



วิทยาลัยสารพัดช่างพิบูลย์โลก
โครงการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 30000-2001

1. ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|---------------------------|--|
| 1.1 รหัสวิชา | 30000-2001 |
| 1.2 หน่วยกิต / ชั่วโมงสอน | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (กิจกรรมบังคับเลือก/กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) |
| หลักสูตร | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) พุทธศักราช 2567 |

2. อ้างอิงมาตรฐาน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดี ของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต และปฏิบัติตนตามศาสตร์พระราชา

4. จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการ คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางการทำประโยชน์เพื่อสังคม
2. มีทักษะในการวางแผน จัดทำ และดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง วิทยาลัย และชุมชน
3. มีจิตสำนึก สาธารณะ ละเว้นจากการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
4. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและด้านทุจริตศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

5. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และการมีจิตอาสา
2. วางแผนและปฏิบัติตนตามหลักความซื่อสัตย์สุจริตและการต้านทุจริตในสถานศึกษาและชุมชน
3. ออกแบบ นำเสนอ และเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมอย่างมีระบบ

6. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิต พอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง จากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา

ผ่าน กับ ไม่ผ่าน

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 20000-2003
การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ ส่วนรวมและส่วนตน	กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและ ส่วนรวม
	กิจกรรมแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
	กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน
ความไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต
จิตพอเพียงด้านทฤษฎี	กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง
พลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม	กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม
	กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 20000-2003 โดยแบ่งหน่วยกิจกรรม ดังนี้

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	เวลา (ชั่วโมง)
กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม	6
กิจกรรมแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน	2
กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	2
กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต	6
กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง	6
กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	6

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	เวลา (ชั่วโมง)
กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2
รวม	30

หมายเหตุ การแบ่งหน่วยการเรียนรู้ แบ่งได้ตามความเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการจัดการเรียนรู้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างการนำหลักรัฐธรรมนูญด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติ ตามพระบรมราโชบาย โดยเลือกแนวทางไปใช้ 1 แนวทางที่กำหนดในหลักสูตร หรือมากกว่า 1 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ปวส.)
1	ให้เรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 30000-2001 ในภาคเรียนที่ 1 ตามที่หลักสูตรกำหนด
2	เลือกบางกิจกรรม เพื่อนำไปจัดในช่วงเวลากิจกรรมองค์การวิชาชีพ ซึ่งจัด 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
3	เลือกเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มรายวิชา สังคมศาสตร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ
4	จัดในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม ให้กับผู้เรียน โดยกำหนดเป็นฐานกิจกรรม การเรียนรู้
5	แนวทางอื่น ๆ ที่เหมาะสมตามบริบทสถานศึกษา