

แบบสรุปหัวข้อประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน
นักศึกษา และแนะแนวอาชีพ การจัดหางาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด ๖๐ คน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ๑.เพศ: ส่วนใหญ่เป็น ชาย จำนวน ๕๔ คน คิดเป็น ๙๐ % และหญิง จำนวน ๖คน คิดเป็น ๑๐%
- ๒.อายุ: ทั้งหมดอยู่ในช่วง ๒๐ – ๓๐ ปี
- ๓.สถานะ: ส่วนใหญ่เป็น นักเรียน นักศึกษา
- ๔.ระดับการศึกษา: ปวช. จำนวน ๒๓ คน และ ปวส.จำนวน ๕๗ คน

สรุปคะแนนประเมิน (ค่าเฉลี่ยโดยประมาณ)

จากการคำนวณคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้ออยู่ในเกณฑ์ "ดีมาก" (๔.๑ - ๔.๓ คะแนน) โดยมีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้:

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (โดยประมาณ)
๑. การแนะแนว: ตระหนักถึงความสำคัญและได้รับคำแนะนำที่ชัดเจน	๔.๑๕
๒. หลักปรัชญา: การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้	๔.๒๐
๓. ความพร้อมสู่อาชีพ: ตลาดแรงงาน ๔.๐, ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ	๔.๑๐
๔. การปรับตัวและความภูมิใจ: การปรับตัวเข้ากับสังคมและข้อมูลตลาดแรงงาน	๔.๒๕

แบบประเมินการดำเนินโครงการมีเกณฑ์ดังนี้

- คะแนน ๕ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมากที่สุด
คะแนน ๔ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับมาก
คะแนน ๓ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับปานกลาง
คะแนน ๒ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อย
คะแนน ๑ หมายถึง มีผลการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

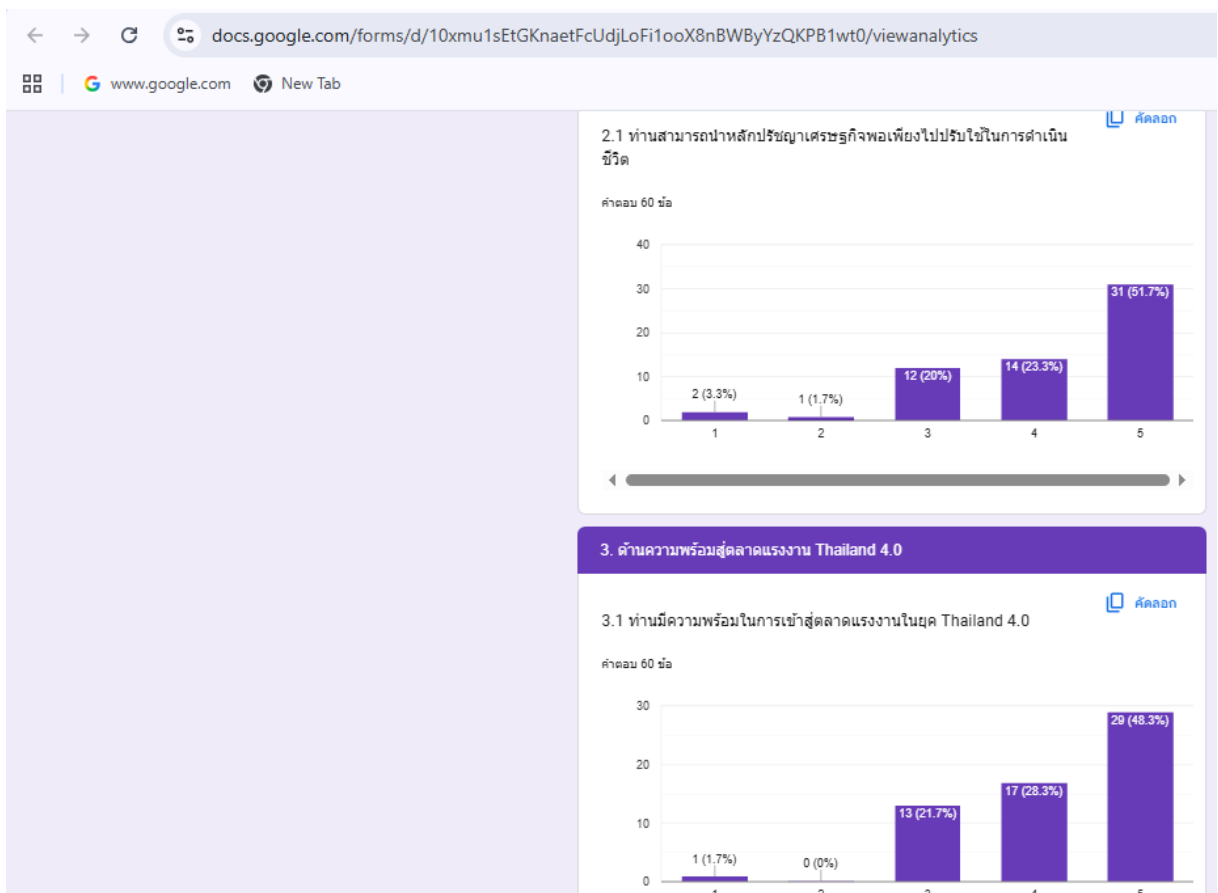
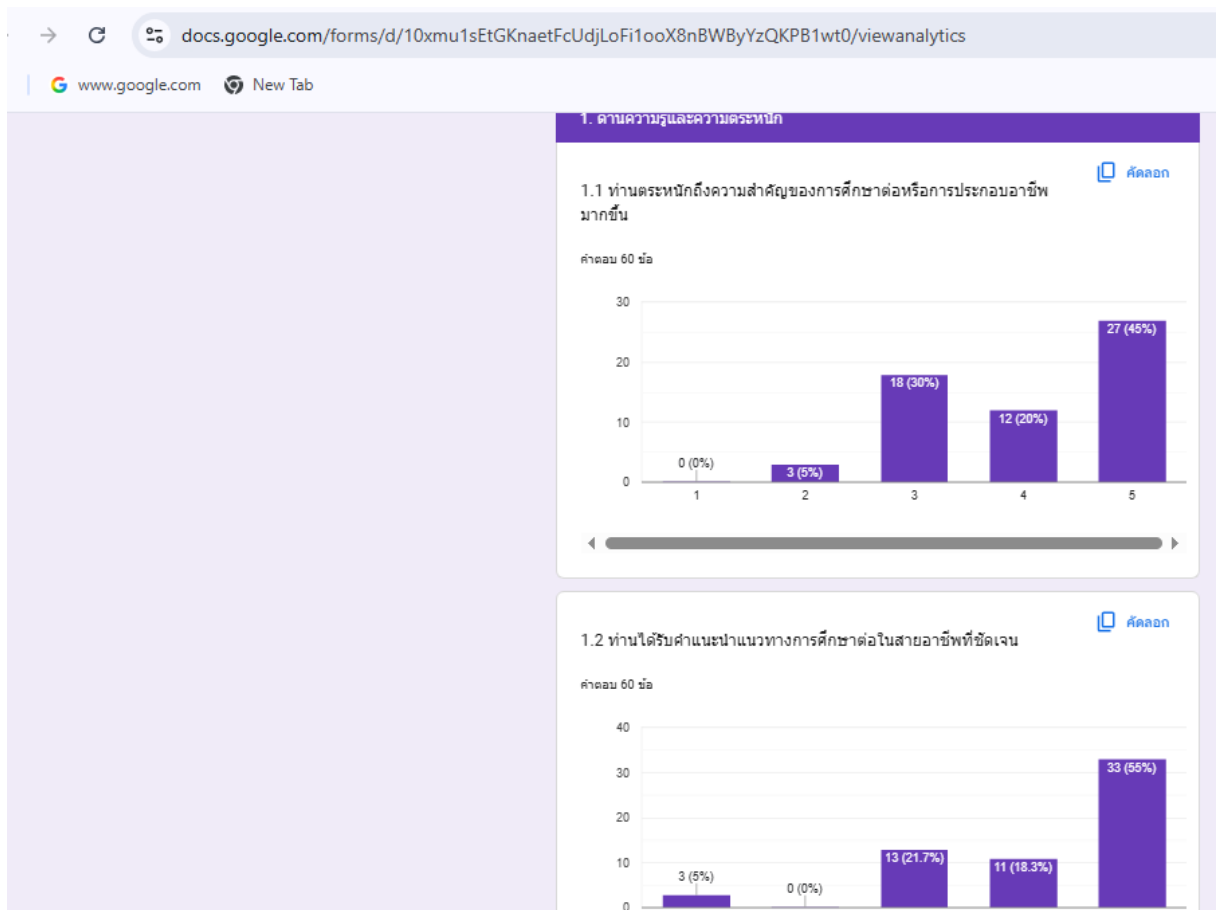
ข้อสังเกต: หัวข้อที่ได้รับคะแนนเต็ม ๕ บ่อยที่สุดคือ "ความภาคภูมิใจในสาขาวิชาชีพที่จบ" (๔.๓) และ "การปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลง" (๔.๑) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนแกว่ง (มีคนให้ ๑-๒ คะแนนบ้าง) คือการได้รับคำแนะนำที่ชัดเจนในบางราย

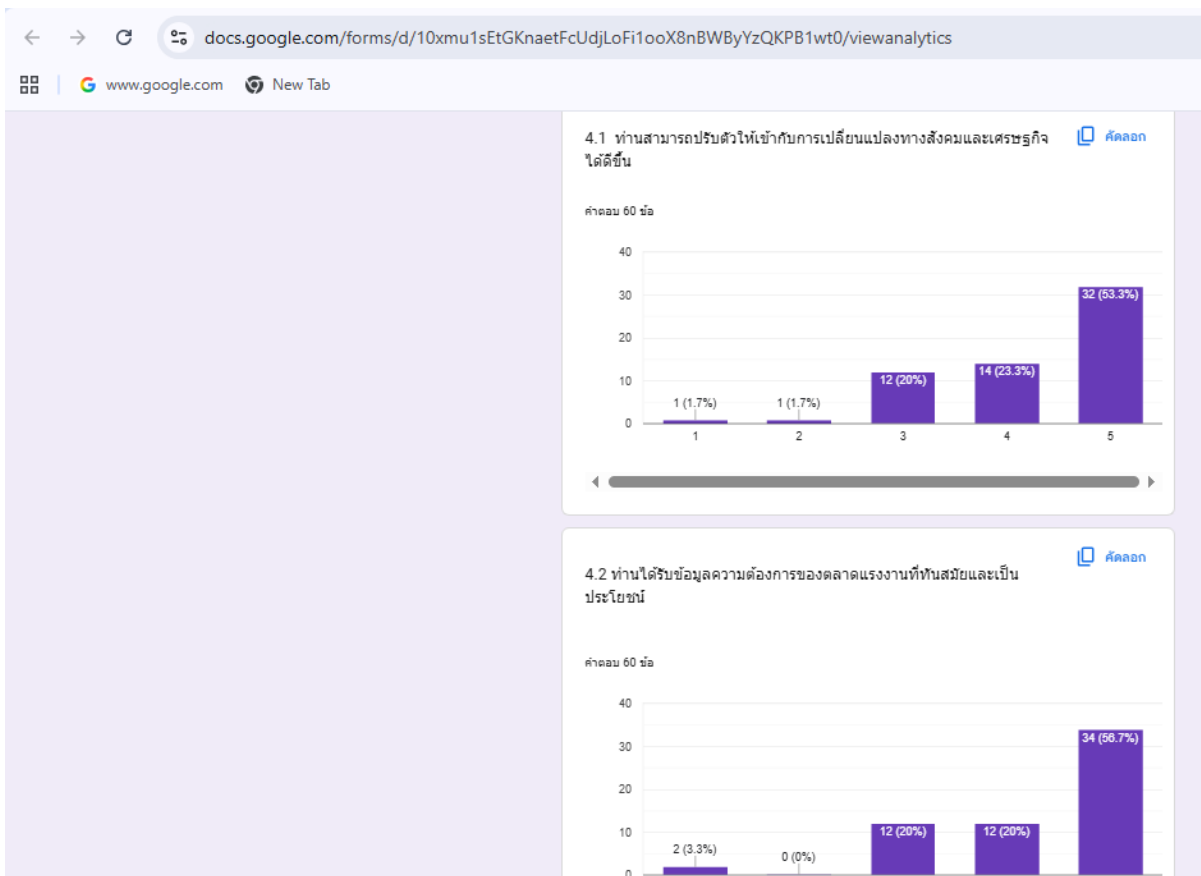
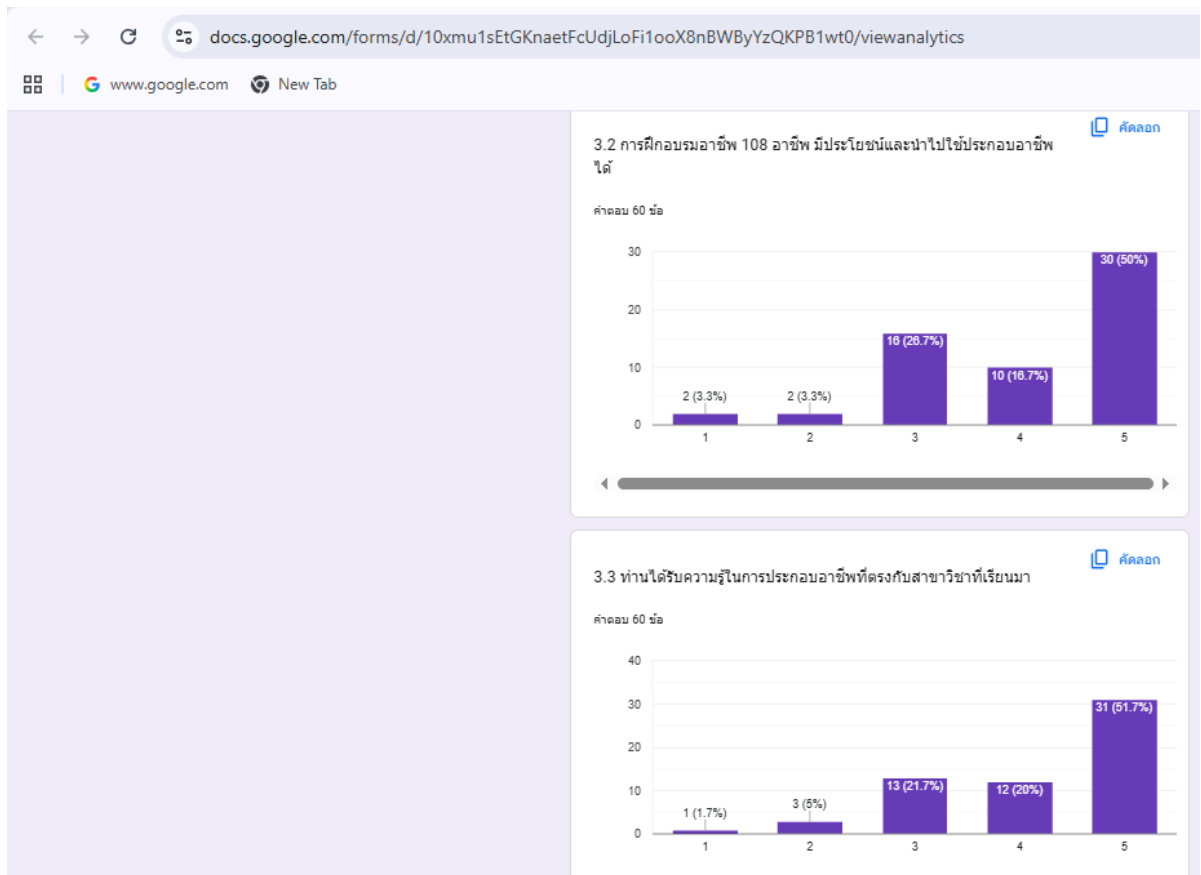
สิ่งที่ประทับใจที่สุด

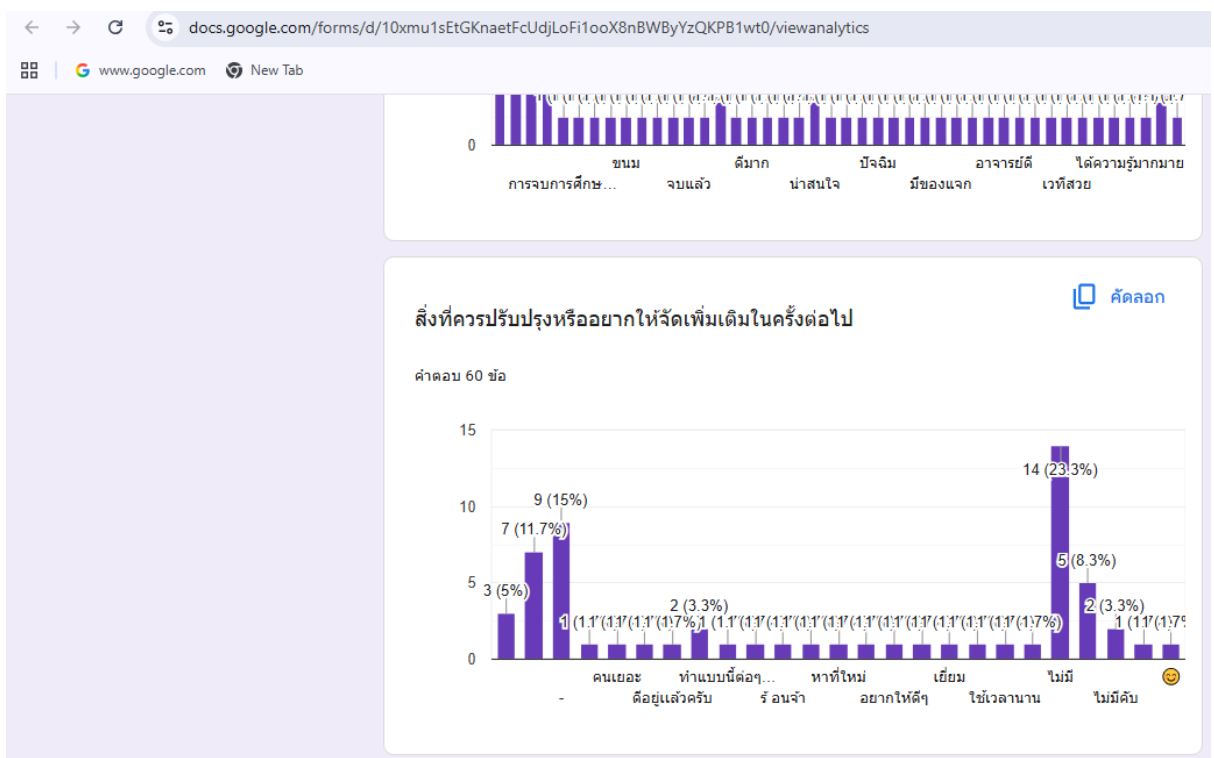
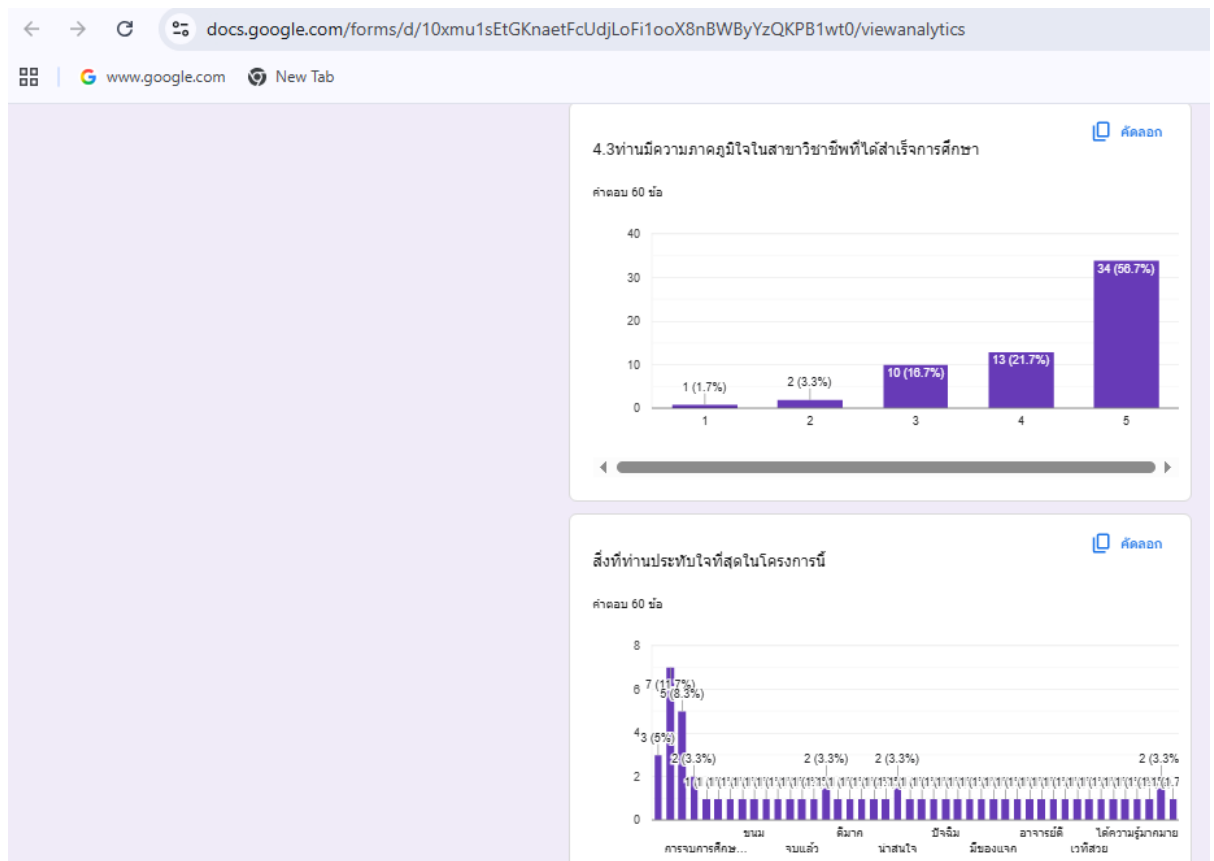
๑. ความสำเร็จ: หลายคนตอบว่า "เรียนจบแล้ว" หรือ "การได้รับใบประกาศ/วุฒิการศึกษา"
๒. ความรู้และข้อมูล: การแนะแนวแนวทางการหางาน ข้อมูลตลาดแรงงาน และการบรรยายของวิทยากร
๓. บริการและสวัสดิการ: ของแจก ขนม อาจารย์ และพิธีกรที่เป็นกันเอง
๔. ความตั้งใจ: ชื่นชมภาพรวมการจัดงานและการนำเสนอ

สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือจัดเพิ่มเติม

- การบริหารเวลา: มีความเห็นซ้ำๆ ว่า "ใช้เวลานานเกินไป" หรือ "อยากให้กระชับคำพูด"
- สภาพแวดล้อม: ปัญหาเรื่อง "อากาศร้อน" และ "คนเยอะ/หนาแน่น" ในสถานที่จัดงาน
- กิจกรรมเพิ่มเติม: อยากให้มีงานเลี้ยงส่ง หรือกิจกรรมที่สนุกสนานมากกว่าการบรรยายเพียงอย่างเดียว
- อื่นๆ:







ประมวลภาพกิจกรรม



