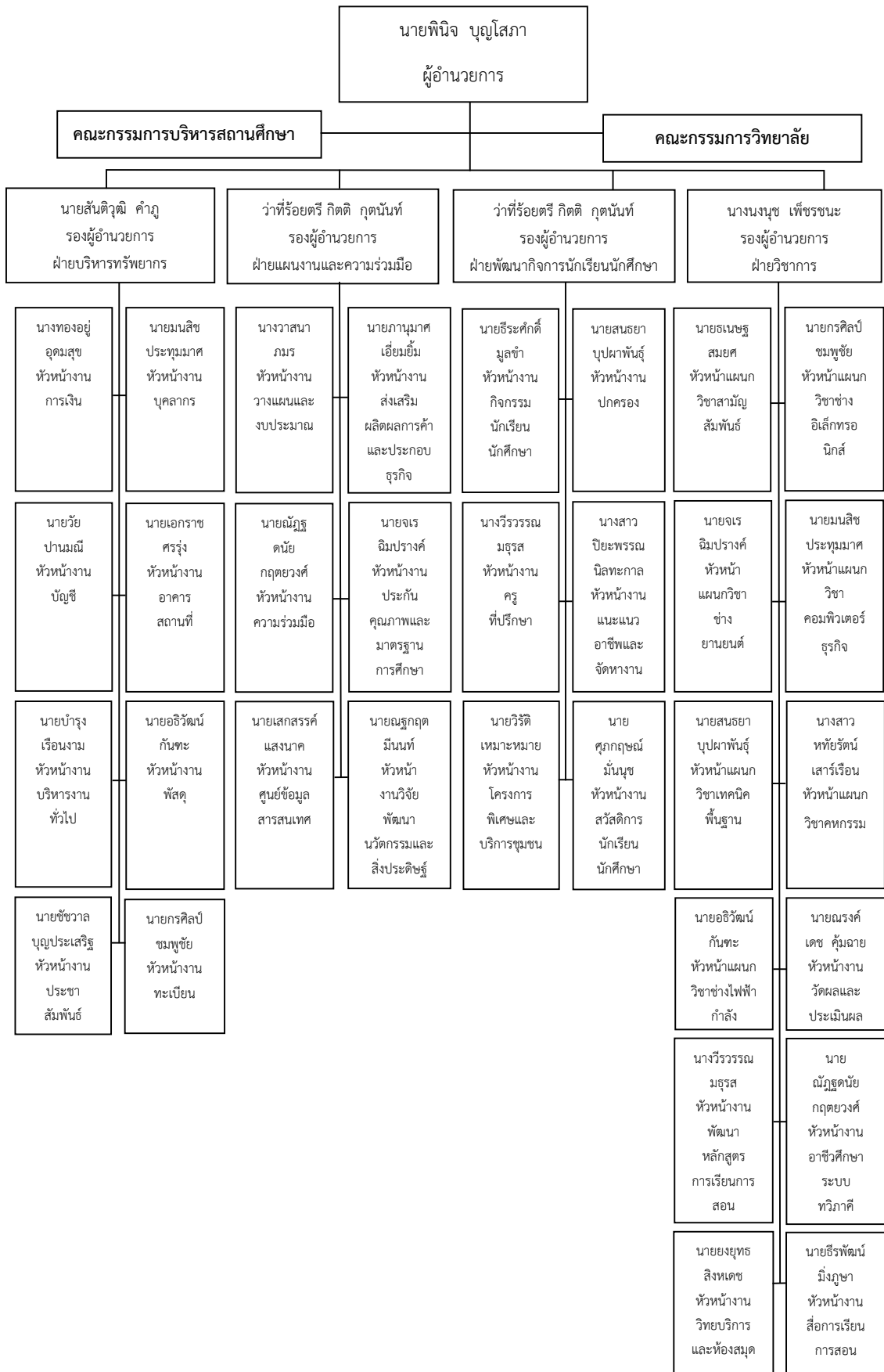
ประวัติพื้นฐานบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง	วันเกิด	วุฒิการศึกษา
40	นางสาวจิระนันท์ มามี	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	6 พ.ค. 2540	ศ.ศบ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
41	นายรัตพล บุตรลพ	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	16 มิ.ย. 2534	ค.อบ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
42	นายณภดล จำไป	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	16 ก.ย. 2539	อ.ส.บ.(เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)
43	นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	9 มี.ค. 2526	บ.ธ.บ. (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
44	นางสาวชญาณี อุดมสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	3 ก.พ. 2538	ศ.ศ.บ (ภาษาอังกฤษ)
45	ว่าที่ ร.ต.ศราวุฒิ รูปเกิด	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	11 มี.ค. 2540	ค.อบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
46	นายชัยวัฒน์ คำเรืองบุญ	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	5 ม.ค. 2540	ค.อบ.(วิศวกรรมเครื่องกล)
47	ว่าที่ ร.ต.หญิง สลิตา เรืองกรธนากุล	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	23 ส.ค. 2535	วท.บ (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)
48	นางสาวศุภักษร มั่นคง	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	26 พ.ย. 2536	บ.ช.บ (บัญชี)
49	นายธเนศ เครือรัตน์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	14 มี.ค. 2540	ค.อบ.(วิศวกรรมศาสตร์)
50	นายรักศักดิ์ กันอินทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	21 พ.ย. 2537	ค.อบ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
51	นายบำรุง เรือนงาม	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	15 มิ.ย. 2535	ศ.ศบ. ภาษาไทย
52	นางสาวศุภรดา โพธิ์สุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	24 มิ.ย. 2540	ศ.ช.บ ฟิสิกส์
53	นางสาวมินตรา หมีดง	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูจ้างสอน	17 ก.ค. 2539	ศศ.บ (ภาษาอังกฤษ)
54	นางสาวขวัญหล้า นามหัน	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	30 ม.ค. 2535	บ.ช.บ (บัญชี)
55	น.ส.วชิรา ดอญรัตน์พันธุ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพิเศษสอน	30 ต.ค. 2525	ศ.ศ.บ (ภาษาอังกฤษ)
เจ้าหน้าที่					
56	นายไตรภพ จำไป	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	4 ม.ค. 2508	ปวส. (งานติดตั้งไฟฟ้า)
57	นางสุรรัตน์ ม่วงมัน	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	30 มิ.ย. 2528	ปวส. (เทคโนโลยีสำนักงาน)
58	นายวัชรินทร์ เท่งบ้านคลอง	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	11 ม.ค. 2518	ปวช. (ยานยนต์)
59	นางสาวอรุณทัย มีโต	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	8 เม.ย. 2518	บธ.บ. การจัดการทั่วไป
60	นางสาวจิราภรณ์ คล้ายเนียม	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	31 พ.ค. 2530	บ.ช.บ. บัญชี
61	นางณัฐภาภรณ์ จำไป	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	2 พ.ค. 2514	ปวส. (การบัญชี)
62	นางสาวมณีนุชญา หนูน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	4 ต.ค. 2517	ศ.ศบ.บรรณารักษศาสตร์
63	นางสาวสุจรรยา ไพเราะห์	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	19 พ.ค. 2530	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
64	นางสาวพรรณพร แสงอุทัย	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	18 ก.พ. 2525	บธ.บ.การตลาด

ประวัติพื้นฐานบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ตำแหน่ง	วันเกิด	วุฒิการศึกษา
65	นางสาวพรนิมิตร บัวเกตุ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	19 เม.ย. 2524	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
66	นายประสิทธิ์ จันทรพราว	ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม	8 ก.ย. 2506	ป. 4
67	นายบุญเชิด วงศ์หลวง	ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม	31 ม.ค. 2509	ป.4
68	นางสาววัชรีย์ อินถาวร	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	6 ก.พ. 2522	กศ.ม. บริหารการศึกษา
69	นางกัลยา จันทรา	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	5 มิ.ย. 2517	ประถมศึกษาปีที่ 6
70	นางสาวชนิตา ปานมณี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	11 มิ.ย. 2539	ปวส.(การบัญชี)
71	นางสาวภคพร รอดคง	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	10 มิ.ย. 2539	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
72	นายสัมมา สิงห์โต	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	28 ก.ค. 2516	ม.3
73	นางสาวสุดารัตน์ ยอดคำปา	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	26 มิ.ย. 2535	บธ.บ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
74	นางโสภาวรรณ ทองेम	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	25 เม.ย. 2525	บธ.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
75	นางสาวภิญญาพัชญ์ อยู่บุญ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	7 มี.ค. 2540	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
76	นายภาณุวัฒน์ นักรำ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	30 ก.ค. 2535	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
77	นางชลาลัย สุวิทชาวรกุล	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	9 ก.ค. 2521	มัธยมศึกษาตอนต้น
78	นางสาวกาญจนา แว่วดี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	1 ส.ค. 2532	ปวช. ธุรกิจคหกรรม
79	นายสหรัฐ ทองมีมา	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	25 มิ.ย. 2541	รป.บ. การบริหารจัดการภาครัฐ
80	นางสาวแวพลอย สุขนวล	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่	12 ต.ค. 2539	ศ.ศ.บ ศิลปะศาสตร์บัณฑิต

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา 2565



ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ปรัชญา ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะวิชาชีพ เน้นบริการสังคม

อัตลักษณ์ บริการชุมชนด้วยวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เอกลักษณ์ แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้บริการชุมชนและ สังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวินิจฉัยกับประชาชนทุกช่วงวัย

3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ

4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา

5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรมเปิดโอกาสทางการศึกษาวินิจฉัยให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

4. สถานศึกษามีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน

5. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแนวใหม่

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่าง พ.ศ. 2565-2569 มีเป้าเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

1.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

2.ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้อะบบและการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

3.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพ สู่ การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่งานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มี ความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพสิทธิของผู้อื่นมี ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวน ตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตร

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณ ของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 การจัดการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียนที่หลากหลาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลสูงขึ้นสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นตามกรอบคุณวุฒิ มาตรฐานการศึกษาชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มี 6 ยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

1.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.1 กำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาระเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคน

3.3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.2 ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- 6.1 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ
- 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

พันธกิจ เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการกิจที่ต้องดำเนินการ มี 6 พันธกิจ ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 1
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,5
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 2
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 3
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 3
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 2
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 2
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

พันธกิจ 1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,5
แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5. เสริมสร้าง การวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและบริหารความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 10. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 11. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 12. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

กลยุทธ์ที่ 13. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 14. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

พันธกิจ 2.ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6. ดำเนินการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 7. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 8. จัดทำโครงการความร่วมมือสร้างเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

พันธกิจ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6

6.1 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ให้น่าอยู่น่าเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศิลปวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตาม

มาตรฐานของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 3. ประชาสัมพันธ์ แฉะแนว เชิงรุก สู่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบ

มาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ , V-Cop , E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ การใช้ข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุด สู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์(E-library)

กลยุทธ์ที่ 9. กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 10. จัดหา พัฒนา และปรับปรุง ครุภัณฑ์ส่วนกลางให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 11. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ 4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพ และ ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ เพื่อดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ 5.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 กำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีศักยภาพในการพัฒนา กำลังคน

3.3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการจัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้อง กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกสาขาวิชา ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนา ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ และตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาด้วยเทคนิคการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูมีความรู้ด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกส่วนพร้อมด้วยนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ มีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
1. สถานศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพกับผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษา ให้ได้รับการบริการ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สถานศึกษามีการจัดองค์กร มีโครงสร้างและแผนงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน 4. สถานศึกษามีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเป็นจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามนโยบายโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี	1. ผู้เรียนบางส่วนขาดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองงาน 2. ครูมีภาระงานหลายหน้าที่ทำให้งานบกพร่อง ทำงานได้ไม่เต็มที่ 3. สถานศึกษามีแผนงานที่ชัดเจนแต่บางส่วนไม่ได้นำไปใช้ 4. ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่สนใจในการเรียน	1. สถานศึกษาเก็บค่าเล่าเรียนในราคาที่ไม่แพงน้อยกว่าสถานศึกษาอื่นมาก 2. ชุมชนสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาอยู่ไม่ไกลชุมชน 4. สถานศึกษามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบและการแต่งกายฟรีแก่ผู้เรียน	1. ผู้ปกครองยังขาดความรู้ ความสามารถในการแนะนำการเรียนกับผู้เรียน 2. ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะครอบครัว ความเป็นอยู่ ไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ยากจนและมีสถานะภาพหย่าร้างจำนวนมาก 3. ที่ตั้งทางเข้าของสถานศึกษาไม่สะดวก แคมและแออัด 4. ผู้ปกครองติดค่านิยมส่งลูกหลานโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ กว่า ทำให้สถานศึกษามีตัวเลือกผู้เรียนได้น้อยลง

จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
6. สถานศึกษาได้ร่วมกับ ชุมชนในการจัดกิจกรรม ต่างๆ เป็นอย่างดี 7. การติดต่อสื่อสารกับ ผู้เรียนผู้ปกครองทำได้ ง่ายและมีประสิทธิภาพ มีผลต่อการจัดกิจกรรม ในการจัดการเรียนการ สอน			

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. กระจายโอกาสทางการศึกษาโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ให้บริการชุมชนและสังคมด้วยวิชาชีพ
3. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
4. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
5. ด้านบริการจัดการอาชีวศึกษา
6. ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ
7. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
8. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
9. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการโคมไฟระย้า LED การประกวด Modern Lamp Design Lamp Contest 2014 ภายใต้โครงการ LED Expo Thailand 2014 ณ ศูนย์ แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ทรงบ๊อบเทมาตรฐาน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 25 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์
3. รางวัลขวัญใจมหาชน (Honer Award) สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1. หมอตู้ (เครื่องประมวลผลสถานะ ความดันโลหิต) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 25 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์
4. การแข่งขัน Honda ECO Mileage Challenge ปีที่ 16/2556 โดยสามารถทำสถิติค่าประหยัด น้ำมันได้ 538.6719 กิโลเมตร/ลิตร อันดับที่ 40 จากทีมทั้งหมด 309 ทีม
5. นายพิษณุ รัตนเลิศลพ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับรางวัล “เพชรนก” สาขา “เมตตธรรม” ในฐานะ บุคคล ซึ่งมีคุณสมบัติเป็น “บุคคลผู้สร้างสมความดีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติ”
6. นายพิษณุ รัตนเลิศลพ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2558 จังหวัดพิษณุโลก
7. นายนลธวัช ทนก้อนดี นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกได้รับการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา (ขนาดกลาง) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2558
8. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 100 ในด้านศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความร่วมมือในการจัด อาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2558
9. การมอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์แก่ประชาชนผู้ยากไร้ และขาดแคลน ตาม โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2558 โดยดำเนินการ ส่งมอบให้กับประชาชน ในวันที่ 28 กันยายน 2558 ณ หอประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก และในวัน เดียวกัน รายการ เต็มฝัน ปันน้ำใจ กับแบบ ปีที่ 8 ของสถานีโทรทัศน์ อสมท. (โมเดิร์นไนน์) ได้ขอเข้าถ่ายทำ รายการ และสื่อมวลชนทั้งรายการวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ประชาชาติพิษณุโลก ข่าว เติลนิวส์ออนไลน์ ข่าว Phitsanulok Hotnews ข่าวไทยรัฐออนไลน์ ข่าวมติชนออนไลน์ ศูนย์ข่าว Addnews ข่าว NEWSPLUS ONLINE ครอบครัวข่าว 3 เฟสบุ๊คสองแคว ดอท คอม ได้ติดต่อขอสัมภาษณ์ และถ่ายทำ รายการ
10. การแข่งขัน Honda ECO Mileage Challenge ปีที่ 18/2558 ประเภทรถประดิษฐ์ ระดับ อาชีวศึกษา โดยสามารถทำสถิติค่าประหยัดน้ำมันได้ 979.8394 กิโลเมตร/ลิตร อันดับที่ 11

11. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการเกล้าผมเจ้าสาวทรงดำ จากการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 ปีการศึกษา 2558

12. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี บ๊อบเทมาตรฐาน จากการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 ปีการศึกษา 2558

13. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4. ชุดเพิ่มประสิทธิภาพระบบปรับอากาศรถยนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค (ภาคเหนือ) ประจำปีการศึกษา 2558

14. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4. โคมไฟประหยัดพลังงาน (Energy Saving Lamp) การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค (ภาคเหนือ) ประจำปีการศึกษา 2558

15. รางวัลรองชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4. ชุดเพิ่มประสิทธิภาพระบบปรับอากาศรถยนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2558

16. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4. โคมไฟประหยัดพลังงาน (Energy Saving Lamp) การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2558

17. ผ่านการคัดเลือกให้ร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2559 สิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ป้องกันเศษวัสดุกระเด็นจากการใช้งานคีมตัด”

18. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1. ประเภทกีฬา เปตอง หญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560

19. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1. ประเภทกีฬา วอลเลย์บอลชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560

20. รางวัลระดับเหรียญเงิน ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560

21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1. สิ่งประดิษฐ์ ระบบช่วยเหลือเปิดกระจกอัตโนมัติเมื่อรถก่น้ำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560

22. ได้รับรางวัลประเภทสวยงาม อันดับ 2 ประเภทรถประดิษฐ์ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ 20 พ.ศ. 2560

23. ได้รับรางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 13. ประเภทรถประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ 20 พ.ศ. 2560

24. ได้รับรางวัลพัฒนาการที่มียอดเยี่ยม ประเภทรถประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ 20 พ.ศ. 2560

25. ได้รับรางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3. เจ้าของสถิติ 1,108.779 กม./ลิตร ประเภทรถประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ 20 พ.ศ. 2560

26. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1. ประเภทกีฬา เปตอง หญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 “เขलगค์นครเกมส์” จังหวัดลำปาง

27. ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ระบบช่วยเหลือเปิดกระจกอัตโนมัติเมื่อรถตกน้ำ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2560

28. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2560

29. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะตัดแต่งทรงผมสไตล์แฟชั่น(หญิง) การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560

30. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ระดับพระยาสัน การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560

31. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ผลงาน TAG for Teach (วัยรุ่นติดแท็ก) โครงการนิเทศส่งเสริมการ นำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560

32. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องสี่ขาวัลล้องในครัวเรือน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

33. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ ชุดเพิ่มประสิทธิภาพระบบปรับอากาศ รถยนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

34. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ ระบบช่วยเหลือเปิดกระจกอัตโนมัติเมื่อรถ ตกน้ำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

35. ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตัดไฟภายในบ้านขณะน้ำท่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

36. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ ระบบวิเคราะห์และประเมินค่าข้อสอบสาขา งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี การศึกษา 2560

37. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ ชาแขวนน้ำเกลือแบบสะพาย การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

38. ได้รับรางวัล ชมเชย สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตัดแต่งกิ่งไม้ขนาดเล็ก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

39. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องสี่ขาวัลล้องในครัวเรือน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

40. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง สิ่งประดิษฐ์ ไม้สอยไม้ผลเพื่อส่งออก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

41. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องช่วยล้างคอยล์เย็นอเนกประสงค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

42. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอดยางรถจักรยานยนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

43. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ เทียนไขไต้ยุง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

44. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ป้องกันใบตัดหญ้าแบบเครื่องสะพายข้าง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

45. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ช่วยป้องกันสายน้ำเกลือหลุดของเด็ก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

46. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ ไม้เท้าสไลด์ประกอบนั่งเสริมด้วยไฟฟ้าและร่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

47. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องควบคุมประสิทธิภาพการปลูกต้นไม้ประดับขนาดเล็กในบ้าน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

48. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดมารยาทไทย” ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2560

49. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

50. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2560

51. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทกีฬา เปตอง หญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 “เขलगค์นครเกมส์” จังหวัดลำปาง

52. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560

53. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาศรี ทักษะตัดแต่งทรงผมสไตล์แฟชั่น (หญิง) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ

พื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560

54. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ระดับพระยาสัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560

55. ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ระบบช่วยเหลือเปิดกระจกอัตโนมัติเมื่อรถตกน้ำ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2560

56. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การเล่านิทานพื้นบ้าน” ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2560

57. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดมารยาทไทย” ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2560

58. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2560

59. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องสีข้าวกลิ้งในครัวเรือน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

60. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องสีข้าวในครัวเรือน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

61. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง สิ่งประดิษฐ์ ไม้สอยไม้ผลเพื่อส่งออก การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

62. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ เครื่องช่วยล้างคอตล์เย็นอเนกประสงค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

63. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ เทียนไขไต้ยุง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

64. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ ทอง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ป้องกันใบตัดหญ้าแบบเครื่องสะพายข้าง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

65. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ช่วยป้องกันสายน้ำเกลือหลุดของเด็ก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

66. ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับเหรียญ เงิน สิ่งประดิษฐ์ ไม้เท้าสไลด์ประกอบนั่งเสริมด้วยไฟฉายและร่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2560

67. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง สิ่งประดิษฐ์ เครื่องควบคุมประสิทธิภาพการปลูกต้นไม้ประดับขนาดเล็กในบ้าน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ประจำปีการศึกษา 2560

68. ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

69. ได้รับรางวัล Horner award สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกันการติดเชื้อ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปี 2561

70. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด ประจำปี 2562 โดย นายก้องภพ การญูบริรักษ์ นางสาวทักษิณา หุนกระโทก นายคณณะ พาหา นักเรียน และ ครูผู้ควบคุม นายวิรัตน์ ชะตางาม

71. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ภาค ประจำปี 2562 โดย นายก้องภพ การญูบริรักษ์ นางสาวทักษิณา หุนกระโทก นายคณณะ พาหา และ ครูผู้ควบคุม นายวิรัตน์ ชะตางาม

72. ได้รับผลงานดีเด่นและได้รับสิทธิ์เข้าร่วมประกวดรอบสุดท้ายในโครงการ Thailand Innovative Teachers ประจำปี 2563

73. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1. การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ภาค ประจำปี 2562 โดย นายก้องภพ การญูบริรักษ์ นางสาวทักษิณา หุนกระโทก นายคณณะ พาหา และ ครูผู้ควบคุม นายวิรัตน์ ชะตางาม

74. ได้รับผลงานดีเด่นและได้รับสิทธิ์เข้าร่วมประกวดรอบสุดท้ายในโครงการ Thailand Innovative Teachers ประจำปี 2563

75. การแข่งขัน “ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ครั้งที่ 23 ” ประจำปี พ.ศ. 2563 การแข่งขันรางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภท รถประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา

76. การแข่งขัน “ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ครั้งที่ 23 ” ประจำปี พ.ศ. 2563 รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภท รถตลาด

77. ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ ถังขยะป้องกัน การติดเชื้ออัจฉริยะ/เคลื่อนที่ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2563

78. ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกำจัดวัชพืชและพรวนดินในร่องนาดำ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 2 ประเภทวิชา คือ

1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ผู้ด้อยโอกาส)
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(ผู้ด้อยโอกาส)
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ด้อยโอกาส)
- สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้ด้อยโอกาส)

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกอบด้วย

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- สาขาวิชาการบัญชี

3. หลักสูตรทวิศึกษา

3.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา)
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิศึกษา)
- สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ทวิศึกษา)

3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันหลากหลาย เปิดรับสมัครประชาชน และผู้สนใจทั่วไปเข้าศึกษาอาชีพ
ในรายวิชาต่าง ๆ เปิดสอน 3 รอบ

- รอบเช้า	08.30 – 11.30	น.
- รอบบ่าย	13.00 – 16.00	น.
- รอบค่ำ	17.00 – 20.00	น.
ภาคฤดูร้อนตั้งแต่เวลา	08.30 – 15.30	น.

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันระหว่างภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565

ช่างยนต์

รุ่นที่ 107	- งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 108	- งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานบริการจากรยานยนต์	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 109	- งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 110	- งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานบริการจากรยานยนต์	จำนวน	75	ชั่วโมง

ช่างไฟฟ้ากำลัง

รุ่นที่ 107	- งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 108	- งานติดตั้งและซ่อมบำรุงตู้ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานติดตั้งโซล่าเซลล์	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 109	- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานติดตั้ง และซ่อมบำรุงตู้ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 110	- งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	จำนวน	75	ชั่วโมง

ช่างอิเล็กทรอนิกส์

รุ่นที่ 107	- งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมฯ	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานติดตั้งระบบเครื่องเสียง	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 108	- งานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ฯ	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าฯ	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 109	- งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 110	- งานติดตั้งระบบเครื่องเสียงและภาพห้องประชุม	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- งานพื้นฐานวงจรและการวัด	จำนวน	75	ชั่วโมง

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รุ่นที่ 107	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ Microsoft Excel	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 108	- งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ Microsoft Publisher	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 109	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก Photoshop	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 110	- งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Adobe In Design	จำนวน	75	ชั่วโมง

คหกรรม

รุ่นที่ 107	- ช่างเสริมสวย 1	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- ช่างเสริมสวย 2	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- ตัดผมชายระดับ 1	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- ตัดผมชายระดับ 2	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 108	- อาชีพเสริมสวย 1	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- อาชีพเสริมสวย 2	จำนวน	75	ชั่วโมง

รุ่นที่ 109	- การตัดผมชายสมัยนิยม	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- การตัดผมรองทรง	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- เทคนิคการซอยผม	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- การซอยผมแอตวานซ์	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- การตัดซอยด้วยปัตตาเลี่ยน	จำนวน	75	ชั่วโมง
รุ่นที่ 110	- การแกะลาย	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- การซอยผมตัดผมเบื้องต้น	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- เทคนิคการซอยผม	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- การตัดผมแบบวินเทจ 1	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- การตัดผมแบบวินเทจ 2	จำนวน	75	ชั่วโมง
ฤดูร้อน 65	- ช่างเสริมสวย 1	จำนวน	75	ชั่วโมง
	- ตัดผมชายระดับ 1	จำนวน	75	ชั่วโมง

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

2.1 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ประกาศว่า

โดยที่คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นชอบให้ประกาศใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ตามบทบัญญัติมาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติซึ่งมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เป็นปีที่ 4 ในรัชกาลปัจจุบัน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1 กรอบแนวคิด

1 กรอบแนวคิดชุดที่ 1 ข้อกฎหมาย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 52 บัญญัติให้รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิ และผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย

พระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มาตรา 13 บัญญัติให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อเป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม และธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 บัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันรวมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่ายี่สิบปี

2 กรอบแนวคิดชุดที่ 2 น้อมนำศาสตร์พระราชทานเป็นหลักการทางด้านความมั่นคง อาทียุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็น

หลักการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง

3 กรอบแนวคิดชุดที่ 3 การให้ความสำคัญกับความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) ที่ให้ความสำคัญครอบคลุมถึงปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ความมั่นคงของมนุษย์ (Human Security) ที่ให้ความสำคัญกับการปลอดจากความหวาดกลัว (Freedom from Fear) มีศักดิ์ศรี และหลุดพ้นจากความต้องการขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต (Freedom from Want) และความมั่นคงของรัฐ (State Security) ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าควบคู่กับความอยู่ดีมีสุขของคนในชาติและความอยู่รอดปลอดภัยของประเทศ โดยกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและความพร้อมเผชิญภัยคุกคามหรือปัญหาความมั่นคง การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ การรักษาเสถียรภาพการเงิน การคลัง เพื่อให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจนการเสริมสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. กรอบแนวคิดชุดที่ 4 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2565) โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนและประเด็นยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations Sustainable Development Goals: UN SDGs)

5. กรอบแนวคิดชุดที่ 5 ประชาธิปไตย

การส่งเสริมประชาธิปไตย (หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมชุมชนท้องถิ่น และภาควิชาการ) เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทส่งเสริม/รักษาและเสริมสร้างความมั่นคง ตั้งแต่ระดับแผนชุมชน แผนตำบล แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาค แผนกระทรวง/กรม และแผนบริหารราชการแผ่นดินและการนาแนวคิด Whole – of – Nation – Approach ที่ทุกภาคส่วนได้ร่วมดำเนินงานด้านความมั่นคง โดยประสานและผนึกกำลังของทุกฝ่ายในชาติ

6. กรอบแนวคิดชุดที่ 6 ความมั่นคงภายในประเทศ

ให้ความสำคัญกับการเตรียมพร้อมของประเทศให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตโดยเสริมสร้างสังคมที่สงบสุข ประชาชนมีการศึกษา มีอาชีพ มีรายได้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนมีระบบการเฝ้าตรวจ เฝ้าระวัง แจ้งเตือน และบริหารจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

7. กรอบแนวคิดชุดที่ 7 การรักษาดุลยภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ

การสร้างสมดุลและบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยและแสวงความร่วมมือกับมิตรประเทศในระดับทวิภาคี อนุภูมิภาค ภูมิภาค และประชาคมโลก บนพื้นฐานความไว้วางใจและความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการที่ มุมมอง ทักษะคิด ที่เป็นมิตรต่อประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล และระดับรัฐบาล เพื่อแสวงหาความร่วมมือหรือกิจกรรมที่เกื้อหนุนส่งเสริมความเป็นมิตรแทนการนาความ

ขัดแย้งในประวัติศาสตร์หรือข้อพิพาทอื่น ๆ มาเป็นอุปสรรค และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือในทุกกระดับโดยให้มิตรประเทศมีการพัฒนาไปพร้อมกัน

วิสัยทัศน์

“มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก” กล่าวคือ ชาตีมี่เสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคและประชาคมโลกเพื่อรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

นโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายที่ 15 : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 16 : เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ
5. การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
6. การสร้างความสามัคคีปรองดอง
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
9. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
10. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
11. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
12. การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
13. การรักษาความมั่นคงทางทะเล
14. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
15. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
16. การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
17. การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
18. การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
19. การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”**

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

หลักการและแนวคิด

(ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตในทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่

เงื่อนไขความรู้ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน

เงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

2 **แนวคิด Resilience** ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่

(1) **การพร้อมรับ (Cope)** หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

(2) **การปรับตัว (Adapt)** หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น

(3) **การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform)** หมายถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

3. **เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ** ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. **โมเดลเศรษฐกิจ BCG** ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอัน

ประกอบด้วยหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางดานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมี **วัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ความมั่งคั่งและโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วย

วิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยหมุดหมายการพัฒนาทั้ง 13 ประการมีที่มาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมาทั้งนี้ หมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพ ความมั่นคงอาหาร และความยั่งยืนของภาคเกษตร

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตและแปรรูปแบบมุ่งเป้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและขยายผลงานวิจัยจากหน่วยงานวิจัย มหาวิทยาลัยและสถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน และองค์กรเกษตรกรที่มีส่วนในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและการขยายตัวของตลาด ของสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและทำธุรกิจผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปมูลค่าเพิ่มสูงที่มีศักยภาพทางการตลาดในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 กำหนดแผนที่นำทางในการพัฒนาและส่งเสริมการผลิตและใช้ผลิตภัณฑ์ชีวภาพที่ผลิตจากวัตถุดิบทางการเกษตร ของเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตภาคเกษตร และผลพลอยได้อื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ส่งเสริมให้เกษตรกรประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมกระบวนการผลิตที่หลากหลาย รวมทั้งการใช้คลังข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตร

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 ส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนการเพาะปลูกพืชในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม ไปสู่การผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 รณรงค์ และส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีการตระหนัก เลือกใช้ และบริโภคสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปที่ปลอดภัย มีคุณภาพสูง และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ย่อย 2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการมีการใช้สินค้าเกษตรและสินค้าเกษตรแปรรูปที่ได้คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การขยายผลรูปแบบเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีมูลค่าเพิ่มสูงจากแบบอย่างความสำเร็จในประเทศที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมการทำเกษตรยั่งยืนที่ตระหนักถึงผลกระทบกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่อาศัยธรรมชาติเป็นพื้นฐาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 สนับสนุนปัจจัยการผลิตที่จำเป็น เพื่อให้เกิดการขยายผลรูปแบบเกษตรกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 จัดให้มีการบริหาร อนุรักษ์ เพาะพันธุ์ เพาะเลี้ยง พื้นที่ป่าชายเลน ชายฝั่งน้ำตื้นน้ำลึก และประมงพื้นบ้าน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 ขยายผลแบบอย่างความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับทรัพยากรของชุมชนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรให้มีความสมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานรวมทั้งการใช้น้ำซ้ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ส่งเสริมและผลักดันการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ/ป่าเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้ ในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืช

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 เร่งพัฒนาและฟื้นฟูระบบชลประทานและการกระจายน้ำในพื้นที่เขตชลประทาน และพัฒนาและบริหารจัดการแหล่งน้ำนอกเขตชลประทานโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึง การจัดการตะกอนที่เหมาะสม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 ดำเนินการให้มีการจัดการตะกอนอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 บริหารจัดการและวางแผนการใช้น้ำอย่างเป็นระบบและสมดุล ตลอดจนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมให้เอกชนลงทุนพัฒนาตลาดกลางและตลาดออนไลน์สินค้าเกษตร รวมถึงสินค้ากลุ่มปศุสัตว์และประมง

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 พัฒนาปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อและจูงใจให้เอกชนลงทุนและพัฒนาตลาดกลางภูมิภาค/ตลาดในชุมชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 ผลักดันให้มีการจัดเก็บข้อมูลราคาสินค้าเกษตรเปรียบเทียบระหว่างตลาดภูมิภาคและตลาดส่วนกลางอย่างเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.3 พัฒนาความรู้และทักษะให้เกษตรกรสามารถซื้อขายผลผลิตผ่านตลาดออนไลน์สินค้าเกษตร

กลยุทธ์ที่ 6 การสนับสนุนระบบประกันภัยและรับรองคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและสินค้าเกษตรแปรรูปที่เกษตรกรเข้าถึงได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.1 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบประกันภัยสินค้าเกษตรให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับรูปแบบการผลิตสินค้าเกษตร

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.2 ดำเนินการให้มีการปรับลดต้นทุนการหาธุรกรรมของเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดทั้งห่วงโซ่อุปทาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.3 สนับสนุนบทบาทของเอกชนในการเชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.4 เจาะหรือทำข้อตกลงให้มาตรฐานสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ของไทยเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.5 เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ รวมถึงกระบวนการทดสอบคุณภาพที่จำเป็น

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการฟาร์มและกิจกรรมหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของเกษตรกร

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.1 สนับสนุนบทบาทสถาบันเกษตรกร (สหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชน) ในฐานะหน่วยธุรกิจของเกษตรกร

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการรวบรวมและขนส่งสินค้าเกษตร

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.3 พัฒนาให้มีการจัดเก็บข้อมูลความสูญเสียในกระบวนการผลิตของภาคเกษตร (Farm Loss) สำหรับใช้เป็นฐานในการวัดในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 8 การส่งเสริมให้เกษตรกรมีที่ทำกินและรักษาพื้นที่เกษตรกรรมที่เหมาะสมไว้เป็นฐานการผลิตการเกษตร

กลยุทธ์ย่อยที่ 8.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดสรรที่ดินทำกินให้กับเกษตรกรอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ย่อยที่ 8.2 คัดกรองพื้นที่เกษตรกรรมที่มีศักยภาพและขยายโอกาสในการเข้าถึงพื้นที่ทำกิน

กลยุทธ์ที่ 9 การพัฒนาฐานข้อมูลและคลังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร รวมทั้งผลักดันให้มีการใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 9.1 พัฒนาระบบคลังข้อมูลด้านเกษตรให้เชื่อมโยงกัน และเป็นข้อมูลเปิด

กลยุทธ์ย่อยที่ 9.2 พัฒนาแพลตฟอร์มและแอปพลิเคชันสำหรับการเข้าถึงคลังข้อมูลต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 10 การพัฒนาให้เกิดระบบการบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงทางด้านอาหาร

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.1 ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถเข้าถึงความมั่นคงอาหารทั้งด้านปริมาณและโภชนาการครบถ้วน รวมถึงระบบสำรองอาหาร

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.2 เตรียมการบริหารจัดการการกระจายสินค้าเกษตรและอาหารในภาวะวิกฤต

กลยุทธ์ที่ 11 การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

กลยุทธ์ย่อยที่ 11.1 พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการฟาร์ม และการดำเนินธุรกิจการเกษตรในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 11.2 ยกระดับความเข้มแข็งและความสามารถในการดำเนินธุรกิจเพิ่มมูลค่าของสหกรณ์การเกษตร กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งสนับสนุนบทบาทภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาทั้งระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 11.3 ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการพัฒนาสหกรณ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเอื้อกับการสร้างความเข้มแข็งของสหกรณ์

กลยุทธ์ที่ 12 การพัฒนากลไกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่ ในการเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในการพัฒนาภาคเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 12.1 สนับสนุนบทบาทขององค์กรหรือสภาเกษตรกรในกลไกความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาการในแต่ละจังหวัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 12.2 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการเป็นหุ้นส่วนเศรษฐกิจกับสถาบันเกษตรกร และเกษตรกรในรูปแบบธุรกิจต่างๆ

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น

เป้าหมายที่ 2 การปรับโครงสร้างการท่องเที่ยวให้พึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและมีการกระจายโอกาส ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการพัฒนากิจกรรม สินค้า และบริการ การท่องเที่ยวมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวคิดโมเดลอารมณดีมีความสุข ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ฉบับปรับปรุง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวคุณภาพที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพรองรับนักท่องเที่ยวทั่วไป

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนให้ผู้ประกอบการและสตาร์ทอัพประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนา และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งและบริการการท่องเที่ยวคุณภาพในพื้นที่เมืองรองที่มีศักยภาพและกระจายเส้นทางท่องเที่ยวให้หลากหลายอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการท่องเที่ยวในเมืองรอง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 ส่งเสริมให้เอกชนมีความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับบริการและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดสากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สนับสนุนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามแนวคิด BCG

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการในแหล่งท่องเที่ยวและสถานประกอบการท่องเที่ยว ให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 สนับสนุนให้มีการเก็บค่าธรรมเนียมนักท่องเที่ยวเข้า “กองทุนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวไทย”

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ยกระดับการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้บุคลากรภาคการท่องเที่ยวและบริการที่เกี่ยวข้องเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลของภาครัฐและมีการขึ้นทะเบียนแรงงานภาคการท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 กำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมของผู้ประกอบการธุรกิจ บุคลากร และนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 5 การปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบ และขั้นตอนที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจ และการขอใบอนุญาตของผู้ประกอบการรายย่อย

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบด้านงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้เอื้อต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการลงทุนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวร่วมกับชุมชนและภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 ปรับปรุงข้อจำกัดของกฎหมาย และลดขั้นตอนกฎระเบียบที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการขอใบอนุญาตของสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ย่อย 5.3 ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบข้อมูลการท่องเที่ยวให้เป็นระบบการท่องเที่ยวอัจฉริยะที่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการ และภาครัฐ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.1 ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลเชิงลึกด้านการท่องเที่ยว ให้มีความเป็นเอกภาพ น่าเชื่อถือ และทันสมัย

กลยุทธ์ย่อย 6.2 สนับสนุนการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการท่องเที่ยว และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การสร้างอุปสงค์ของรถยนต์ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ เพื่อการใช้ในประเทศและส่งออก

เป้าหมายที่ 2 ผู้ประกอบการเดิมสามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและมีการลงทุนเทคโนโลยี ยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญภายในประเทศ

เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมให้ผู้ใช้ในภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศปรับเปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมมาตรการจูงใจเพื่อส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ประกอบด้วย (1) มาตรการทางด้านภาษี (2) มาตรการที่ไม่ใช่ภาษี (3) การให้เงินอุดหนุน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการใช้อยานยนต์ไฟฟ้าในระบบขนส่งสาธารณะ หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ในทุกประเภทของยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 สนับสนุนให้ประชาชนดัดแปลงรถยนต์เก่าเป็นยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลงที่ได้รับ การรับรองมาตรฐานด้านความปลอดภัยและสามารถจดทะเบียนได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 จัดหาแผนประชาสัมพันธ์ยานยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนให้เกิดการขยายตัวของตลาดส่งออกยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการขยายตลาดยานยนต์ไฟฟ้าควบคู่กับการรักษาฐานการส่งออกผลิตภัณฑ์ที่ยังมีความสามารถในการตลาดในประเทศคู่ค้าหลักของไทย

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมการส่งออกยานยนต์ไฟฟ้าพลังงานแบตเตอรี่

กลยุทธ์ที่ 3 การกำหนดเป้าหมาย/แผน และดำเนินการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์เดิมไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้า อย่างเป็นระบบชัดเจนตลอดทั้งห่วงโซ่อุปทาน ในระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ส่งเสริมการผลิตยานยนต์ที่มีคุณสมบัติ “สะอาด ประหยัด ปลอดภัย”

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 ส่งเสริมให้เกิดการสร้างฐานการผลิตแบตเตอรี่ รวมถึงชิ้นส่วนสำคัญ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 ส่งเสริมการเชื่อมโยงห่วงโซ่อุปทานกับประเทศที่มีวัตถุดิบสำคัญต่อการผลิตยานยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.5 ส่งเสริมให้สุดยอดผลิตภัณฑ์ (Product Champion) ของประเทศไทย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.6 รักษาความสามารถในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์กลุ่มที่ยังมีความสามารถในการทำตลาดและยังไม่สามารถพัฒนาไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าในระยะเวลาอันสั้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.7 สนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมที่มีศักยภาพให้สามารถปรับเปลี่ยนไปสู่สายการผลิตของยานยนต์ไฟฟ้าได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.8 ศึกษาแนวทางการกำจัดซากรถยนต์ และซากชิ้นส่วนยานยนต์ที่ใช้แล้วในประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 4 การยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทยในการลงทุนผลิตยานยนต์ไฟฟ้า แบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ส่งเสริมการพัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นเพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถปรับตัว และไม่กระทบเศรษฐกิจในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 กำหนดสิทธิประโยชน์เพื่อส่งเสริมการลงทุนสนับสนุนด้านการเงิน ด้านภาษี

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 ส่งเสริมการดัดแปลงยานยนต์ไฟฟ้าในรถเก่าเพื่อเร่งให้เกิดการลงทุนในระบบนิเวศ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ของเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.5 ส่งเสริมการร่วมทุนหรือการเป็นหุ้นส่วนทางธุรกิจ

กลยุทธ์ที่ 5 มาตรการสำหรับกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมผู้ประกอบการในกลุ่มเครื่องยนต์และระบบส่งกำลังของรถยนต์สันดาปภายในที่ต้องการเปลี่ยนผ่านไปสู่อุตสาหกรรมอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 กำหนดมาตรการเยียวยาให้ผู้ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนผ่านไปสู่อุตสาหกรรม ยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้าและยานยนต์ไร้คนขับ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.1 จัดตั้งกิจการร่วมด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.2 ส่งเสริมให้ผู้ผลิตรถยนต์ ผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ใช้โครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของภาครัฐที่สร้างขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.3 ส่งเสริมงานวิจัยและการจัดทำระเบียบรองรับการวิจัยและพัฒนายานยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ และระบบการขับเคลื่อนอัตโนมัติ การเชื่อมต่อ การปรับให้เป็นระบบไฟฟ้า และการแบ่งปันกันใช้งาน

กลยุทธ์ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานที่มีความพร้อมรองรับปริมาณการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้าในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.1 ส่งเสริมการลงทุนและพัฒนาจุดอัดประจุหรือเครื่องชาร์จยานยนต์ไฟฟ้าให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและกิจกรรมประจำวันของผู้ใช้รถ

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพที่จะรองรับปริมาณความต้องการการประจุไฟได้เพียงพอตลอดเวลา

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.3 ส่งเสริมเทคโนโลยีด้านสมรรถกิริยา เพื่อเชื่อมโยงและบริหารจัดการการประจุไฟฟ้าแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 8 การปรับปรุงและจัดทำกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อกับการเติบโตอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างรัฐและเอกชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 8.1 จัดทำและปรับปรุงกฎหมายหรือกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม ยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 8.2 ผ่อนคลายกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในห่วงโซ่อุปทาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 8.3 ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (โดยเฉพาะการจดทะเบียน) เพื่อสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการดัดแปลงเป็นยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ที่ 9 การผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 9.1 พัฒนาบุคลากรรองรับยานยนต์ไฟฟ้า เยียวยากำลังคนรองรับการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 9.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการและสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 9.3 กำหนดแนวทางดึงดูดผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 10 มาตรฐานด้านคุณสมบัติและความปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.1 กำหนดและพัฒนามาตรฐานให้ครอบคลุมยานยนต์ ชิ้นส่วน และอุปกรณ์สำหรับ การใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.2 กำหนดมาตรฐานสำคัญเพื่อส่งเสริมให้เกิดการดัดแปลงยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.3 จัดทำแผนพัฒนาด้านมาตรฐานให้กับสถานประกอบการยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.4 พัฒนาและต่อยอดศูนย์ทดสอบและยางล้อแห่งชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.5 กำหนดมาตรฐานและหน่วยงานให้การตรวจสอบรับรองสำหรับยานยนต์ที่ดัดแปลงเป็นยานยนต์ไฟฟ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.6 ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนศูนย์ทดสอบในประเทศ ในระดับมาตรฐานอุตสาหกรรม และระดับมาตรฐานผู้ผลิตรายยนต์ ความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดจากสินค้า และการบริหารคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 10.7 จัดทำมาตรฐานที่สำคัญ

กลยุทธ์ที่ 11 การสนับสนุนเงินทุนให้กับผู้ประกอบการที่ลงทุนในอุตสาหกรรมยานยนต์พลังงานสะอาด

กลยุทธ์ย่อยที่ 11.1 สนับสนุนเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 11.2 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานยานยนต์ไฟฟ้า และการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสีเขียวและธุรกิจหมุนเวียน

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ไทยมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากสินค้าและบริการสุขภาพ

เป้าหมายที่ 2 องค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุขมีศักยภาพเอื้อต่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการทางสุขภาพ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนไทยได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ

เป้าหมายที่ 4 ระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพมีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 บริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สนับสนุนให้ภาคเอกชนยกระดับบริการทางการแพทย์บนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง โดยภาครัฐกำหนดมาตรฐาน สนับสนุนและกำกับดูแล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบให้เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 นวัตกรรมในบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพบนฐานความโดดเด่นของเอกลักษณ์ ความเป็นไทย

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ยกระดับมาตรฐานสถานบริการส่งเสริมสุขภาพให้สามารถแข่งขันได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 พัฒนาบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพรูปแบบใหม่ที่นำไปสู่การสร้างสังคมสูงวัยที่มีสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างมูลค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับการยกระดับอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปฏิรูประบบกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สุขภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 ส่งเสริมการลงทุนและการนำผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และสุขภาพออกสู่ตลาด

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 ส่งเสริมแนวคิดการซื้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตในประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างเสริมขีดความสามารถทางวิชาการด้านการศึกษา วิจัย และเทคโนโลยีทางการแพทย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางการแพทย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนาต่อยอดประโยชน์ของการจัดประชุมวิชาการทางการแพทย์นานาชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 สร้างระบบนิเวศการวิจัยให้เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพบนพื้นฐานความสมดุลทางเศรษฐกิจและสุขภาพของคนไทย

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 บริหารจัดการบุคลากรทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 พัฒนากลไกกำกับดูแลและบริหารจัดการค่าบริการทางการแพทย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริการทางการแพทย์

กลยุทธ์ที่ 6 การยกระดับศักยภาพระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขเพื่อลดผลกระทบต่อการบริการทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.1 ปฏิรูประบบเฝ้าระวังและบริหารจัดการโรคระบาดและภัยคุกคามสุขภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.2 วางระบบการเตรียมความพร้อมด้านความมั่นคงด้านสุขภาพในการจัดการ
ภาวะฉุกเฉิน

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนในภูมิภาค

เป้าหมายที่ 2 ไทยเป็นห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค

เป้าหมายที่ 3 ไทยเป็นประตูและทางเชื่อมโครงข่ายคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างจุดยืนของไทยภายใต้บริบทโลกใหม่

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 รักษาความสมดุลกับมิตรประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 วางบทบาทของไทยในการนำกลุ่มประเทศ CLMVT เข้าสู่มิติของความ
ร่วมมือ และช่วยเหลือกันอย่างใกล้ชิดแทนที่การแข่งขัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาความสัมพันธ์ทางการค้าและการลงทุน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ปรับปรุงกลไกสนับสนุนการสร้างฐานเศรษฐกิจในบริบทโลกใหม่

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนากฎหมายและแนวปฏิบัติที่ยกระดับไทยสู่มาตรฐานระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเป็นประตูการค้าการลงทุนและฐานเศรษฐกิจสำคัญของ
ภูมิภาค

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนพื้นที่ที่มีศักยภาพและเขตพัฒนา
พิเศษทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาระบบคมนาคมและโลจิสติกส์ให้เชื่อมโยงไร้รอยต่อตั้งแต่ระดับ
ภูมิภาค อนุภูมิภาค และชายแดน ให้เป็นการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal
Transportation)

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ให้ความสำคัญกับการขนส่งระบบรางอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการขนส่งทางลำนํ้า

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และการค้าการลงทุน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สนับสนุนให้มีแผนการลงทุนพัฒนาศูนย์บริการโลจิสติกส์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 สนับสนุนให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุน

กลยุทธ์ที่ 3 ผลักดันการลงทุนเพื่อปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 เร่งรัดการปรับการผลิตมาสู่ระบบอัตโนมัติมากขึ้นทั้งในภาคอุตสาหกรรม
ภาคบริการ และโลจิสติกส์

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และโลจิสติกส์ ให้นำแนวทาง
BCG มาใช้เป็นมาตรฐาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 สร้างระบบดิจิทัลที่เอื้อต่อการค้าการลงทุน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 การส่งออกของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 มูลค่าอุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาบริการและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลิตภาพและ ความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาให้เกิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน และการให้บริการสาธารณะของภาครัฐเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาต่อยอดฐานอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พัฒนาเป็นผู้รับจ้างผลิตและผู้รับจ้างออกแบบและผลิตขั้นสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการปรับรูปแบบการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะให้เป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ส่งเสริมให้มีการส่งออกผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นไปยังกลุ่มประเทศที่ไทยมีศักยภาพ อาทิ ประเทศในกลุ่มอาเซียน ยุโรป อเมริกา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง ในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และพัฒนาสุดยอดผลิตภัณฑ์ (Product Champion)

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 พัฒนามาตรฐานและเงื่อนไขการเข้าถึงข้อมูลที่เกิดจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่เป็นสากล รองรับการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลภายในหน่วยงานภาครัฐ และระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศและภูมิภาค

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 ดึงดูดและพัฒนาให้เกิดการลงทุนจากต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 อุตสาหกรรมดิจิทัลในประเทศที่สามารถแข่งขันได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ดึงดูดให้ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีขนาดใหญ่ของโลกลงทุนในอุตสาหกรรม ที่จะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ประกอบการไทยตลอดห่วงโซ่อุปทาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลที่จะสนับสนุนให้ไทยสามารถใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์เพื่อยกระดับให้บริการดิจิทัลของไทยสามารถแข่งขันได้ภายในปี 2570

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ผลิต ผู้พัฒนา ผู้ออกแบบและสร้างระบบในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลภายในประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาซอฟต์แวร์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์สร้างสรรค์ ที่มีการนำวัฒนธรรม วิถีชีวิต แหล่งท่องเที่ยวไทย ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.5 ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล รวมถึงการวิจัยและพัฒนาในประเทศ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการทั้งภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ครอบคลุม เพียงพอ และเข้าถึงได้ ทั้งในด้านพื้นที่ และราคา

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับกับการปรับตัวทางเทคโนโลยีในอนาคตของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่าง ๆ รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 ผลักดันและแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และการบังคับใช้กฎหมายลิขสิทธิ์อย่างจริงจัง เป็นต้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 ส่งเสริมให้มีการใช้เครื่องมือทางนโยบายทางการเงินและการคลังที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.5 ผลักดันให้มีการขับเคลื่อนด้านนโยบายความเป็นเจ้าของอิปีไทยทางข้อมูลจากเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มที่ทำธุรกิจจากคนไทย

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่

เป้าหมายที่ 3 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เร่งปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจและสร้างให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่างวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับผู้ประกอบการรายใหญ่

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 เพิ่มความสะดวกในทุกขั้นตอนของการประกอบธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบมาตรฐานให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงได้ด้วยต้นทุนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาแพลตฟอร์มเชื่อมโยงฐานข้อมูลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและส่งเสริมให้ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 จัดให้มีระบบไอดีเดียวของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและส่งเสริมให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใช้ในการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาพอร์ทัลกลางเชื่อมโยงข้อมูลของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้ากับระบบการให้บริการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 พัฒนาระบบคลังข้อมูลและความรู้สำหรับให้บริการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นระบบออนไลน์และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ครบวงจร

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดให้มีกลไกทางการเงินที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ส่งเสริมให้สถาบันการเงินหรือธนาคารและผู้ให้บริการที่ไม่ใช่สถาบันการเงิน ใช้ข้อมูลธุรกิจและรอยเท้าดิจิทัล ในการพิจารณาปล่อยสินเชื่อให้กับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 กำหนดบทบาทสถาบันการเงินเฉพาะกิจให้มีมาตรการการสินเชื่อและการค้ำประกันสินเชื่อที่ชัดเจนสำหรับแต่ละเซกเมนต์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 ส่งเสริมให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมระดมทุนผ่านตลาดทุนหรือแหล่งทางเลือกที่หลากหลาย สอดรับกับโมเดลธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้และทักษะด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่าง ๆ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ให้สิทธิประโยชน์และสิ่งจูงใจให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีการลงทุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องจักรกลและระบบอัตโนมัติในการบริหารจัดการ การยกระดับประสิทธิภาพการผลิต และการให้บริการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 พัฒนาแพลตฟอร์มการค้าระหว่างประเทศให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทั่วไป เข้าถึงได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมภายในสาขาและกับรายใหญ่ภายในห่วงโซ่อุปทาน

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 ขยายการให้บริการพัฒนาธุรกิจ ที่ตรงกับความต้องการเฉพาะของธุรกิจ และพัฒนาระบบส่งต่อการให้ความช่วยเหลือ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 สนับสนุนสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในฐานะหน่วยงานนโยบายให้ทำหน้าที่เป็นผู้บูรณาการการให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมอย่างครบวงจร

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.3 ปรับกลไกและกระบวนการติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบนิเวศน์ให้เอื้อต่อการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ และผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมทั้งให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม และเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายระดับโลก และยกระดับสู่ตลาดต่างประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.1 ปรับปรุงกฎหมายและความยากง่ายในการประกอบธุรกิจโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับสตาร์ทอัพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.2 ผ่อนคลายข้อจำกัดด้านการระดมทุน โดยอนุญาตให้ภาครัฐสามารถร่วมลงทุนกับภาคเอกชนตั้งแต่ในระบอบการทดสอบแนวคิดธุรกิจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 6.3 ส่งเสริมการเชื่อมโยงธุรกิจสตาร์ทอัพสู่ตลาดโลก

กลยุทธ์ที่ 7 การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคมให้มีศักยภาพการดำเนินการในเชิงธุรกิจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.1 เร่งออกกฎหมายลำดับรองภายใต้ พ.ร.บ. ส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ. 2562

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.2 ส่งเสริมการพัฒนาโมเดลธุรกิจที่เฉพาะเจาะจงและยั่งยืนของวิสาหกิจเพื่อสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 7.3 ให้สิทธิประโยชน์และสิ่งจูงใจให้เกิดการร่วมทุนกับวิสาหกิจเพื่อสังคม

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของภาคลดลง

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาภาคให้เป็นฐานเศรษฐกิจสำคัญของประเทศ โดยใช้แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาภาค และการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการกลไกตลาดของท้องถิ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 แก้ปัญหาของกลุ่มเปราะบางในเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมืองร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชนและประชาชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงและภัยพิบัติ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัลรองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และระบบดิจิทัลอย่างต่อเนื่องเพียงพอ และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีคุณภาพเพียงพอและปรับตัวได้ทันต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายในพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุน

กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างสมรรถนะของท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการพื้นที่และเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกระดับความสามารถทางการเงิน การคลังและการจัดการทุนในระดับพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาพื้นที่และเมือง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนากลไกการแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นในระดับพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นให้สามารถเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่ครรภ์มารดาจนถึงปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อสร้างหลักประกันสำหรับวัยแรงงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 บูรณาการระบบความคุ้มครองทางสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดความคุ้มครองทางสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 จัดทำระบบการเยียวยาช่วยเหลือในภาวะวิกฤต

กลยุทธ์ที่ 5 การบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 พัฒนาฐานข้อมูลรายบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 การอนุรักษ์ พื้นฟูและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน เพื่อการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษลดลง และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มศักยภาพของอุตสาหกรรมและบริการ โดยการพัฒนาสินค้า บริการ และตลาดที่สร้างมูลค่าเพิ่ม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าและบริการตามแนวทางทางเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 สร้างความเชื่อมโยงกับสาขาเศรษฐกิจอื่น ได้แก่ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาระบบรับรองมาตรฐานการผลิตสินค้าและบริการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 การใช้เครื่องมือและกลไกในตลาดเงินตลาดทุนเพื่อการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่นและเกษตรกรจากเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เพิ่มรายได้ชุมชนจากแนวทางขยะสุทธิเป็นศูนย์ ทั้งจากขยะและวัสดุทางการเกษตร

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบตลาดคาร์บอนเพื่อการสร้างรายได้จากการเก็บกักคาร์บอนในภาคป่าไม้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบในระดับชุมชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 พัฒนาระบบและกลไกสร้างแรงจูงใจการเพิ่มพื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อเศรษฐกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจากส่วนเหลือให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 บริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและกลไกสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ส่งเสริมงานวิจัยเทคโนโลยีและพัฒนาแพลตฟอร์มสนับสนุนธุรกิจรูปแบบเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมต้นแบบโมเดลธุรกิจ และกลไกความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างครบวงจร

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลดและหมุนเวียนการใช้ทรัพยากร และเพิ่มมูลค่าของเสีย

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 ส่งเสริมเทคโนโลยีการดักจับ การใช้ประโยชน์ และการกักเก็บคาร์บอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.5 สร้างความร่วมมือถ่ายทอดเทคโนโลยีกับต่างประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.6 พัฒนฐานข้อมูล/องค์ความรู้/มาตรฐาน/กฎหมาย/มาตรการ สนับสนุน และ สร้างแรงจูงใจ

กลยุทธ์ที่ 5 การปรับปรุงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจและการดำรงชีพเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 สร้างความตระหนักรู้ให้เกิดในสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 สร้างแรงจูงใจ และทัศนคติในการดำรงชีวิตของผู้บริโภคเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การบริโภคที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.3 ส่งเสริมแพลตฟอร์มเศรษฐกิจแบ่งปันและตลาดสินค้ามือสอง

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.4 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและนวัตกรรมประหยัดพลังงานในครัวเรือน

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.5 ส่งเสริมการเดินทางที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.6 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
ลดลง

เป้าหมายที่ 2 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศใน
พื้นที่สำคัญ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการใช้มาตรการเชิงป้องกันก่อนเกิดภัยในพื้นที่สำคัญ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ระบุพื้นที่สำคัญที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศจำแนกตามประเภทภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ทบทวนการจัดสรรงบประมาณ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 นำแบบจำลองระดับชาติเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลกระทบจากภัย
ธรรมชาติประเภทต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและ การ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความ
เสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการรับมือและ
ปรับตัวต่อภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 เพิ่มศักยภาพของประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สนับสนุนมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้าง ในการบริหารจัดการภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 3 การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 สนับสนุนการสร้างบุคลากร นักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย
ด้านภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบเตือนภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 พัฒนาระบบข้อมูลสำหรับการจัดทำแบบจำลองระดับชาติเพื่อประเมิน
ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติประเภทต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการภัย
ธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัย
ธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 เพิ่มบทบาทภาคประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อบริหารจัดการ และลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดการภัยธรรมชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงระหว่างประเทศในด้าน ภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- 1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- 2) การยกระดับการอาชีวศึกษา
- 3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- 4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- 5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของ การทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษากอปรวม และร่วมจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดยสร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดยการสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้ ศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ **แนวทางการพัฒนา** คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

2.5 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาค้น เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

- (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของ

ประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบาย

และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. **ยกระดับคุณภาพ** ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. **เสริมสร้างโอกาส** เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. **พัฒนาระบบ** พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

2.6 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. คานิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีคานิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งประยุกต์สูอาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือน

ค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ **สู่ประเทศไทย 4.0** มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์

นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สารสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเอง ควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

2.7 แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 - 2582)

PHITSANULOK MASTER PLAN, B.E. 2563 – 2582 (2020 - 2039)

วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางความเจริญแห่งภูมิภาคที่มั่นคง สืบสานอินโดจีน ประตูล้ำความมั่งคั่ง ประสานพลังสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและประวัติศาสตร์มรดกโลก สินค้าบริการและผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าสูง สู้ความมั่งคั่งบนเทคโนโลยีนวัตกรรมและดิจิทัล

เป้าหมาย

1. จำนวนคนจนหมดไปและมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
2. ภาคเศรษฐกิจการค้าการลงทุนเติบโตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงประวัติศาสตร์มรดกโลก การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบพิเศษ ระยะยาวยกระดับให้มีมาตรฐานสากลและติดระดับโลก
4. มีการพัฒนาบนฐานเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนคนจนจังหวัดพิษณุโลกที่ลดลง
2. อัตราการขยายตัวของรายได้ต่อหัวของจังหวัดพิษณุโลก (GPP)
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นทุกปีของรายได้จากการท่องเที่ยวและภาคสินค้าและบริการ

แนวทาง

1. พัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันด้านการค้าการลงทุน การผลิตสินค้า และบริการ
2. ยกระดับมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ท่องเที่ยวชุมชน เชิงนิเวศประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวเชิงอื่นๆ และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำหรับรองรับการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล (Tourism For All)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชุมและการจัดนิทรรศการ MICE
4. พัฒนาการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนตามระเบียงเศรษฐกิจและเป็นศูนย์กระจายสินค้า
5. การพัฒนาตลาดให้เป็น digital market โดย e-commerce

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ และระบบโซ่อุปทานสู่ศูนย์กลางของภูมิภาค

เป้าหมาย

1. จังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์กลาง (Hub) โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค
2. การคมนาคมขนส่งในจังหวัดและการเชื่อมโยงกับภูมิภาคอื่นทั้งในและต่างประเทศมีมาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของการพัฒนาเส้นทางสายหลักและสายรอง
2. ร้อยละของระบบคมนาคมขนส่งที่ได้มาตรฐานที่นานาชาติยอมรับและเป็นสากล

แนวทาง

1. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้เอื้อและรองรับต่อการเป็นเมืองบริการ
2. พัฒนาและส่งเสริมให้เป็นเมืองโลจิสติกส์และศูนย์กระจายสินค้า ระบบคมนาคมขนส่งสายหลักและสายรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3) พัฒนาเพิ่มมูลค่ายกระดับเกษตรปลอดภัย เกษตรอัจฉริยะเกษตรอุตสาหกรรม อาหารแปรรูปและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. ภาคเกษตรและอาหารแปรรูปอุตสาหกรรมมีการพัฒนาผลิตภาพมูลค่าสูงที่สุดคล้อยกับความต้องการของตลาดและมีมาตรฐานความปลอดภัยระดับสากล
2. ภาคเกษตรอาหารแปรรูป ภาคอุตสาหกรรม อัจฉริยะเกษตรอุตสาหกรรมขับเคลื่อนอย่างสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่เกษตรปลอดภัย/อินทรีย์/ประณีต
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการทำเกษตรแปลงใหญ่
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาหารแปรรูปและภาคอุตสาหกรรมที่มีการบริหารจัดการที่ดีและได้รับรองมาตรฐานสากล

แนวทาง

1. พัฒนาศักยภาพของเกษตรกร และกระบวนการผลิตและแปรรูป
2. พัฒนาและส่งเสริมตลาดสินค้าที่มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าสูง
3. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายใหม่ในธุรกิจแบบStartup
4. การส่งเสริมผู้ประกอบการ /OTOP/ SME/ Start up

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4) น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนทุกช่วงวัยยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม

เป้าหมาย

1. มีการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตโดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติ
2. การพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยพัฒนาคุณภาพชีวิตการศึกษา สาธารณสุขที่มีมาตรฐาน
3. ประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามได้รับการสืบทอดสืบสานและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ประชาชนมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาและสถานบริการสาธารณสุขที่ได้รับมาตรฐาน
2. ร้อยละของดัชนีความสุขของประชาชนในกลุ่มจังหวัดพิษณุโลก
3. ร้อยละอัตราการว่างงานที่ลดลง
4. สัดส่วนของครูต่อจำนวนนักเรียนเป้าหมาย
5. ร้อยละของ รพ.สต. ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ รพ.สต. ดีดดาว

แนวทาง

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยผ่านกระบวนการทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพสู่ความเป็นเมืองบริการที่ยั่งยืน
3. น้อมนำศาสตร์พระราชา และแนวพระราชดำริมาสู่การพัฒนาและการดำเนินชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5) พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

เป้าหมาย

1. มีการสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานทดแทน อย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน
2. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำของจังหวัดเพื่อรองรับ/แก้ไขปัญหาภัยแล้งและอุทกภัย
3. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการขยะที่ได้มาตรฐานและครบวงจร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียวและพื้นที่ป่าไม้
2. ร้อยละของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและมีมาตรฐาน
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการใช้พลังงานทดแทน
4. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ
5. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบพยากรณ์และ เตือนภัยล่วงหน้า และการจัดการ พิบัติภัยทางธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมในพื้นที่เสี่ยงภัยทุกพื้นที่

แนวทาง

1. สร้างจิตนึกและการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการขยะและน้ำเสีย
2. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์ สร้างความสมดุลให้ระบบนิเวศ
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีการอนุรักษ์พลังงานทดแทน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6) พัฒนาและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและระบบเตรียมความพร้อมเผชิญสภาวะวิกฤต และขยายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และสร้างสังคมเมืองปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. มีการพัฒนาการเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤตระบบเตือนภัยพิบัติและการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. มีการขยายความร่วมมือ /ความสัมพันธ์กับเมือง จังหวัด มณฑลในประเทศศักยภาพ
4. ปัญหาอาชญากรรมได้รับการแก้ไขอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคดีและอาชญากรรมที่ลดลง
2. ร้อยละของคดีอาชญากรรมที่ลดลง
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในสภาวะวิกฤตและระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. ร้อยละความสำเร็จของการสถาปนาและกระชับความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้องและการขยายความร่วมมือระหว่างประเทศกับเมือง จังหวัดมณฑล ในประเทศศักยภาพ

แนวทาง

1. การสถาปนาหรือกระชับความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง (SISTER CITY) และขยายความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. การเสริมสร้างระบบความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการรับมือภัยพิบัติ อุบัติภัย และสาธารณภัย
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. การบริการภาครัฐที่มีความทันสมัยโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
2. การพัฒนาของฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data)
3. พัฒนาจังหวัดสู่เมืองอัจฉริยะ (Smart City) เมืองสร้างสรรค์ (Creative city) และเมืองนวัตกรรม (Innovative City)

ตัวชี้วัด

1. จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการภาครัฐ/การเพิ่มประสิทธิภาพ/การทำงานภาครัฐที่ได้รับการพัฒนา

2. ร้อยละของจำนวนเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่ลดลง
3. ร้อยละความสำเร็จของโครงการจังหวัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
4. ระดับความสำเร็จของการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เมืองสร้างสรรค์ (Creative city) และเมืองนวัตกรรม (Innovative City)

แนวทาง

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐในการบริหารราชการจังหวัดด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เมืองสร้างสรรค์ (Creative city) และเมืองนวัตกรรม (Innovative City)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 8) โครงการขนาดใหญ่ (Big rock) โครงการริเริ่มของจังหวัด (Flagship)

เป้าหมาย

- Big Rock)** 1. โครงการปรับปรุงโครงข่ายการคมนาคมและ Logistics เชื่อมโยงการค้าการลงทุนในระดับภูมิภาค(100,000,000,000)
2. โครงการรถไฟความเร็วสูงช่วงที่ 1 ช่วง กทม - พิษณุโลก (212,000) และช่วงที่ 2 พิษณุโลก - เชียงใหม่ (214,005,000,000) ส่วนของพิษณุโลก (60,000,000,000)
 3. โครงการรถไฟแม่สอด-มุกดาหาร (159,000,000,000) ส่วนของพิษณุโลก (50,000,000,000)

ตัวชี้วัด

- Flagship** 1. โครงการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลกมุ่งสู่จังหวัดนวัตกรรมและสร้างสรรค์ Smart City /Creative City/ Innovative City
2. โครงการแก้ไขปัญหาอุทกภัย/ภัยแล้ง และการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ
 3. โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมท่องเที่ยวประเพณีเชื่อมโยงมรดกโลก (3,000,000,000)
 4. โครงการก่อสร้างศูนย์ประชุมนิทรรศการแสดงและจำหน่ายสินค้าจังหวัดพิษณุโลก
 5. โครงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในตัวเมืองจังหวัดพิษณุโลก
 6. โครงการอุทยานอาหาร Food Valey จังหวัดพิษณุโลก
 7. โครงการบริหารจัดการขยะแบบบูรณาการจังหวัดพิษณุโลก

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด และตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1. พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน โลจิสติกส์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและประวัติศาสตร์มรดกโลก สินค้าบริการและผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าสูง สู่มั่งคั่งบนเทคโนโลยีนวัตกรรมและดิจิทัล

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจของจังหวัดพิษณุโลกให้มีความสมดุล ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง และเกิดการกระจายรายได้ที่เหมาะสม บนฐานเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล

2. เพื่อพัฒนาระดับมาตรฐานด้านการท่องเที่ยวและบริการให้มีมาตรฐานสากล ส่งเสริมการแข่งขันในระดับประวัติศาสตร์มรดกโลก การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบพิเศษ ที่ส่งผลให้เกิดรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการเพิ่มขึ้น บนฐานเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล

• แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถด้านการค้าการลงทุน อุตสาหกรรมด้านการผลิตสินค้าและบริการ

2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)

3. ยกระดับและพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวและบริการในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

4. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำหรับรองรับการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล (Tourism For All)

5. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้เอื้อและรองรับต่อการเป็นเมืองบริการ

• แผนงาน

1. พัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถด้านการค้าการลงทุน อุตสาหกรรมด้านการผลิตสินค้าและบริการ

2. ยกระดับและพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ ในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ให้เอื้อต่อการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว เป็นเมืองและรองรับการเป็นเมืองบริการ

4. พัฒนาระบบเชื่อมโยงการขนส่งอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

• ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. รายได้ต่อหัวของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก (GPP) ขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

2. รายได้ด้านการท่องเที่ยวและบริการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3. ร้อยละของระบบคมนาคมขนส่งที่ได้มาตรฐานที่นานาชาติยอมรับและเป็นสากล

4. อัตราการว่างงานลดลงร้อยละ 4

5. ร้อยละของการพัฒนาเส้นทางสายหลักและสายรอง

6. ร้อยละของระบบคมนาคมขนส่งที่ได้มาตรฐานที่นานาชาติยอมรับและเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาเพิ่มมูลค่ายกระดับเกษตรปลอดภัย เกษตรอัจฉริยะ เกษตรอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์สู่มาตรฐานสากล

• **วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาภาคเกษตรและอาหารแปรรูปอุตสาหกรรมให้มีผลิตภาพมูลค่าสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและมีมาตรฐานความปลอดภัยระดับสากล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย

• **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาศักยภาพของเกษตรกร
2. พัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตและแปรรูปโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
3. พัฒนาและส่งเสริมตลาดสินค้าที่มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าสูง
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโครงข่ายคมนาคมด้านการเกษตร

• **แผนงาน**

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโครงข่ายคมนาคมด้านการเกษตร
2. พัฒนาศักยภาพของเกษตรกร และยกระดับกระบวนการผลิตและแปรรูปโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
3. พัฒนาและส่งเสริมตลาดสินค้าที่มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าสูง

• **ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา**

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่เกษตรปลอดภัย/อินทรีย์/ประณีต
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนกลุ่มแปลงใหญ่ที่สามารถเลื่อนลำดับขั้นของการพัฒนาคุณภาพ
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาหารแปรรูปและภาคอุตสาหกรรมที่มีการบริหารจัดการที่ดีและได้รับรองมาตรฐานสากล
4. เกษตรกรพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

• **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติในการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นผ่านกระบวนการทางการศึกษา และการสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน
3. เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดี และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ

• **แนวทางการพัฒนา**

1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ผ่านกระบวนการทางการศึกษาและความมั่นคงของมนุษย์
2. ส่งเสริมการพัฒนาบริการด้านสุขภาพสู่ความเป็นเมืองบริการที่ยั่งยืน
3. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
4. น้อมนาศาสตร์พระราชา และแนวพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติ

• **แผนงาน**

1. พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย ผ่านกระบวนการทางการศึกษา และสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน
2. สืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดี และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

• **ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา**

1. ร้อยละของสถานศึกษาและสถานบริการสาธารณสุขที่ได้รับมาตรฐาน
2. ร้อยละของดัชนีความสุขของประชาชนในกลุ่มจังหวัดพิษณุโลก
3. ร้อยละอัตราการว่างงานที่ลดลง
4. สัดส่วนของครูต่อจำนวนนักเรียนเป้าหมาย
5. ร้อยละของ รพ.สต. ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ รพ.สต. ดีดดาว
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 – 59 ปี ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1
7. ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 40 คะแนน (เดิมเฉลี่ย 36.61 คะแนน)
8. ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลงร้อยละ 2
9. ระดับความสำเร็จในการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม พลังงาน อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

• **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานทดแทน อย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำของกลุ่มจังหวัดเพื่อรองรับ/แก้ไขปัญหายุ่งยากแล้งและอุทกภัย
3. เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมบูรณ์ และสมดุล

• **แนวทางการพัฒนา**

1. สร้างจิตนึกและการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการขยะและน้ำเสีย
2. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์ สร้างความสมดุลให้ระบบนิเวศ

3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีการอนุรักษ์พลังงานทดแทน

• แผนงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างจิตสำนึก ในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ การจัดการขยะ/น้ำเสีย และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

• ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. จำนวนขยะมูลฝอยได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน และมีจำนวนขยะตกค้างลดลงร้อยละ
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการใช้พลังงานทดแทน
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ
4. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบพยากรณ์ และ เตือนภัยล่วงหน้า และการจัดการ ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมในพื้นที่เสี่ยงภัยทุกพื้นที่
5. พื้นที่ป่าไม่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและระบบเตรียมความพร้อมเผชิญสภาวะวิกฤต และขยายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อย่างมีคุณภาพ

• วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
2. มีการพัฒนาการเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤตระบบเตือนภัยพิบัติและการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. มีการขยายความร่วมมือ/ความสัมพันธ์กับเมือง จังหวัด มณฑลในประเทศศักยภาพ

• แนวทางการพัฒนา

1. สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ด้วยการบูรณาการความร่วมมือภาคประชาชน ภาครัฐ และภาคเอกชน
3. การสถาปนาหรือกระชับความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง (SISTER CITY) ไม่น้อยกว่า 2 ประเทศ

• แผนงาน

1. สร้างสังคมที่มีความมั่นคงและปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ด้วยการบูรณาการความร่วมมือภาคประชาชน ภาครัฐ และภาคเอกชน
3. การสถาปนาหรือกระชับความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง (SISTER CITY)

- ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. ร้อยละของคดีและอาชญากรรมที่ลดลง
2. ร้อยละของคดีอาชญากรรมที่ลดลง
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมในสภาวะวิกฤตและระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. ระดับความสำเร็จของการสถาปนาความสัมพันธ์โดยเชิงความสัมพันธ์กับเมือง จังหวัด มณฑลในประเทศศักยภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริการภาครัฐที่มีความทันสมัยโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลภาครัฐ (Big Data)

- แนวทางการพัฒนา

1. จัดตั้งศูนย์/war room การเตรียมความพร้อมในสภาวะวิกฤต ระบบเตือนภัยพิบัติ และการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลและขับเคลื่อนการสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้องและขยายความร่วมมือกับประเทศศักยภาพ
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมแบบบูรณาการ
4. การอำนวยความสะดวกในการรับบริการภาครัฐแก่ประชาชน
5. พัฒนาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการภาครัฐ รวมถึงการให้บริการประชาชน

- แผนงาน

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและบริการภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

1. จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการภาครัฐ/การเพิ่มประสิทธิภาพ/การทำงานภาครัฐที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของจำนวนเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ภาครัฐที่ลดลง

2.8 จุดเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก 11 ด้าน บนเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด พ.ศ. 2561 – 2565

เมืองบริการสี่แยกอินโดจีนบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมมั่นคง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Phitsanulok: Creative City - Smart City - Sustainable City

1. Prosperity City เมืองแห่งความมั่งคั่ง > เศรษฐกิจสร้างสรรค์/Start-Up / SME / Land port/ EXPO
2. Hub City เมืองศูนย์กลางความเจริญแห่งภูมิภาค Logistic Hub/ Medical Hub/ Education Hub
3. Innovation City เมืองแห่งนวัตกรรม > จังหวัด 4.0 พัฒนาบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. Tourism City เมืองท่องเที่ยววิถีและมรดกโลกยกระดับมาตรฐานท่องเที่ยวและสินค้าบริการ
5. Smart & Sustainable City เมืองอัจฉริยะ สังคมมั่นคงปลอดภัยบริการภาครัฐโปร่งใสและพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. Agri & Industry City เมืองแห่งเกษตรและอุตสาหกรรมมูลค่าสูง
7. Natural Resource&Environment พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมขยะ/ น้ำ/ พลังงาน
8. Universal พัฒนาเมืองยกระดับก้าวสู่สากลเชื่อมความสัมพันธ์กับประเทศศักยภาพ
9. Livable เมืองน่าอยู่สังคม คุณภาพชีวิตที่ดี อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม สาธารณสุขและการศึกษาที่มีคุณภาพ
10. Ontology พัฒนาโดยใช้ฐานความรู้/ฐานข้อมูล และ Big Data
11. Knowledge เมืองแห่งการเรียนรู้พัฒนาบนฐานองค์ความรู้

2.9 เทศบาลตำบลบ้านคลอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

วิสัยทัศน์ “บ้านคลองตำบลน่าอยู่ของทุกคน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีบริการที่ได้มาตรฐาน และบริหารจัดการดี”

พันธกิจ “จัดทำบริการสาธารณะเพื่อพัฒนาให้เป็นตำบลน่าอยู่ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสถานศึกษาของ ทต.ในระดับประถมวัยอนุบาลและประถมศึกษา ให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับมาตรฐาน
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ตามสถานการณ์คลัง
- ส่งเสริมและจัดการศึกษาภาคบังคับนอกระบบ หรือตามอัธยาศัยตามกลุ่มสนใจ หลากหลายรูปแบบ เพื่อยกระดับความรู้ คุณภาพของเด็ก/เยาวชนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการส่งเสริมอาชีพและการจัดสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้
- ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มการประกอบอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดให้มีสถานที่จำหน่ายสินค้าในชุมชนหรือตลาดชุมชน
- ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง รวมทั้งให้ความช่วยเหลือสนับสนุน สงเคราะห์แก่เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการสาธารณสุขปลอดภัยและผังเมือง

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงระบบจำหน่ายน้ำประปา ให้มีคุณภาพทั่วถึงทั้งตำบล
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าสาธารณะให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งตำบล
- ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริการสาธารณะ แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์

- ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรับปรุงระบบผังเมืองรวมในเขตตำบล ให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการคมนาคมและการระบายน้ำ

แนวทางการพัฒนา

- ก่อสร้าง ปรับปรุง ตรอก ซอย ในเขตตำบลให้มีสภาพดีและทั่วถึง
- ก่อสร้าง ปรับปรุงบำรุงรักษาท่อระบายน้ำในเขตทางสาธารณะ ให้ครอบคลุมพื้นที่
- การขุดลอก คูคลอง ทางระบายน้ำให้มีสภาพใช้การได้ดีอยู่เสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนาเมือง (ตำบล) ให้มีความสวยงามและปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของเส้นทางคมนาคม และสถานที่สาธารณะต่างๆ ในเขตตำบลให้มีความสวยงาม
- จัดตั้งชุดสายตรวจปฏิบัติการ ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย ความสะอาด ความปลอดภัย และการกระทำผิดตามกฎหมายท้องถิ่นภายในเขตตำบล (สายตรวจเทศกิจ)
- ก่อสร้างสวนหย่อมสวนดอกไม้ บริเวณพื้นที่สาธารณะหรือพื้นที่อื่นที่เหมาะสม เป็นต้น
- การติดตั้ง ปรับปรุงป้ายสัญญาณจราจรป้ายบอกทาง กล้อง CCTV ในเขตตำบล ให้ครอบคลุมพื้นที่ เป็นต้น
- จัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยทุกรูปแบบ
- ก่อสร้างระบบป้องกันน้ำท่วมในพื้นที่ตำบล ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการสาธารณสุข อนามัย และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ควบคุมดูแลส่งเสริมการรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และการจัดการขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- จัดให้มีหน่วยบริการทางการแพทย์ฉุกเฉินประจำตำบล เป็นต้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข การป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อและ โรคระบาดต่างๆ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาทุกประเภท และทุกระดับทั้งนักเรียน เยาวชน และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนการรวมกลุ่มของชุมชน ให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทางประวัติศาสตร์
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเขตตำบล
- ส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ช่วยรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านการบริหารจัดการที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงระบบงานของเทศบาลตำบลให้มีประสิทธิภาพสามารถบริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นธรรม ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของเทศบาลตำบล โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ปรับปรุงและจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานที่ปฏิบัติงานให้เพียงพอทันสมัย เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ให้เหมาะสม และเป็นธรรม เพื่อพัฒนารายได้ของเทศบาลตำบลให้เพียงพอ ต่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น
- ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถการทำงาน ของบุคลากร ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของ อปท.)

2.10 ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ได้มาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-5 เป็นกระบวนการตามวงจร PDCA ในการเขียน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุเอกสารหลักฐานว่าได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอะไร แล้วเขียนโดยสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา ว่ามีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร และนำผลการประเมินผลมาสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น สรุปโครงการในรูปแบบกราฟิกต่างๆ ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ โดยต้องแสดงให้เห็นว่าได้ดำเนินการจริง เช่น สถานศึกษามีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จึงได้ (วางแผน - Plan) จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเขียนวิธีการส่งเสริมคุณธรรม (ปฏิบัติตามแผน - Do) เขียนวิธีการประเมินคุณธรรมผู้เรียน (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน - Check) เขียนวิธีการนำผลการประเมินคุณธรรมผู้เรียนไปปรับปรุง (ปรับปรุง - Act)

2. ควรนำ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และโดยเฉพาะข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินที่ค้นพบ มาเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในส่วนที่ 7 ของ SAR. (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) โดยแยกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

3. ตัวชี้วัดที่ 5.การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการบรรจุวาระการประชุม “การรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา” ในการประชุมที่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมด้วย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาการประชุมครู/

ผู้ปกครองเป็นต้น และใช้รายงาน/บันทึกการประชุมเป็นหลักฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้บริการชุมชนและสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. การนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ในประเด็นนี้อาจใช้ข้อมูลจากกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในรอบปี หรือข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในรอบปี ผ่าน website สถานศึกษา หรือผ่านทาง Facebook ของสถานศึกษามาประกอบก็ได้

2. สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (ตัวชี้วัดที่ 3) และการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ (ตัวชี้วัดที่ 4) ที่ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ในการเขียน SAR ครั้งต่อไป** ควรนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA เพื่อให้ง่ายในการตรวจสอบ โดยสถานศึกษาควรเขียน SAR ให้เห็นว่า มีการมีการวางแผน (P) ไว้อย่างไร มีการนำไปใช้ดำเนินการ (D) อย่างไร มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (C) เป็นอย่างไร และมีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป (A) อย่างไร โดยต้องแสดงให้เห็นว่าได้ดำเนินการจริง เช่น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษามีการกำหนดจุดเน้นว่าจะเน้นในเรื่องใด และให้จัดทำโครงการพัฒนาตามจุดเน้นเรื่องนั้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทักษะ สร้างสรรค์สังคม ให้บริการชุมชนและสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละเท่าไร แล้วดำเนินการตามโครงการเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร หากได้ผลอาจจะมีการจัดทำโครงการนั้น ๆ พัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไป

2. สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลให้เห็นมีการนำข้อเสนอแนะจากตัวบ่งชี้ที่ 3 ไปพัฒนาปรับปรุง หรือไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป โดยนำไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

3. การนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ควรมีการนำเสนอข้อมูลหลักฐานให้ชัดเจนว่าได้ดำเนินการเมื่อไร อย่างไร ซึ่งในประเด็นนี้อาจใช้ข้อมูลการนำเสนอจากกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง หรือข้อมูลการนำเสนอผ่าน website หรือทาง Facebook ของสถานศึกษามาประกอบก็ได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. โดยทั่วไปสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมตามประเด็นการประเมินตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ของ สมศ.อยู่แล้ว เพียงแต่ในการนำเสนอข้อมูลบางครั้งจะไม่ครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA ดังนั้นในการจัดทำรายงานครั้งต่อไปควรเน้นการนำเสนอข้อมูลให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA
2. ในส่วนที่ 7 ของ SAR. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่นำเสนอส่วนมากเป็นงานที่สถานศึกษาดำเนินการเป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว การจัดทำ SAR. ครั้งต่อไปควรนำ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และโดยเฉพาะข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินที่ค้นพบ มาเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา(ทวิศึกษา) หากมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบจะสามารถนำเสนอต้นสังกัดเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) ต่อไปได้
4. ข้อมูลเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์ (Strategy) ของสถานศึกษาที่นำเสนอในเล่ม SAR.และในเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไม่ตรงกันควรมีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISSION) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะวิชาชีพ เน้นบริการสังคม

พันธกิจ (MISSION)

- 1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- 2.ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- 5.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.1 กำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาระเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีศักยภาพในการพัฒนา กำลังคน

3.3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

6.1 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

พันธกิจ 1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและบริหารความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 10. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 11. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

กลยุทธ์ที่ 12. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 13. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

พันธกิจ 2. ขยายโอกาสการศึกษาด้านวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6. ดำเนินการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 7. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 8. จัดทำโครงการความร่วมมือสร้างเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

พันธกิจ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ให้น่าอยู่น่าเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศิลปวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 3. ประชาสัมพันธ์ แนะแนว เชิงรุก สู่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ , V-Cop , E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ การใช้ข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุด สู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์(E-library)

กลยุทธ์ที่ 9. กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 10. จัดหา พัฒนา และปรับปรุง ครุภัณฑ์ส่วนกลางให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 11. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ 4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกสาขาวิชา ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาด้วยเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูมีความรู้ด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกส่วนพร้อมด้วยนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ มีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ		
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม	วิทยาลัยจัดให้มีการส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยและบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม โดยคณะครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมจัดกิจกรรม อย่างน้อย 4 ครั้ง	- กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมเลือกตั้งนายก อบท.	100%	100%	100%	100%	100%	30,000	30,000	30,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %						งบประมาณ			
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชพันธุ์และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและ ภาษาดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยจัดให้มีการส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชพันธุ์และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและ ภาษาดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยจำนวน 500 คน	- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	100%	100%	100%	100%	100%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	วิทยาลัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานสถานประกอบการ การทบทวนหลักสูตรรายวิชา	- โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานสถานประกอบการ - โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. - โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ	25%	50%	75%	100%	100%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %						งบประมาณ			
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคนดี คำนิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยจัดให้ ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียน มีจิตสำนึกที่คนดี คำนิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	- โครงการการจัด การศึกษาที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม - โครงการพัฒนา วิชาชีพด้าน สิ่งแวดล้อม	75%	75%	80%	85%	90%	3,500	3,500	4,500	4,500	5,000
กลยุทธ์ที่ 5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนทั้งวิชาชีพและ ศิลปวัฒนธรรม	วิทยาลัยมีหลักสูตร รายวิชาที่นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนการสอน ทั้งวิชาชีพและ ศิลปวัฒนธรรม	- โครงการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ อารยธรรมไทย - โครงการพัฒนา แผนการสอนวิชาที่ บูรณาการกับ ศิลปวัฒนธรรม	80%	80%	80%	80%	80%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน และบริหารความเสี่ยง เพื่อ ลดปัญหาการออกกลางคัน	วิทยาลัยจัดให้มีการ พัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งของระบบดูแล ผู้เรียนตลอดจนเพื่อเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนโดยลด จำนวนผู้เรียนออก กลางคันให้น้อยลง	- โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนนักศึกษา - โครงการดูแล ผู้เรียนด้วยระบบ RMS	90%	90%	90%	90%	90%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %						งบประมาณ			
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงเพื่อประเมินผล และพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	วิทยาลัยได้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80%	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	90%	90%	90%	90%	90%	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศ	วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอรฺ์ธุรกิจครบทุกหลักสูตร	100%	100%	100%	100%	100%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัยจัดให้มีการส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- โครงการส่งเสริมการออมเงิน - โครงการถนอมเงิน - โครงการพัฒนาแผนการสอน - โครงการที่บูรณาการรายวิชาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	60%	60%	60%	60%	60%	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
กลยุทธ์ที่ 10. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนายอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยจัดดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนายอย่างต่อเนื่อง	- โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการต่างๆ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	90%	90%	90%	90%	90%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
กลยุทธ์ที่ 11. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงาน และอาชีวะสูงวัย	วิทยาลัยดำเนินการให้มีหลักสูตรสำหรับทุกเพศ ทุกวัยหลากหลายสาขา	- โครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้เหมาะสมกับคนพิการ คนทำ	100%	100%	100%	100%	100%	3,256,000				

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
		งาน ผู้สํว้ยอย่าง น้อย 50% ของ สถานศึกษา										
กลยุทธ์ที่ 12. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตรการ จัดการศึกษาเฉพาะทาง	วิทยาลัยจัดให้มีหลักสูตร หลากหลายอาชีพอ	- โครงการหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อสร้าง อาชีพทกรายวิชา	100%	100%	100%	100%	100%		3,256,000			
กลยุทธ์ที่ 13. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนใน ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ	วิทยาลัยส่งเสริมให้ ครู – นักศึกษา พัฒนา สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยเพื่อ เพิ่มมูลค่าสู่ท้องถิ่นชุมชน ประเทศ	- โครงการพัฒนา งานวิจัยครู - โครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม นักศึกษา ผ่านเกณฑ์ประกัน คุณภาพ	100%	100%	100%	100%	100%	50,000				

พันธกิจที่ 2. ขยายโอกาสการศึกษาระดับปริญญาตรีให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชา ให้หลากหลาย ด้าน วิชาชีพมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สมรรถนะ หลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องความ ต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความ ต้องการในการพัฒนา ประเทศ	ร้อยละของ ผู้เรียน ในหลักสูตร ฐานสมรรถนะของ นักเรียน นักศึกษา ที่การอาชีพ คนทำงาน อาชีวะสูง วัยประชาชนทั่วไป วิทยามีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานสถาน ประกอบการทุก หลักสูตรรายวิชา	- โครงการอบรมการ พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ - โครงการพัฒนา หลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและ ตลาดแรงงานและ สถานประกอบการ - โครงการความร่วมมือกับโรงเรียน สังกัด สพฐ. - โครงการความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	15%	20%	25%	30%	35%	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %						งบประมาณ			
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายหลักสูตร อาชีวศึกษา คนพิการ อาชีวศึกษา และอาชีวศึกษา	ร้อยละของผู้เรียน ใน หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อคน พิการอาชีวศึกษาทำงาน อาชีวศึกษาวิทยาลัย ดำเนินการให้หลักสูตร สำหรับทุกเพศ ทุกวัย หลากหลายสาขา	- โครงการพัฒนา หลักสูตรเพื่อ ส่งเสริมและ สนับสนุน อาชีวศึกษา เพื่อคนพิการ อาชีวศึกษาทำงาน และอาชีวศึกษา - หลักสูตรระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้ เหมาะสมกับคน พิการ คนทำงาน ผู้ สูงวัยอย่างน้อย 50% ของสถานศึกษา	10%	15%	20%	25%	30%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
			100%	100%	100%	100%	100%	3,256,000				
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การ จัดการศึกษาเฉพาะทาง	วิทยาลัยจัดให้มี หลักสูตรหลากหลาย อาชีพ	- หลักสูตรระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพทุก รายวิชา	100%	100%	100%	100%	100%					

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีทุกสาขาวิชา	ร้อยละของผู้เรียนใน ระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อ ในระบบทวิภาคี วิทยาลัย จัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา	- โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพและ จำนวนผู้เรียนใน ระบบทวิภาคี - สาขาวิชาที่เปิด การจัดการเรียนใน ระบบทวิภาคี	50%	100%	100%	100%	100%	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาการจัดการเรียน การสอนในด้านวิชาชีพ ให้ ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุก พื้นที่และทุกระดับการศึกษา ได้รับการ ทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนใน ด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยบูรณาการ หลักสูตรเพื่อให้การจัดการ สอนในด้านวิชาชีพให้ ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุก พื้นที่และทุกระดับ การศึกษาได้รับการจัดการ ทางการเรียนการสอนในด้าน วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	- หลักสูตรที่มี การบูรณาการใน ด้านวิชาชีพให้ ผู้เรียนทุกคน ทุก กลุ่ม ทุกพื้นที่และ ทุกระดับการศึกษา ได้รับการ ทาง การศึกษาการ จัดการเรียนการ สอนในด้านวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ	100%	100%	100%	100%	100%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %						งบประมาณ			
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 6. ดำเนินการอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ให้กับ ภาคีเครือข่าย	วิทยาลัยมีหลักสูตรที่ ผ่านการบูรณาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคี เครือข่าย	- โครงการความร่วมมือกับสถาน ประกอบการและ หน่วยงานต่างๆ - โครงการพัฒนา หลักสูตรผ่านภาคี เครือข่าย	50%	75%	100%	100%	100%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
กลยุทธ์ที่ 7. ดำเนินการบริการ วิชาชีพสู่สังคมและชุมชน ภาคีเครือข่าย	ประชาชนได้รับบริการ จำนวน 500 คน	- โครงการศูนย์ฝึก อาชีพอาชีพชุมชน โดย Fix it Center - โครงการร่วมด้วย ช่วยประชาชน	100%	100%	100%	100%	100%	150,000				
กลยุทธ์ที่ 8. จัดทำโครงการความ ร่วมมือสร้างเครือข่ายให้ ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ	วิทยาลัยมีสถาน ประกอบการเข้าร่วม จัดการเรียนการสอน	- โครงการสร้าง ความร่วมมือกับ สถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ	50%	75%	100%	100%	100%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม	วิทยาลัยมีหลักสูตรรายวิชาที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม	- โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อารยธรรมไทย - โครงการพัฒนาแผนการสอนวิชาที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม	80%	80%	80%	80%	80%	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
กลยุทธ์ที่ 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปรับปรุงฐานข้อมูลรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน	- โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน	100%	100%	100%	100%	100%	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

พันธกิจที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักการภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ		
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าเรียน	ประสิทธิภาพและความพึงพอใจในภูมิทัศน์ของวิทยาลัย	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัย - โครงการสร้างพิชณโลก - โครงการซ่อมแซมดูแลงานอาคารสถานที่	80%	85%	90%	95%	100%	60,000	70,000	80,000
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศิลปะวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานของสาขาวิชา	ประสิทธิภาพและความพึงพอใจในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ + กลยุทธ์ที่ 10	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกสาขาวิชาอย่างเหมาะสม - โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	80%	85%	90%	95%	100%	ประมาณปีละ 2,000,000		

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 3. ประชาสัมพันธ์ เน้น แนว เชิงรุก สู่ทุก กลุ่มเป้าหมาย	วิทยาลัยจัด ประชาสัมพันธ์ เน้นแนว เชิงรุก สู่ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ	- โครงการจัดทำ วารสารวิทยาลัย สารพัดช่างพิษณุโลก (งานประชาสัมพันธ์) - โครงการงานแนะ แนวอาชีพแนะแนว การศึกษาต่อ	100%	100%	100%	100%	100%	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การสอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	- โครงการสอบ มาตรฐานวิชาชีพทุก สาขาวิชา	100%	100%	100%	100%	100%	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ในการ จัดการเรียนการสอนด้าน วิชาชีพดำเนินการติดตาม ประเมินผลโครงการและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก	- การจัดทำระบบ คุณภาพสถานศึกษา รองรับการประเมิน คุณภาพภายในและ ภายนอก	100%	100%	100%	100%	100%	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, V-Cop, E-Office และระบบการเงินบัญชี และพัสดุ	วิทยาลัยมีระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, V-Cop, E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุที่ทันสมัยอำนวยความสะดวกกับการดำเนินงาน	-โครงการระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์, V-Cop, E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	20%	40%	60%	80%	100%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สอศ. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพภาพ การใช้ข้อมูล เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูล สถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สอศ.กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพภาพ การใช้ข้อมูล เครือข่ายอินเทอร์เน็ต + กลยุทธ์ที่ 9	- โครงการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายสารสนเทศ วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลก - พัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลก	80%	80%	80%	80%	80%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
			80%	80%	80%	80%	80%	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์(E-library)	วิทยาลัยจัดให้มีการบริการห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์(E-library)	- โครงการระบบสืบค้นหนังสือห้องสมุดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกด้วยระบบอินเทอร์เน็ต - โครงการประเมินประสิทธิภาพห้องสมุด	50%	60%	65%	70%	75%	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
กลยุทธ์ที่ 9. กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- แบบสอบถาม - จำนวนผู้ใช้การสืบค้นข้อมูล - วิทยาลัยจัดใหม่กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- โครงการระบบจัดเก็บไฟล์ภาพพรบ.ผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์	60%	65%	70%	75%	80%	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
		+ กลยุทธ์ที่ 7										

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 10. จัดหา พัฒนา และ จัดหา พัฒนา และ ปรับปรุง ครุภัณฑ์ส่วนกลาง ให้มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับการเรียนการ สอน	ประสิทธิภาพของ ครุภัณฑ์ส่วนกลางให้มี ความทันสมัย และ สอดคล้องกับการเรียนการ สอน	- โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ให้มีความ ทันสมัยและ สอดคล้องกับการจัด การเรียนการสอน ครบทุกสาขาวิชา - โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์เครื่อง คอมพิวเตอร์ การเงิน/บัญชี/พัสดุ	60%	70%	80%	90%	100%	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
กลยุทธ์ที่ 11. พัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ด้าน วิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการ ทุจริต	วิทยาลัยจัดให้มีการ ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดี ตลอดจน พัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- โครงการส่งเสริม การออมเงิน - โครงการถนนคน เดินวิถีไทย - โครงการพัฒนา แผนการสอน รายวิชาที่บูรณาการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริม การเป็น ผู้ประกอบการ	60%	60%	60%	60%	60%	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์สถาบัน	วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับชุมชนตลาดแรงงานและสถานประกอบการ - โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. - โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ	80%	85%	90%	95%	100%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ	ผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	75%	80%	85%	90%	95%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
กลยุทธ์ที่ 5. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย	วิทยาลัยจัดให้มีการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย	- Fix it center - อำนวยความสะดวก - จังหวัดเคลื่อนที่ - ร่วมด้วยช่วยประชาชน	25%	50%	75%	100%	100%	งบประมาณตามรัฐบาลจัดสรร	งบประมาณตามรัฐบาลจัดสรร	งบประมาณตามรัฐบาลจัดสรร	งบประมาณตามรัฐบาลจัดสรร	งบประมาณตามรัฐบาลจัดสรร

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้เพื่อการจัด การศึกษาและพัฒนา วิชาชีพ เพื่อดำเนิน การติดตาม ประเมินผลโครงการ และอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ จัดทำพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้เพื่อการจัด การศึกษาและ พัฒนาวิชาชีพ เพื่อ ดำเนินการติดตาม ประเมินผลโครงการ และอย่างต่อเนื่อง	- โครงการสำรวจวิจัยใน ชั้นเรียน - โครงการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการประดิษฐ์รถ ประหยัดน้ำมัน - โครงการวิทยาศาสตร์ - โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	80%	80%	80%	80%	80%	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
			70%	75%	75%	75%	80%	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
			90%	90%	90%	90%	90%	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
			70%	70%	80%	80%	80%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
			80%	80%	80%	90%	90%	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบ จัดการฐานข้อมูลการ วิจัยและสิ่งประดิษฐ์	- การบริหารข้อมูล และเทคโนโลยี สารสนเทศ -การจัดการ เครือข่ายและความ ร่วมมือ	- โครงการระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการด้านวิจัยและ โครงการ	75%	70%	80%	90%	100%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

พันธกิจที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูทุกสาขาวิชา ให้มีการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชาโดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และสามารถนำ ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยมีหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนใน ด้านวิชาชีพมีการพัฒนา เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการ พัฒนาประเทศครบทุก หลักสูตรรายวิชา	- โครงการส่งเสริม ทักษะวิชาชีพเพื่อ เป็นมืออาชีพ - โครงการพัฒนา บุคลากรสู่แผนการ สอนอย่างบูรณาการ	50%	75%	100%	100%	100%	50,000				
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงเพื่อประเมินผล และพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	วิทยาลัยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพมีการพัฒนา เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการ พัฒนาประเทศ	- โครงการอบรมการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	100%	100%	100%	100%	100%	50,000				

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุก สาขาวิชา มีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่ การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ หรือปรับปรุงรายวิชาอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง โดย มีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และ ตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	วิทยาลัยมีกำลังคนการจัด จัดการเรียนการสอนใน ด้านวิชาชีพมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สมรรถนะ หลักและทั่วไปและ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนา ประเทศไทย 4.0 โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	- โครงการติดตาม การพัฒนาหลักสูตร รูปแบบหรือ ปรับปรุงรายวิชา อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	100%	100%	100%	100%	100%	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาด้วยเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	วิทยาลัยมีกำลังคน การจัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนา ประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 - วิทยาลัยจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพมีการพัฒนา เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการ พัฒนาประเทศ	- โครงการสร้างสื่อ และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยีทางการ ศึกษาสำหรับ ครูผู้สอน - โครงการติดตาม การพัฒนาหลักสูตร รูปแบบหรือ ปรับปรุงรายวิชา อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	100%	100%	100%	100%	100%	200,000				

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %						งบประมาณ			
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูมีความรู้ด้าน วิชาชีพ	- วิทยาลัยมีครูและ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพ มีศักยภาพ ในการพัฒนากำลังคนผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน - วิทยาลัยมีหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนใน ด้านวิชาชีพมีการพัฒนา เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการ พัฒนาประเทศผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	- โครงการพัฒนา ครูผู้สอนด้านการ สร้างสื่อ	100%	100%	100%	100%	100%	20,000				

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูผู้สอนมีการพัฒนา ตนเอง เพื่อนำมาใช้ใน การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- วิทยาลัยมีกำลังคน การจัดการ เรียนการสอนในด้านวิชาชีพมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและทั่วไปและ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนา ประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน - วิทยาลัยมีการพัฒนาความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพกำลังคนด้านการ จัดการเรียนการสอนในด้าน วิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะ วิชาชีพสอดคล้องกับความรู้ ต้องการในการพัฒนาประเทศ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- โครงการพัฒนาครู ด้านการเรียนการ สอน	100%	100%	100%	100%	100%	50,000				

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ				
			2565	2566	2567	2568	2569	2565	2566	2567	2568	2569
กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกส่วนพร้อมด้วยนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ มีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	- วิทยาลัยมีกำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 - วิทยาลัยมีการพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	- วิทยาลัยมีแผนการสอนที่บูรณาการกับยุทธศาสตร์ชาติ	100%	100%	100%	100%	100%	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

บทที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามพันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา

การดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา การกำหนดจัดทำโครงการต่างๆ ตามพันธกิจและกลยุทธ์ มีดังนี้

พันธกิจที่ 1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยเทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

1.1 กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

1.2 กิจกรรมเลือกตั้งนายก อวท.

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่น

2.2 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ และตลาดแรงงาน

3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานและสถาน ประกอบการ

3.2 โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.

3.3 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.1 โครงการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.2 โครงการพัฒนาวิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและ ศิลปวัฒนธรรม

5.1 โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อารยธรรมไทย

5.2 โครงการพัฒนาแผนการสอนวิชาที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและบริหารความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

6.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

6.2 โครงการดูแลผู้เรียนด้วยระบบ RMS

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศ

8.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ครอบคลุมหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 โครงการส่งเสริมการออมเงิน

9.2 โครงการถนนคนเดินวิถีไทย

9.3 โครงการพัฒนาแผนการสอนรายวิชาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 10. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10.1 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการต่างๆ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

กลยุทธ์ที่ 11. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

11.1 โครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้เหมาะสมกับคนพิการ คนทำงาน ผู้สูงวัยอย่างน้อย 50% ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 12. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

12.1 โครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพทุกรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 13. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

13.1 โครงการพัฒนางานวิจัยครู

13.2 โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม นักศึกษา ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ

พันธกิจที่ 2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลาย ด้านวิชาชีพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.1 โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

1.3 โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.

1.4 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้เหมาะสมกับคนพิการ คนทำงาน ผู้สูงวัยอย่างน้อย 50% ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

3.1 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพทุกรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา

4.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี

4.2 สาขาวิชาที่เปิดการจัดการเรียนในระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

5.1 หลักสูตรที่มีการบูรณาการในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6. ดำเนินการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับภาคีเครือข่าย

6.1 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

6.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรผ่านภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 7. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

7.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพอาชีพชุมชนโดย Fix it Center

7.2 โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน

กลยุทธ์ที่ 8. จัดทำโครงการความร่วมมือสร้างเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ

8.1 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

9.1 โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อารยธรรมไทย

9.2 โครงการพัฒนาแผนการสอนวิชาที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

10.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน

พันธกิจที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ให้น่าอยู่น่าเรียน

1.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

1.2 โครงการซ่อมแซมดูแลงานอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องศิลปวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานของสาขาวิชา

2.1 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการทุกสาขาวิชาอย่างเหมาะสม

2.2 โครงการพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 3. ประชาสัมพันธ์ แนะนำ เชิงรุก สู่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.1 โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก (งานประชาสัมพันธ์)

3.2 โครงการงานแนะแนวอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ

4.1 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.1 การจัดทำระบบคุณภาพสถานศึกษารองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ , V-Cop , E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

6.1 โครงการระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ , V-Cop , E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สอศ. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ การใช้ข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7.1 โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสารสนเทศวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

7.2 พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์ (E-library)

8.1 โครงการระบบสืบค้นหนังสือห้องสมุดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกด้วยระบบอินเทอร์เน็ต

8.2 โครงการประเมินประสิทธิภาพห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ 9. กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

9.1 โครงการระบบจัดเก็บไฟล์ภาพ พรบ.ผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 10. จัดหา พัฒนา และปรับปรุง ครุภัณฑ์ส่วนกลางให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอน

10.1 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา

10.2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์การเงิน/บัญชี/พัสดุ

กลยุทธ์ที่ 11. พัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม ต่อต้านการทุจริต

11.1 โครงการส่งเสริมการออมเงิน

11.2 โครงการถนนคนเดินวิถีไทย

11.3 โครงการพัฒนาแผนการสอนรายวิชาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน

1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

1.2 โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.

1.3 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

2.1 โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อารยธรรมไทย

2.2 โครงการพัฒนาแผนการสอนวิชาที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ

3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.2 โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.

3.3 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ

4.1 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

5.1 Fix it center

5.2 อำเภอยิ้ม

5.3 จังหวัดเคลื่อนที่

5.4 ร่วมด้วยช่วยประชาชน

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ เพื่อดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและอย่างต่อเนื่อง

6.1 โครงการสำรวจวิจัยในชั้นเรียน

6.2 โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

6.3 โครงการประดิษฐ์รพหยัดน้ำมัน

6.4 โครงการวิทยาศาสตร์

6.5 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

7.1 โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการด้านงานวิจัยและโครงการงาน

พันธกิจที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกสาขาวิชา ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

1.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพ

1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่แผนการสอนอย่างบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 โครงการอบรมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1 โครงการติดตามการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาด้วยเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1 โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอน

4.2 โครงการติดตามการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูมีความรู้ด้านวิชาชีพ

5.1 โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการสร้างสื่อ

กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1 โครงการพัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกส่วนพร้อมด้วยนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ มีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

7.1 วิทยาลัยมีแผนการสอนที่บูรณาการกับยุทธศาสตร์ชาติ

7.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก 2565-2569

1. ประชุมรับนโยบายฝ่ายบริหารวิทยาลัยฯในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569
2. ออกคำสั่งในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569
3. ดำเนินการกระบวนกรจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569
 - 3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569 วันที่ 22 ส.ค.2565
 - 3.2 คณะกรรมการตามคำสั่งข้อพันธุกิจที่1-5 จัดทำข้อมูล ส่งประธานกลุ่ม วันที่ 26 ส.ค.2565
 - 3.3 ประธานกลุ่มพันธุกิจที่1-5 จัดสรุปข้อมูล ส่งงานวางแผนและงบประมาณ วันที่ 29 ส.ค.2565
 - 3.4 งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำข้อมูล ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา วันที่ 15 ก.ย. 2565
 - 3.5 งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำข้อมูล ขอความเห็นชอบคณะกรรมการวิทยาลัยสถานศึกษา วันที่ 28 ก.ย.2565
 - 3.6 งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำรูปเล่มพร้อมเผยแพร่ วันที่ 30 ก.ย.2565
4. ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569

สำเนาฉบับ



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ที่ ๒๔๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ และแผนพัฒนา ตำบลบ้านคลอง จังหวัดพิษณุโลก

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการกำหนดกรอบและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ มอบนโยบาย ให้คำปรึกษา เสนอข้อคิด คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพินิจ บุญโสภณ	บุญโสภณ	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนงนุช เพ็ชรชนะ	เพ็ชรชนะ	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นายสันติวุฒิ คำภู	คำภู	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๔ นายสุรจิต วงศ์กังแห	วงศ์กังแห	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๕ นายจเร นิมปรารค์	นิมปรารค์	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๖ นางอ้อยหทัย เทียนแสง	เทียนแสง	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๗ นายบุญส่ง เมฆพรประเสริฐ	เมฆพรประเสริฐ	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๘ นางนภาพร ตาแก้ว	ตาแก้ว	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๙ นายชาติชาย อมาตยกุล	อมาตยกุล	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๐ พระครูโสภณจันทโพธิ์		กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๑ พระครูประภัสร์โสติธิตคุณ		กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นายวีระ ชัยสุนทรโยธิน	ชัยสุนทรโยธิน	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๓ นายจรรณู วงศ์กังแห	วงศ์กังแห	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นายบุญส่ง นาคเจือทอง	นาคเจือทอง	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ

/๑.๑๕ นายดุสิต

๑.๑๕ นายดุสิต	นาก่อน	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๖ ว่าที่ร้อยตรีสิริกร	เพ็ญเทศ	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๗ นายวันชัย	จิตตมานนท์กุล	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๘ นายบุญส่ง	อินชัยวงศ์	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาววรรธน์	กมลวรรณรัตน์	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๒๐ นายวันชัย	จิตตมานนท์กุล	กรรมการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๑.๒๑ ว่าที่ร้อยตรีกิตติ	กุดนันท	รองฯฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๒ นางสาวสนา	ภมร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะกรรมการตามพันธกิจของวิทยาลัยฯจำนวน ๕ ชื่อ มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค สอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย และจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ รายการพันธกิจข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มี คุณภาพได้มาตรฐานในระดับ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีกิตติ	กุดนันท	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายวิรัตน์	เหมาะสม	กรรมการ
๒.๑.๓ นายณัฐดนัย	กฤตยวงศ์	กรรมการ
๒.๑.๔ นายเอกราช	ศรรุ่ง	กรรมการ
๒.๑.๕ นายยงยุทธ	สิงห์เดช	กรรมการ
๒.๑.๖ นายสนธยา	บุปผาพันธุ์	กรรมการ
๒.๑.๗ นายสาคร	บุญแคล้ว	กรรมการ
๒.๑.๘ นายศุภกฤษณ์	มันนุช	กรรมการ
๒.๑.๙ นายธีรพัฒน์	มิ่งภูษา	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นายพิสุทธิ	สระทองหย่อม	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวสุภาพร	ทองคำ	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นายกิตติพงษ์	จันทร์ชูศรี	กรรมการ
๒.๑.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ	ธูปเกิด	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวรัชชนัน	กลิ่นหอม	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางสาวศุภักษร	มันคง	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นายธเนศ	เครือรัตน์	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นายธีระศักดิ์	มูลคำ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๘ นางสาวภคพร	รอดคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๑.๑๙ นางสาวภิญญาพัชญ์

๒.๑.๑๙ นางสาวภิญญาพัชญ์	อยู่บุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๒๐ นายสหัสรัฐ	ทองมีมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ รายการพันธกิจข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางนงนุช	เพชรชนะ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวหทัยรัตน์	เสาร์เรือน	กรรมการ
๒.๒.๓ นายอธิวัฒน์	กันทะ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางวีรวรรณ	มธุรส	กรรมการ
๒.๒.๕ นายอุดร	แจ้งสว่าง	กรรมการ
๒.๒.๖ นาย कुमार	ใจจน	กรรมการ
๒.๒.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์	สวนไย	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวจิระนันท์	มามี	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวชุลินทร	โทตรี	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายบำรุง	เรือนงาม	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาวขวัญหล้า	นามหัน	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นายกรศิลป์	ชมพูชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑๓ นางสาววัชรีย์	อินถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๑๔ นางสาวสุดารัตน์	ยอดคำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๑๕ นางโสภารวรรณ	ทองเอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ รายการพันธกิจข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาค ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายสันติวุฒิ	คำภู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายวัย	ปานมณี	กรรมการ
๒.๓.๓ นางทองอยู่	อุดมสุข	กรรมการ
๒.๓.๔ นายจร	ฉิมปรางค์	กรรมการ
๒.๓.๕ นายเสกสรรค์	แสงนาค	กรรมการ
๒.๓.๖ นายวิสกา	อินทะจันทร์	กรรมการ
๒.๓.๗ นายรัตพล	บุตรลพ	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวกาญจนาภรณ์	อ้วนน้อย	กรรมการ
๒.๓.๙ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางวาสนา	ภมร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๑ นางณัฐภาภรณ์	จำไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๑๒ นางสาวมนัญญา	หนูน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๑๓ นางสาวพรรณพร	แสงอุทัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๔ รายการพันธกิจ

๒.๔ รายการพันธกิจข้อที่ ๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ ว่าที่ร้อยตรีกิตติ	กุดนันท	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวปิยะพรรณ	นิลทะกาล	กรรมการ
๒.๔.๓ นายชัชวาล	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๔.๔ นายณรงค์เดช	คุ้มฉาย	กรรมการ
๒.๔.๕ นายวีระพันธ์	ยมจันทร์	กรรมการ
๒.๔.๖ นายนภดล	จำไป	กรรมการ
๒.๔.๗ นายรักศักดิ์	กันอินทร์	กรรมการ
๒.๔.๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงลลิตา	เรืองกรธนากุล	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวศุภรดา	โพธิสุวรรณ	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายณัฐกฤต	มินนท์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๑ นางสาวอรุณทัย	มีโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔.๑๒ นางสาวสุจรรยา	ไพเราะห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔.๑๓ นางสาวพรนิมิตร	บัวเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ รายการพันธกิจข้อที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางนงนุช	เพ็ชรชนะ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายธเนษฐ	สมยศ	กรรมการ
๒.๕.๓ นายภาณุมาศ	เอี่ยมยิ้ม	กรรมการ
๒.๕.๔ นายชัชวาล	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๕.๕ นางภัทรณรินทร์	สุขเกษม	กรรมการ
๒.๕.๖ นายชัยวัฒน์	คำเรืองบุญ	กรรมการ
๒.๕.๗ นางสาวชญาณี	อุดมสุข	กรรมการ
๒.๕.๘ นางสาวมินตรา	หมีดง	กรรมการ
๒.๕.๙ นางสาวชिरา	อดุลย์รัตนพันธุ์	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นายมนสิข	ประทุมมาศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๑ นางสาวจิราภรณ์	คล้ายเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕.๑๒ นางสาวชนิตา	ปานมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕.๑๓ นายภาณุวัฒน์	นักรำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่อบรม จัดโต๊ะเก้าอี้ ตกแต่งเวที จัดทำป้ายเวที เขียนข้อความพร้อมคอกำกับติดตามห้องอบรมให้อยู่สภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา ประกอบด้วย

๓.๑ นายเอกราช	ศรีรุ่ง	ประธานกรรมการ
๓.๔ นายประดิษฐ์	ข้าพดี	กรรมการ

/๓.๒. นายไตรภพ

๓.๒. นายไตรภพ	จำไป	กรรมการ
๓.๓. นายวัชรินทร์	เที่ยงบ้านคลอง	กรรมการ
๓.๔. นางกัลยา	จันทร์หา	กรรมการ
๓.๕. นายสัมมา	สิงห์โต	กรรมการ
๓.๖. นางชลาลัย	สุวิชาญวรกุล	กรรมการ
๓.๗. นางสาวกาญจนา	แว้วดี	กรรมการ
๓.๘. นายประสิทธิ์	จันทร์พราว	กรรมการ
๓.๙. นายบุญเชิด	วงศ์หลวง	กรรมการ
๓.๑๐. นายหลั่ง	อินสาย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ลำดับขั้นตอนในพิธีเปิด-ปิด การอบรม จัดเตรียมคำกล่าวรายงานพร้อมทำหน้าที่พิธีกรกำกับรายการอบรมตลอดงาน ประกอบด้วย

๔.๑. ว่าที่ร้อยตรีกิตติ	กุดนันท	ประธานกรรมการ
๔.๒. นายเอกราช	ศรีรุ่ง	กรรมการ
๔.๓. นางวาสนา	ภมร	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม ประกอบด้วย

๕.๑. นางวาสนา	ภมร	ประธานกรรมการ
๕.๒. นางณัฐภาภรณ์	จำไป	กรรมการ
๕.๓. นางสาวพรนิมิตร	บัวเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่จัดเตรียมโสตสื่อทัศนูปกรณ์ ติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมบันทึกภาพตลอดการประชุม ประกอบด้วย

๖.๑. นายกรศิศิลป์	ชมพูนัย	ประธานกรรมการ
๖.๒. นายธีรพัฒน์	มิ่งภูษา	กรรมการ
๖.๓. นายนภดล	จำไป	กรรมการ
๖.๔. นายภาณุวัฒน์	นักร้า	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารสำหรับผู้เข้ารับการอบรมพร้อมจัดอาหารและเครื่องดื่ม เป็นไปตามตารางการอบรม ประกอบด้วย

๗.๑. นางทองอยู่	อุดมสุข	ประธานกรรมการ
๗.๒. นางวาสนา	ภมร	กรรมการ
๗.๓. นางสุรีรัตน์	ม่วงมัน	กรรมการ
๗.๔. นางสาวอรุณทัย	มีโต	กรรมการ
๗.๕. นางสาวจิราภรณ์	คล้ายเนียม	กรรมการ
๗.๖. นางสาวพรรณพร	แสงอุทัย	กรรมการ
๗.๗. นางณัฐภาภรณ์	จำไป	กรรมการ

/๗.๘. นางสาวพรนิมิตร

๗.๘. นางสาวพรนิมิตร	บัวเกตุ	กรรมการ
๗.๙. นางสาวกาญจนา	แว้วดี	กรรมการ
๗.๑๐. นางกัลยา	จันทรา	กรรมการ
๗.๑๑. นางชลาลัย	สุวิชาญวรกุล	กรรมการ
๗.๑๒. นางสาวหทัยรัตน์	เสาร์เรือน	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน และจัดทำวุฒิบัตร มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าอบรมและจัดทำวุฒิบัตร มอบผู้เข้ารับอบรม ประกอบด้วย

๘.๑. นายกรศัลป์	ชมพูชัย	ประธานกรรมการ
๘.๒. นางสาวภคพร	รอตคง	กรรมการ
๘.๓. นางสาวสุจรรยา	ไพเราะห์	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิก-จ่าย เงินเกี่ยวกับการจัดอบรม ประกอบด้วย

๙.๑. นางทองอยู่	อุดมสุข	ประธานกรรมการ
๙.๒. นางสาวอรุณทัย	มีโต	กรรมการ
๙.๓. นางสาวจิราภรณ์	คล้ายเนียม	กรรมการ
๙.๔. นางวาสนา	ภมร	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดเตรียมแบบสอบถาม สรุปผลการอบรมและประเมินผลโครงการ ฯ ประกอบด้วย

๑๐.๑. นายณัฐกฤต	มินนท์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒. นายวิสกา	อินทะจันทร์	กรรมการ
๑๐.๓. นางณัฐภาภรณ์	จำไป	กรรมการ
๑๐.๔. นางสาวพรนิมิตร	บัวเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕



(นายพินิจ บุญโสภณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ร่าง.....
พิมพ์.....
การ.....

တၢ်အဆၢ



โครงการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569
วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
25 สิงหาคม 2565



โครงการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569
วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
25 สิงหาคม 2565



โครงการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569
วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
25 สิงหาคม 2565



คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายพินิจ	บุญโสภา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางนงนุช	เพชรชนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. นายสันติวุฒิ	คำภู	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
4. นายสุรจิต	วงศ์กังแห	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
5. นายจเร	ฉิมปรางค์	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
6. นางอ้อยหทัย	เทียนแสง	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
7. นายบุญส่ง	เมฆพรประเสริฐ	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
8. นางนภาพร	ตาแก้ว	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
9. นายชาติชาย	อมาตยกุล	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
10. พระครูโสภณจันทโพธิ์		กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
11. พระครูประภัสร์โสภณคุณ		กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
12. นายวีระ	ชัยสุนทรโยธิน	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
13. นายจรรยา	วงศ์กังแห	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
14. นายบุญส่ง	นาคเจือทอง	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
15. นายดุสิต	นาก่ออน	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
16. ว่าที่ร้อยตรีสิริกร	เพ็งเทศ	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
17. นายวันชัย	จิตตมานนท์กุล	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
18. นายบุญส่ง	อินชัยวงศ์	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
19. นางสาววรรณรัตน์	กมลวรรณรัตน์	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
20. นายวันชัย	จิตตมานนท์กุล	กรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
21. ว่าที่ร้อยตรีกิตติ	กุดนันท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
22. นางวาสนา	ภมร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

1. ว่าที่ร้อยตรีกิตติ	กุดนันท	ประธานกรรมการ
2. นางวาสนา	ภมร	กรรมการและเลขานุการ
3. นางสาวพรนิมิตร	บัวเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

